

## Оглавление

---

Гуленко А. А., Сергеева Б. В. Модель формирования навыков самостоятельной работы младших школьников на уроках русского языка .....	1–18
Пуйлова М. А., Терских И. А., Налесная С. Л. Формирование мировоззренческих представлений у младших школьников в процессе овладения знаниями .....	19–33
Яшина Т. Р., Чернякова Ю. С. Интерактивные методы обучения чтению на уроках английского языка в средней школе .....	34–45
Яковлева Е. В. Цифровая компетентность будущего педагога: компонентный состав .....	46–57
Романова Е. В., Пронина Н. А. Построение эффективной модели управления стрессом в образовательном процессе у преподавателей вузов .....	58–74
Шалагинова К. С., Декина Е. В. Оценка готовности студентов – будущих педагогов к разрешению школьных конфликтов с использованием медиативных технологий .....	75–87
Максимова Н. А. Возможности формирования компетенций XXI века при изучении дисциплины «Цифровые технологии в образовании» .....	88–100
Лазарева И. Н., Колычева В. Б., Кравченко Е. В. Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку студентов неязыковых профилей: праксиологический аспект .....	101–112
Сасим А. В. Аспекты межкультурной IT-коммуникации в образовательном процессе студентов-журналистов .....	113–123
Калинина Д. Р. Финансовое обеспечение доступности и качества дошкольного образования в реализации образовательной политики региона .....	124–131