

№ 5
2009

Генеральный директор проекта

Ольга ДЕРЖИЦКАЯ,
директор Московского центра
качества образования

Главный редактор

Надежда ФОМИНА,

Редакция:

Галина Скворцова,
заместитель главного редактора

Любовь Кучмиёва,
ответственный секретарь
Лидия Зеленова,
Ксения Силиванова,
Лилия Сударева,
редакторы
Нелли Ермолаева,
редактор-методист
Наталья Рядинская,
программное обеспечение
Мария Седенкова,
художественное оформление и макет
Давлятшин Юрий,
вёрстка
Татьяна Никулина,
финансово-экономический
директор проекта
Елена Дуденко,
корректор

Адрес:

111674, Москва,
ул. Святоозёрская, 16–169.
Издательство
«Современное образование»
Тел.: (495) 931-55 37, 524-72-63
E-mail: sobr-2007@mail.ru



**СОВРЕМЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ

Научно-методический журнал

Научный консультант

Михаил Тихонов,
первый заместитель Департамента образования г. Москвы,
доктор философских наук

Научные консультанты:

Николай Решетников,
заведующий кафедрой управления образованием Академии
повышения квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования,
доктор педагогических наук, профессор

Александр Орлов,
член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук,
профессор

Дмитрий Матрос,
доктор педагогических наук, профессор

Редакционная коллегия:

Любовь Асмолова,
профессор Московского института открытого образования,
кандидат педагогических наук

Нелли Вощенкова,
ректор Калужского областного института повышения
квалификации работников образования, кандидат
педагогических наук, профессор

Павел Горлов,
заместитель начальника Управления образования
администрации Томской области,
кандидат педагогических наук

Ольга Жиренко,
заведующая кафедрой дошкольного и начального
образования Воронежского областного института
повышения квалификации и переподготовки работников
образования, кандидат педагогических наук

Нина Минько,
начальник Управления образования Южного
административного округа Департамента образования
г. Москвы

Людмила Обухова,
первый проректор Воронежского областного института
повышения квалификации и переподготовки работников
образования, доктор педагогических наук, профессор

Наталья Орлихина,
ректор Тульского областного института повышения
квалификации и профессиональной переподготовки
работников образования, доктор педагогических наук,
профессор

Ирина Павлова,
директор Окружного методического центра Управления
образования Юго-Западного административного
округа г. Москвы

Валентин Симонов,
декан факультета повышения квалификации Московского
государственного областного педагогического университета,
доктор педагогических наук, профессор

Содержание

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

- | | | |
|-------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дмитрий Медведев | 3 | Российская школа на пороге перемен
«Мы введём новые требования к качеству образования» |
|-------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ

- | | | |
|--|----------|---------------------------------------|
| | 8 | Ключевые компетенции: работа с людьми |
|--|----------|---------------------------------------|

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ: ДИАГНОСТИКА, КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Марина Ремизова | 29 | Мониторинг качества образовательного процесса |
| Людмила Обухова | 46 | Инновационные процессы в повышении профессионального мастерства учителя |
| Светлана Дендебер,
Ольга Ключникова | 50 | Диагностика общеучебных и специальных умений школьников — фактор управления качеством образования |
| Анатолий Доровской | 60 | Качество обучения одарённых школьников: управленческий аспект |
| Елена Гришук,
Мария Новичихина,
Елена Лазуренко,
Наталья Журавлёва | 72 | Коммуникативная грамотность учителя и её влияние на качество образования школьников |
| Юлия Кондратова | 77 | Мониторинг образовательного процесса в классах коррекционно-развивающего обучения |