

Н.А. Летова  
Л.П. Яркина

# НА ПУТИ К ВЗАИМОПОНИМАНИЮ

*Учебное пособие по развитию речи*

2-е издание, стереотипное

Москва  
Издательство «ФЛИНТА»  
2013

УДК 811.161.1(0.054.6)  
ББК 81.2Рус-96  
Л52

**Летова Н.А.**

Л52 На пути к взаимопониманию [Электронный ресурс]: учеб. пособие по развитию речи / Н.А. Летова, Л.П. Яркина. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 120 с. — (Русский язык как иностранный).  
ISBN 978-5-9765-1728-8

В пособии представлены тексты культурологического и страноведческого характера, предназначенные для развития коммуникативной и социологической компетенций учащихся. Тексты снабжены многочисленными тренировочными упражнениями, а также заданиями, направленными на контроль усвоения лексико-грамматического материала и степени сформированности речевых навыков и умений.

Для иностранных студентов продвинутого этапа обучения, стремящихся к взаимопониманию и плодотворному сотрудничеству с представителями иных культур как в России, так и за ее пределами.

УДК 811.161.1(0.054.6)  
ББК 81.2Рус-96

ISBN 978-5-9765-1728-8

© Издательство «ФЛИНТА», 2013

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Современная эпоха характеризуется расширением международных контактов, формированием открытого сообщества, в котором происходит активное межкультурное взаимодействие во всех сферах, начиная с экономики и кончая образовательным пространством. Для эффективной коммуникации в таких условиях от индивидуума, помимо владения языком общения, требуется знание основ кросс-культурной психологии, определенного объема экстралингвистических сведений и приемов адекватного поведения в интернациональной среде. В этой связи обучение языку на основе текстов, содержание которых отражает область кросс-культурного сравнения, представляется особенно актуальным.

Предлагаемое пособие предназначено для работы в группах иностранных учащихся продвинутого этапа обучения, стремящихся к взаимопониманию и плодотворному сотрудничеству с представителями иных культур как в России, так и за ее пределами.

Содержательный материал пособия составляют тексты, раскрывающие две темы: «Загадочная русская душа» и «Мир вокруг нас». Тексты созданы на основе интернет-публикаций, а также информации из книг по страноведению и трудов ведущих культурологов. Работа над каждым текстом представляет собой законченный эпизод учебного процесса, в ходе которого осуществляется взаимосвязанное обучение разным видам речевой деятельности. Лишь один аспект в силу своей специфики выделяется организационно — обучение аудированию. Тексты, предлагаемые для аудирования, помещены в конце каждой темы.

Каждый текст сопровождается развернутой системой упражнений, которые направлены как на снятие лексико-грамматических трудностей, препятствующих усвоению представлен-

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие .....	3
<b>Тема 1. ЗАГАДОЧНАЯ РУССКАЯ ДУША .....</b>	<b>5</b>
Текст 1. Истоки .....	5
Задания и упражнения .....	8
Текст 2. Что хочет русский? .....	12
Задания и упражнения .....	14
Текст 3. Тайна русской души глазами канадца .....	17
Задания и упражнения .....	18
<b>Контрольная работа № 1 .....</b>	<b>20</b>
Текст 4. Национальная психология в виртуальном мире .....	23
Задания и упражнения .....	24
Текст 5. Русская душа мистера Смита .....	29
Задания и упражнения .....	31
Аудирование. Задания и упражнения к тексту «Поговорим по душам» .....	34
<b>Контрольная работа № 2 .....</b>	<b>42</b>
Текст «Этюд о нравственности и морали» .....	44
Задания .....	46

Аудирование. Задания и упражнения к тексту «Почему наши бабушки любят внуков больше, чем заграничные» .....	48
Текст «Поговорим по душам» .....	49
Текст «Почему наши бабушки любят внуков больше, чем заграничные» .....	50
<b>Тема 2. МИР ВОКРУГ НАС .....</b>	<b>53</b>
Текст 1. Новая «периодическая система» .....	53
Задания и упражнения .....	56
Текст 2. На работу с чистой совестью .....	60
Задания и упражнения .....	65
Текст 3. Мы и они .....	69
Задания и упражнения .....	76
Текст 4. Национализм и самосознание греков .....	80
Задания и упражнения .....	84
Текст 5. «Свое» и «чужое» в жизни японца .....	90
Задания и упражнения .....	95
Аудирование. Задания к тексту «Деловые культуры в международном бизнесе. От столкновения к взаимопониманию» .....	102
<b>Итоговая контрольная работа .....</b>	<b>104</b>
Текст «Использование языка» .....	107
Задания .....	109
Аудирование. Задание к тексту «Откуда берутся дети у разных народов» .....	110
Текст 1. «Деловые культуры в международном бизнесе. От столкновения к взаимопониманию» .....	110
Текст 2. «Откуда берутся дети у разных народов» .....	112