

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

---

# Актуальные проблемы психологического знания

*Теоретические и практические  
проблемы психологии*

***Научно-практический журнал***

**№ 1 (42)  
январь — март**

Издается с 2006 г.

Москва  
2017

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства  
в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия

**Свидетельство ПИ № ФС77-62463 от 27 июля 2015 г.**

*Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов,  
рекомендованных ВАК для публикации основных научных результатов диссертаций  
на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук.*

***Главный редактор***

**Лидия Бернгардовна Шнейдер** — доктор психологических наук, профессор,  
заведующая кафедрой педагогической психологии ОАНО ВО «Московский  
психолого-социальный университет»

***Заместители главного редактора:***

**Светлана Константиновна Бондырева** — доктор психологических наук,  
профессор, действительный член РАО, ректор ОАНО ВО «Московский  
психолого-социальный университет»;

**Любовь Алексеевна Григорович** — доктор психологических наук, профессор,  
профессор кафедры педагогической психологии и методики преподавания ОАНО  
ВО «Московский психолого-социальный университет».

***Члены редакционного совета:***

**Михаил Романович Гинзбург** — доктор психологических наук, профессор,  
ведущий научный сотрудник ОАНО ВО «Московский психолого-социальный  
университет»;

**Ирина Владимировна Дубровина** — доктор психологических наук, профессор,  
член-корреспондент РАО, профессор кафедры педагогической психологии ГБОУ  
ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет»;

**Марина Валерьевна Ермолаева** — доктор психологических наук, профессор,  
заведующая кафедрой возрастной психологии ОАНО ВО «Московский  
психолого-социальный университет»;

**Эвальд Фридрихович Зеер** — доктор психологических наук, профессор,  
член-корреспондент РАО, заведующий кафедрой психологии профессионального  
развития Российского государственного профессионально-педагогического  
университета;

**Валентина Петровна Иванова** — доктор психологических наук, профессор  
кафедры психологии Кыргызско-Российского Славянского университета  
(Республика Кыргызстан);

**Оксана Сергеевна Попова** — доктор психологических наук, доцент, проректор  
по научно-методическому обеспечению воспитательной работы учреждения  
образования «Республиканский институт профессионального образования»  
(Республика Беларусь).

***Учредитель:***

ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»

**ISSN 2073-8544**

© Московский психолого-социальный университет, 2017  
© Актуальные проблемы психологического знания, 2017

# Содержание

## ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ

<i>Батенова Ю. В.</i> Методологические принципы и подходы к исследованию развития дошкольников в организованном информационном пространстве.....	5
<i>Буянов А. А.</i> Особенности изменений профессионального самопонимания студентов-психологов в процессе обучения .....	13
<i>Карапетян Л. В.</i> Особенности самооценки эмоционально-личностного благополучия у респондентов с различным образовательным статусом .....	22

## ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

<i>Григорьева И. В.</i> Феномен межличностного конфликта между мужчинами и женщинами в профессиональной сфере .....	34
<i>Довжик Л. М.</i> Уйти или остаться? Трудности переходного периода между юношеским и взрослым спортом .....	40
<i>Карапетян Л. В.</i> Особенности самооценки эмоционально-личностного благополучия у респондентов с различным профессиональным статусом .....	55

## СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

<i>Травинова Г. Н.</i> Детерминанты межличностных взаимоотношений первоклассников с разным уровнем интеллекта .....	67
<i>Шнейдер Л. Б.</i> Цифровые аддикты: формирование новых зависимостей и изменение личности молодого человека .....	72
<b>Сведения об авторах .....</b>	<b>80</b>
<b>Authors .....</b>	<b>81</b>
<b>Правила оформления статей.....</b>	<b>82</b>

# Table of contents

## EDUCATION AND DEVELOPMENT PSYCHOLOGY

<i>Batenova Yu. V.</i> Methodological principles and approaches to the study of the preschool children's development in the organized information space.....	5
<i>Buyanov A. A.</i> Features of the students psychologists' professional self-understanding changes in the course of training .....	13
<i>Karapetyan L. V.</i> Features of the emotional-personal well-being self-assessment among the respondents with different educational status .....	22

## PSYCHOLOGY OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT

<i>Grigoryeva I. V.</i> Phenomenon of the interpersonal conflict between men and women in the professional sphere.....	34
<i>Dovzhik L. M.</i> Should I go or should I stay? Difficulties of the transition period between adolescent and adult sport .....	40
<i>Karapetyan L. V.</i> Features of the emotional-personal well-being self-assessment among the respondents with different educational status .....	55

## SOCIAL PSYCHOLOGY

<i>Travinova G. N.</i> Determinants of interpersonal relationships of first-graders with different intelligence levels .....	67
<i>Schneider L. B.</i> Digital addicts: a young person's new dependencies formation and a change in the personality .....	72

<b>Authors .....</b>	<b>139</b>
----------------------	------------

<b>Articles registration rules .....</b>	<b>141</b>
--	------------