

# ВЫСШЕЕ образование 1 в РОССИИ

1/10 НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ  
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

- С.А. ПИЯВСКИЙ. Реализация компетентностной парадигмы в вузе ... 3  
 Л.С. ГРЕБНЕВ. «Результаты обучения»: опыт преподавания  
 экономики юристам ..... 13  
 И.В. ГРОШЕВ, В.М. ЮРЬЕВ. Вуз как объект брендинга ..... 23

## ЮБИЛЕЙ

### *Аэрокосмическое образование в Сибири*

- Г.П. БЕЛЯКОВ. СибГАУ: от завода-втуза к исследовательскому  
 университету ..... 31  
 В.П. НАЗАРОВ, В.Ю. ЖУРАВЛЕВ. Интегрированная система  
 аэрокосмического образования ..... 39  
 Ю.Ю. ЛОГИНОВ. Развитие НИР в космическом  
 исследовательском университете ..... 49  
 В.А. КУРЕШОВ. Университет на пути к международной интеграции .... 56  
 В.В. КОЛЬГА. Аэрокосмическая школа ..... 62

## ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

- А.С. РОБOTOVA. Целесообразны ли «внутренние волнения души»? ... 67  
 Г.В. ДАНИЛОВ, Н.Д. ЦХАДАЯ, Т.И. ФИЛИПСОНС. Классификация  
 сбоев в системе делопроизводства вуза ..... 75  
 В.А. АДОЛЬФ, Н.Ф. ИЛЬИНА. Инновационная деятельность  
 в образовании: проблемы становления ..... 81

## ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА

### *«Профессионализм. Действенный гуманизм. Высокая ответственность»*

- В.А. ЛАЗАРЕНКО. КГМУ: от института до университета ..... 89  
 А.И. КОНОПЛЯ. Компетентностная модель подготовки  
 специалиста-медика ..... 98  
 П.В. КАЛУЦКИЙ, Т.М. ЛИТВИНОВА. Роль научно-исследовательской  
 работы в подготовке медицинских кадров ..... 102  
 В.А. ЛАЗАРЕНКО, О.И. ОХОТНИКОВ. Взаимодействие вуза  
 и практического здравоохранения ..... 105

<p><i>Учредитель:</i> Министерство образования РФ  <i>Издатель:</i> Московский государственный университет печати  Журнал зарегистрирован в Министерстве печати РФ  Рег. св. № 735  от 14 марта 1991 года</p> <p><i>Председатель редколлегии:</i>  <b>А. Ф. Киселев</b></p> <p><i>Главный редактор:</i>  <b>М. Б. Сапунов</b></p> <p><i>зам. главного редактора:</i>  <b>Е. А. Гогоненкова</b>  <b>Н. П. Огородникова</b></p> <p><i>зам. председателя редколлегии, обозреватель:</i>  <b>Б. Г. Яковлев</b></p> <p><i>Редакторы:</i>  <b>С. Ю. Ахмаков</b>  <b>О. Ю. Миронова</b>  <b>В. В. Платковский</b></p> <p><i>Технический редактор:</i>  <b>А. Н. Амелина</b></p> <p><i>Корректор:</i>  <b>С. И. Алексеева</b></p> <p><i>Художники:</i>  <b>Н. А. Гончарова</b>  <b>С. Ф. Лемешко</b></p> <p><i>Менеджер по рекламе:</i>  <b>Д. В. Ионов</b></p> <p><i>Адрес редакции:</i>  107045, Москва,  ул. Садовая-Спасская, д. 6,  комн. 201.</p> <p>Тел./факс: <b>(495) 608-93-04.</b>  e-mail: <b>vovrus@inbox.ru</b></p> <p>Подписано в печать с оригинал-макета 25.12.2009</p> <p>Усл. п. л. 11. Тираж 2050 экз.  Отпечатано в типографии ЗАО «Академический печатный дом». Зак. №</p> <p>© «Высшее образование в России»</p>	<p><b>Т.А. ОЛЕЙНИКОВА, А.И. ОВОД, А.И. КОНОПЛЯ, Н.И. ПАНКОВА.</b> Внутривузовская система менеджмента качества ..... 108</p> <p><b>И.Г. КОМИССИНСКАЯ, В.Н. МИШУСТИН.</b> Организация последипломного образования ..... 113</p> <p><b>Н.Б. ДРЕМОВА.</b> Совершенствование педагогического мастерства преподавателя ..... 117</p> <p><b>Н.С. СТЕПАШОВ.</b> Воспитательное пространство вуза ..... 120</p> <p><b>ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ</b></p> <p><b>А.А. АРЕФЬЕВ.</b> Экспорт российского образования: основные показатели и тенденции ..... 125</p> <p><b>НАУЧНЫЙ ДЕБЮТ</b></p> <p><b>В.К. ВОРОБЬЕВ.</b> Внутрифирменное обучение персонала в регионе ..... 142</p> <p><b>М.М. ЕГОРОВА.</b> О методике совершенствования речевой культуры студентов ..... 146</p> <p><b>РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА</b></p> <p><b>М.К. ТОЛЕТОВА, А.Н. ЛЯМИН.</b> Профессиональные задачи в методической подготовке учителя ..... 151</p> <p><b>А.Р. САДЫКОВА, А.В. КОРЖУЕВ.</b> Эвристика и послевузовское профессиональное образование ..... 153</p> <p><b>ИНФОРМАЦИЯ</b></p> <p><b>«Кадры высшей школы инновационной России: вызовы и решения»</b> ..... 157</p> <p><b>Международный форум по интернационализации высшего образования</b> ..... 160</p> <p><b>Наши авторы</b> ..... 167</p>																								
<p><b>РЕДКОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА</b></p> <p><b>А.Ф. КИСЕЛЕВ</b>  <b>И.С. БОЛОТИН</b>  <b>А.А. ВЕРБИЦКИЙ</b>  <b>Ю.П. ВЕТРОВ</b>  <b>Л.С. ГРЕБНЕВ</b>  <b>Л.А. ГРИБОВ</b>  <b>С.Г. ДЬЯКОНОВ</b>  <b>Л.Я. ДЯТЧЕНКО</b>  <b>В.М. ЖУРАКОВСКИЙ</b>  <b>Г.Е. ЗБОРОВСКИЙ</b></p>	<table> <tr> <td><b>В.А. ЗЕРНОВ</b></td> <td><b>Н.Д. НИКАНДРОВ</b></td> </tr> <tr> <td><b>А.И. ЗИМИН</b></td> <td><b>М.А. ПАЛЬЦЕВ</b></td> </tr> <tr> <td><b>В.Г. ИВАНОВ</b></td> <td><b>В.М. ПРИХОДЬКО</b></td> </tr> <tr> <td><b>Н.С. КИРАБАЕВ</b></td> <td><b>В.А. САДОВНИЧИЙ</b></td> </tr> <tr> <td><b>А.А. КИРИНЮК</b></td> <td><b>Б.А. САЗОНОВ</b></td> </tr> <tr> <td><b>В.П. КОВАЛЕВСКИЙ</b></td> <td><b>З.С. САЗОНОВА</b></td> </tr> <tr> <td><b>Н.И. КУЗНЕЦОВА</b></td> <td><b>М.Б. САПУНОВ</b></td> </tr> <tr> <td><b>М.А. ЛУКАШЕНКО</b></td> <td><b>Г.Г. СИЛЛАСТЕ</b></td> </tr> <tr> <td><b>Х.Э. МАРИНОСЯН</b></td> <td><b>И.Б. ФЕДОРОВ</b></td> </tr> <tr> <td><b>В.Л. МАТРОСОВ</b></td> <td><b>А.М. ЦЫГАНЕНКО</b></td> </tr> <tr> <td><b>И.В. МЕЛИК-ГАЙКАЗЯН</b></td> <td><b>Б.Г. ЮДИН</b></td> </tr> <tr> <td><b>С.С. НАБОЙЧЕНКО</b></td> <td><b>Б.Г. ЯКОВЛЕВ</b></td> </tr> </table>	<b>В.А. ЗЕРНОВ</b>	<b>Н.Д. НИКАНДРОВ</b>	<b>А.И. ЗИМИН</b>	<b>М.А. ПАЛЬЦЕВ</b>	<b>В.Г. ИВАНОВ</b>	<b>В.М. ПРИХОДЬКО</b>	<b>Н.С. КИРАБАЕВ</b>	<b>В.А. САДОВНИЧИЙ</b>	<b>А.А. КИРИНЮК</b>	<b>Б.А. САЗОНОВ</b>	<b>В.П. КОВАЛЕВСКИЙ</b>	<b>З.С. САЗОНОВА</b>	<b>Н.И. КУЗНЕЦОВА</b>	<b>М.Б. САПУНОВ</b>	<b>М.А. ЛУКАШЕНКО</b>	<b>Г.Г. СИЛЛАСТЕ</b>	<b>Х.Э. МАРИНОСЯН</b>	<b>И.Б. ФЕДОРОВ</b>	<b>В.Л. МАТРОСОВ</b>	<b>А.М. ЦЫГАНЕНКО</b>	<b>И.В. МЕЛИК-ГАЙКАЗЯН</b>	<b>Б.Г. ЮДИН</b>	<b>С.С. НАБОЙЧЕНКО</b>	<b>Б.Г. ЯКОВЛЕВ</b>
<b>В.А. ЗЕРНОВ</b>	<b>Н.Д. НИКАНДРОВ</b>																								
<b>А.И. ЗИМИН</b>	<b>М.А. ПАЛЬЦЕВ</b>																								
<b>В.Г. ИВАНОВ</b>	<b>В.М. ПРИХОДЬКО</b>																								
<b>Н.С. КИРАБАЕВ</b>	<b>В.А. САДОВНИЧИЙ</b>																								
<b>А.А. КИРИНЮК</b>	<b>Б.А. САЗОНОВ</b>																								
<b>В.П. КОВАЛЕВСКИЙ</b>	<b>З.С. САЗОНОВА</b>																								
<b>Н.И. КУЗНЕЦОВА</b>	<b>М.Б. САПУНОВ</b>																								
<b>М.А. ЛУКАШЕНКО</b>	<b>Г.Г. СИЛЛАСТЕ</b>																								
<b>Х.Э. МАРИНОСЯН</b>	<b>И.Б. ФЕДОРОВ</b>																								
<b>В.Л. МАТРОСОВ</b>	<b>А.М. ЦЫГАНЕНКО</b>																								
<b>И.В. МЕЛИК-ГАЙКАЗЯН</b>	<b>Б.Г. ЮДИН</b>																								
<b>С.С. НАБОЙЧЕНКО</b>	<b>Б.Г. ЯКОВЛЕВ</b>																								

## ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

**С.А. ПИЯВСКИЙ, профессор  
Самарский государственный  
архитектурно-строительный  
институт**

### Реализация компетентностной парадигмы в вузе

*Предлагаются мероприятия, необходимые для полноценной реализации компетентностной парадигмы, лежащей в основе ФГОС ВПО. К ним относятся включение в учебный план сквозного наддисциплинарного курса и создание автоматизированной информационной Интернет-системы, обеспечивающей еженедельный мониторинг учебной, внеучебной и творческой деятельности студентов.*

*Ключевые слова: инфокоммуникационная среда, высшее образование, компетентностная парадигма, образовательный стандарт.*

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования до 2010 года основная цель профессионального образования состоит в подготовке «...квалифицированного работника... конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентирующегося в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, который самостоятельно принимает ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способен к сотрудничеству, обладает развитым чувством ответственности за судьбу страны, постоянно повышает собственный образовательный и профессиональный уровни в течение всей жизни».

Компетентностно-ориентированные ФГОС ВПО, стремясь отойти от «знаниевого» подхода, ставят в основу образовательной программы компетенции, всесторонне характеризующие личность выпускника. Например, проект стандарта по направлению подготовки 230200 «Информационные системы и технологии» (размещен на сайте Санкт-Петербургского государственного университета технологии и

дизайна), наряду с обучением, предусматривает воспитание у личности таких качеств, как «...целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, самостоятельность, гражданственность, приверженность этическим ценностям, добросовестность, доброжелательность, коммуникабельность, способность к позитивно-критическому восприятию новой информации, к приращению общих и профессиональных знаний, к выдвижению новых конкурентоспособных идей, к нахождению решения нестандартных задач и новых методов решения традиционных задач, к использованию знаний для практической реализации новшеств, общекультурные потребности, творческие способности, социальная адаптация, коммуникативность, толерантность». Устанавливается, что при самостоятельной разработке вузом основной образовательной программы (ООП) должны быть определены возможности вуза в формировании социально-личностных компетенций выпускников.

Выполняя требования ФГОС ВПО, «вуз обязан сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности, способствовать развитию