

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ. 2022. Т. 22, № 2

Научный журнал

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Соучредители
Новосибирский
государственный
педагогический
университет
Институт философии
и права СО РАН

Журнал «Философия
образования/
Philosophy of education»
зарегистрирован
Федеральной
службой по надзору
в сфере связи,
информационных
технологий
и массовых
коммуникаций
ПИ № ФС 77-77136
от 6 ноября 2019 г.

*Журнал основан
в 2001 г.*

Выходит 4 раза в год

Подписной индекс
«Пресса России»,
«Урал-Пресс» – 43793

© ФГБОУ ВО «НГПУ»,
2022
Все права защищены

Б. О. Майер

Н. Пелцова

Т. С. Косенко

В. В. Петров

Е. В. Андриенко

К. К. Бегалинова

Е. В. Брызгалова

А. Д. Герасёв

А. А. Грякалов

А. Ж. Жафяров

С. В. Иванова

А. А. Корольков

С. Мендонса

В. И. Панарин

И. А. Пфаненштиль

Т. А. Ромм

Н. С. Рыбаков

Н. А. Ряписов

И. Сабо

О. Н. Смолин

Я. С. Турбовской

Е. В. Ушакова

А. Хогенова

В. В. Целищев

А. Н. Чумаков

*главный редактор, доктор философских наук, доцент
(Новосибирск, Россия)*

*заместитель главного редактора, доктор философских
наук, профессор (Прага, Чехия)*

*заместитель главного редактора, кандидат философских
наук, доцент (Новосибирск, Россия)*

*заместитель главного редактора, кандидат философских
наук, доцент (Новосибирск, Россия)*

доктор педагогических наук, профессор (Новосибирск, Россия)

доктор философских наук, профессор (Алматы, Казахстан)

кандидат философских наук, доцент (Москва, Россия)

доктор биологических наук, профессор (Новосибирск, Россия)

доктор философских наук, профессор (Санкт-Петербург, Россия)

*чл.-корр. РАО, доктор физико-математических наук,
профессор (Новосибирск, Россия)*

*чл.-корр. РАО, доктор философских наук, профессор
(Москва, Россия)*

*академик РАО, доктор философских наук, профессор
(Санкт-Петербург, Россия)*

доктор PhD по философии, профессор (Кампинас, Бразилия)

доктор философских наук, доцент (Новосибирск, Россия)

доктор философских наук, профессор (Красноярск, Россия)

доктор педагогических наук, профессор (Новосибирск, Россия)

доктор философских наук, профессор (Псков, Россия)

доктор экономических наук, доцент (Новосибирск, Россия)

доктор PhD по педагогике, профессор (Декальб, США)

*академик РАО, доктор философских наук, профессор
(Москва, Россия)*

доктор педагогических наук, профессор (Москва, Россия)

доктор философских наук, профессор (Барнаул, Россия)

доктор философских наук, профессор (Прага, Чехия)

доктор философских наук, профессор (Новосибирск, Россия)

доктор философских наук, профессор (Москва, Россия)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I

ЦЕННОСТИ И ЦЕЛИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Соловьева С. В. (Самара, Россия). Критическое мышление в стандартах высшего образования: философия в транспортном университете	5
Ерохин А. К. (Владивосток, Россия). Модель практико-ориентированного обучения в философии критического рационализма	20
Хохлова Л. В. (Тагил, Россия). Оценка знаний студентов вуза в контексте критического мышления	35
Черных С. И. (Новосибирск, Россия), Борисенко И. Г. (Красноярск, Россия). Статус инженерного образования: смыслы новые – форма и содержание старые	53

РАЗДЕЛ II

ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ ВОСТОКА И ЗАПАДА

Хогенова Анна (Прага, Чехия). Неопределенность в образовании	71
Изгарская А. А. (Новосибирск, Россия). Образовательное неравенство в современной Монголии: к проблеме социокультурных трансформаций периферизируемых обществ	82
Мельник Н. Б., Кочева О. Л. (Екатеринбург, Россия). Сравнительный анализ философско-педагогических концепций Дж. Локка и Ж.-Ж. Руссо	99

РАЗДЕЛ III

ФИЛОСОФИЯ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ

Ушакова Е. В., Кагиров Б. Н. (Барнаул, Россия), Косенко Т. С., Яковлева И. В. (Новосибирск, Россия). На пути к здоровью общества. Часть 1. Формы познания и преобразования социума на основе системно-философского мировоззренческого подхода	113
---	-----

РАЗДЕЛ IV

ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНОСТИ

Барболин М. П. (Санкт-Петербург, Россия). Концептуальная модель социализации человека новой цивилизации – человека органичного	128
---	-----

РАЗДЕЛ V

КОНКРЕТНЫЕ МЕТОДИКИ И ИННОВАЦИИ В ПРАКТИКЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Куликова Д. Н., Белова И. В. (Новосибирск, Россия). Проблемы трансформации роли преподавателя в условиях применения междисциплинарного подхода в образовательном процессе	143
Козлова М. В., Бухтояров М. С., Елизова Л. А. (Красноярск, Россия). Оценка эффективности заданий по социальной и политической философии с помощью метода контент-анализа	158

РАЗДЕЛ VI

ФИЛОСОФИЯ ВОСПИТАНИЯ

Емельянова И. Н. (Тюмень, Россия). Воспитание счастливого человека как социально-культурная и педагогическая задача	169
--	-----

Редакция журнала «Философия образования» признает требования соблюдения этики научных публикаций и заявляет об отсутствии злоупотреблений служебным положением

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ 2022. Т. 22, №2

Журнал включен
в Перечень ведущих
рецензируемых
научных изданий
и журналов,
рекомендуемых ВАК

Журнал размещен
в НЭБ и включен
в базу данных РИНЦ

Редактор

Е. А. Бутина

Переводчик

Л. Б. Вертгейм

Оператор электронной верстки

А. Л. Заковряшин

Ответственные секретари

И. В. Яковлева

Адрес редакции, издателя:

630126, Новосибирск,
ул. Виллюйская, 28
т. 244-16-71

Выход в свет
30.06.2022

Формат 70×100/16

Усл.-печ. л. 15,9.

Уч.-изд. л. 14,2.

Тираж 1000 экз.

Цена свободная

Заказ № 231.

Отпечатано

в Сибирском

отделении РАН,

630090

Новосибирск,

Морской проспект, 2

Novosibirsk State Pedagogical University
Institute of Philosophy and Law of the Siberian Branch
of the Russian Academy of Sciences

PHILOSOPHY OF EDUCATION, 2022, vol. 22, no. 2
Scientific journal

*The co-founders
of the journal*

Novosibirsk State
Pedagogical University
Institute of Philosophy
and Law of the Siberian
Branch of the Russian
Academy of Sciences

The journal "Philosophy
of education" is registered
by Federal service on
supervision in sphere
of communication,
information technolo-
gies and mass commu-
nications

PI № FS 77-77136 from
November, 6th, 2019

*The journal is based
in 2001*

Published 4 times a year

Subscribe Index
"Press of Russia",
"Ural-Press" – 43793

© Novosibirsk State
Pedagogical
University, 2022
All rights reserved

Editorial Board

B. O. Mayer

Editor-in-chief, Doctor of Philosophical Sciences, Docent
(*Novosibirsk, Russia*)

N. Pelcova

Assistant Editor-in-chief, Doctor of Philosophical Sciences,
Professor (*Prague, Czech Republic*)

T. S. Kosenko

Assistant Editor-in-chief, Candidate of Philosophical Sciences,
Docent (*Novosibirsk, Russia*)

V. V. Petrov

Assistant Editor-in-chief, Candidate of Philosophical Sciences,
Docent (*Novosibirsk, Russia*)

E. V. Andrienko

Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (*Novosibirsk, Russia*)

K. K. Begalinova

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Almaty, Kazakhstan*)

E. V. Bryzgalina

Candidate of Philosophical Sciences, Docent (*Moscow, Russia*)

A. D. Gerasyov

Doctor of Biological Sciences, Professor (*Novosibirsk, Russia*)

A. A. Gryakalov

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Saint-Petersburg,
Russia*)

A. Zh. Zhafyarov

Corresponding Member of the Russian Academy of Education,
Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor
(*Novosibirsk, Russia*)

S. V. Ivanova

Corresponding Member of the Russian Academy of Education,
Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Moscow, Russia*)

A. A. Korol'kov

Academician of the Russian Academy of Education, Doctor of
Philosophical Sciences, Professor (*Saint-Petersburg, Russia*)

S. Mendonça

Doctor PhD of Philosophy, Professor (*Campinas, Brazil*)

V. I. Panarin

Doctor of Philosophical Sciences, Docent (*Novosibirsk, Russia*)

I. A. Pfanenshtil

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Krasnoyarsk, Russia*)

T. A. Romm

Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (*Novosibirsk, Russia*)

N. S. Rybakov

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Pskov, Russia*)

N. A. Ryapisov

Doctor of Economics Sciences, Docent (*Novosibirsk, Russia*)

I. Sabau

Doctor PhD of Pedagogy, Professor (*DeKalb, USA*)

O. N. Smolin

Academician of the Russian Academy of Education, Doctor
of Philosophical Sciences, Professor (*Moscow, Russia*)

Ya. S. Turbovskoi

Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (*Moscow, Russia*)

E. V. Ushakova

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Barnaul, Russia*)

A. Hogenova

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Prague, Czech Republic*)

V. V. Tselishchev

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Novosibirsk, Russia*)

A. N. Chumakov

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Moscow, Russia*)

CONTENT

PART I. VALUES AND GOALS OF RUSSIAN EDUCATION

- Solovyova S. V.** (Samara, Russia). Critical thinking in higher education standards: philosophy at a transport university 5
- Erokhin A. K.** (Vladivostok, Russia). Practical direction toward education model in critical rasionalist philosophy 20
- Khokhlova L. V.** (Tagil, Russia). Assessment of university students' knowledge in the context of critical thinking 35
- Chernykh S. I.** (Novosibirsk, Russia), **Borisenko I. G.** (Krasnoyarsk, Russia). Status of engineering education: new meanings – old form and content 53

PART II. STUDY OF THE EDUCATION SYSTEMS OF THE EAST AND WEST

- Hogenová Anna** (Prague, Czech). Uncertainty in education 71
- Izgarskaya A. A.** (Novosibirsk, Russia). Educational inequality in modern Mongolia: to the problem of sociocultural transformations of peripherized societies 82
- Melnik N. B., Kocheva O. L.** (Ekaterinburg, Russia). Comparative analysis of philosophical and pedagogical concepts of J. Locke and J.-J. Rousseau 99

PART III. PHILOSOPHY OF THE DEVELOPMENT OF SOCIETY AND EDUCATION

- Ushakova E. V., Kagiroy B. N.** (Barnaul, Russia), **Kosenko T. S., Yakovleva I. V.** (Novosibirsk, Russia). On the way to public health. Part 1. Forms of cognition and transformation of society based on the system-philosophical worldview approach 113

PART IV. QUESTIONS OF THE FORMATION OF SPIRITUALITY

- Barbolin M. P.** (St. Petersburg, Russia). A conceptual model for the creation of a man of a new civilization – an organic man 128

PART V. SPECIFIC TECHNIQUES AND INNOVATIONS IN THE PRACTICE OF EDUCATION

- Kulikova D. N., Belova I. V.** (Novosibirsk, Russia). Problems of transformation of the role of a teacher in the context of the application of an interdisciplinary approach in the educational process 143
- Kozlova M. V., Bukhtoyarov M. S., Elizova L. A.** (Krasnoyarsk, Russia). Efficiency evaluation of social and political philosophy assignments using quantitative content analysis 158

PART VI. PHILOSOPHY OF UPBRINGING

- Emelyanova I. N.** (Tyumen, Russia). Bringing up a happy person as a socio-cultural and pedagogical task 169

PHILOSOPHY OF EDUCATION, 2022, vol. 22, no. 2

The journal is included in the list of the leading reviewed scientific editions and journals that are recommended by the State Commission for Academic Degrees and Titles (VAK)

The journal is placed in the National Electronic Library and is included in the Russian Science Citation Index (RSCI) database

Editor

E. A. Butina

Translator

L. B. Vertgeym

**Electronic
make-up operator**
A. L. Zakovryashin

Executive Secretary
I. V. Yakovleva

Editors address, publishers:

630126 Novosibirsk,
Vilyuiskaya, 28
Tel. (383)244-16-71

Publication
30.06.2022

Format 70×100/16.
Printer's sheets: 15,9.
Publisher's
sheets: 14,2.

Circulation
1000 issues.
Order № 231.

Printed in the
Siberian Branch
of the Russian
Academy of Sciences
2, Morskoj ave.,
Novosibirsk, 630090

*The editors of the «Philosophy of Education» journal
recognize the requirements of observing the ethics of scientific publications
and declare that there is no abuse of official position.*