

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Актуальные проблемы психологического знания

*Теоретические и практические
проблемы психологии*

Научно-практический журнал

**№ 1 (42)
январь — март**

Издается с 2006 г.

Москва
2017

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства
в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия

Свидетельство ПИ № ФС77-62463 от 27 июля 2015 г.

*Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов,
рекомендованных ВАК для публикации основных научных результатов диссертаций
на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук.*

Главный редактор

Лидия Бернгардовна Шнейдер — доктор психологических наук, профессор,
заведующая кафедрой педагогической психологии ОАНО ВО «Московский
психолого-социальный университет»

Заместители главного редактора:

Светлана Константиновна Бондырева — доктор психологических наук,
профессор, действительный член РАО, ректор ОАНО ВО «Московский
психолого-социальный университет»;

Любовь Алексеевна Григорович — доктор психологических наук, профессор,
профессор кафедры педагогической психологии и методики преподавания ОАНО
ВО «Московский психолого-социальный университет».

Члены редакционного совета:

Михаил Романович Гинзбург — доктор психологических наук, профессор,
ведущий научный сотрудник ОАНО ВО «Московский психолого-социальный
университет»;

Ирина Владимировна Дубровина — доктор психологических наук, профессор,
член-корреспондент РАО, профессор кафедры педагогической психологии ГБОУ
ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет»;

Марина Валерьевна Ермолаева — доктор психологических наук, профессор,
заведующая кафедрой возрастной психологии ОАНО ВО «Московский
психолого-социальный университет»;

Эвальд Фридрихович Зеер — доктор психологических наук, профессор,
член-корреспондент РАО, заведующий кафедрой психологии профессионального
развития Российского государственного профессионально-педагогического
университета;

Валентина Петровна Иванова — доктор психологических наук, профессор
кафедры психологии Кыргызско-Российского Славянского университета
(Республика Кыргызстан);

Оксана Сергеевна Попова — доктор психологических наук, доцент, проректор
по научно-методическому обеспечению воспитательной работы учреждения
образования «Республиканский институт профессионального образования»
(Республика Беларусь).

Учредитель:

ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»

ISSN 2073-8544

© Московский психолого-социальный университет, 2017
© Актуальные проблемы психологического знания, 2017

Содержание

ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ

<i>Батенова Ю. В.</i> Методологические принципы и подходы к исследованию развития дошкольников в организованном информационном пространстве.....	5
<i>Буянов А. А.</i> Особенности изменений профессионального самопонимания студентов-психологов в процессе обучения	13
<i>Карапетян Л. В.</i> Особенности самооценки эмоционально-личностного благополучия у респондентов с различным образовательным статусом.....	22

ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

<i>Григорьева И. В.</i> Феномен межличностного конфликта между мужчинами и женщинами в профессиональной сфере	34
<i>Довжик Л. М.</i> Уйти или остаться? Трудности переходного периода между юношеским и взрослым спортом.....	40
<i>Карапетян Л. В.</i> Особенности самооценки эмоционально-личностного благополучия у респондентов с различным профессиональным статусом	55

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

<i>Травинова Г. Н.</i> Детерминанты межличностных взаимоотношений первоклассников с разным уровнем интеллекта	67
<i>Шнейдер Л. Б.</i> Цифровые аддикты: формирование новых зависимостей и изменение личности молодого человека	72
Сведения об авторах.....	80
Authors	81
Правила оформления статей.....	82

Table of contents

EDUCATION AND DEVELOPMENT PSYCHOLOGY

Batenova Yu. V. Methodological principles and approaches to the study of the preschool children’s development in the organized information space.....5

Buyanov A. A. Features of the students psychologists’ professional self-understanding changes in the course of training 13

Karapetyan L. V. Features of the emotional-personal well-being self-assessment among the respondents with different educational status 22

PSYCHOLOGY OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT

Grigoryeva I. V. Phenomenon of the interpersonal conflict between men and women in the professional sphere..... 34

Dovzhik L. M. Should I go or should I stay? Difficulties of the transition period between adolescent and adult sport 40

Karapetyan L. V. Features of the emotional-personal well-being self-assessment among the respondents with different educational status 55

SOCIAL PSYCHOLOGY

Travinova G. N. Determinants of interpersonal relationships of first-graders with different intelligence levels 67

Schneider L. B. Digital addicts: a young person’s new dependencies formation and a change in the personality 72

Authors 139

Articles registration rules 141