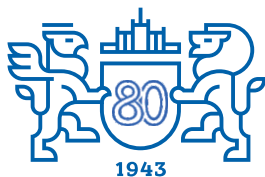


ВЕСТНИК



**ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

**2023
Т. 15, № 4**

ISSN 2073-7602 (Print)
ISSN 2412-0553 (Online)

СЕРИЯ

«ОБРАЗОВАНИЕ. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Решением ВАК России включен в Перечень рецензируемых научных изданий

**Учредитель – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Южно-Уральский государственный университет
(национальный исследовательский университет)»**

Целью журнала является обсуждение и пропаганда научных исследований, посвященных актуальным вопросам теории и практики образования:

- разработке методологических оснований исследований, проектирования и реализации образовательного процесса;
- непрерывности, целостности образования в единстве его базового и дополнительного компонентов, формальной, неформальной и информальной составляющих, образования как целостности воспитания и обучения;
- образованию в условиях интернационализации и цифровизации мира;
- проектированию и реализации инженерного образования;
- инклюзии в образовании.

Редакционная коллегия серии:

И.О. Котлярова, д.п.н., проф. (*гл. редактор*);
Г.Н. Сериков, д.п.н., проф. (*зам. гл. редактора*);
К.Н. Волченкова, к.п.н., доцент (*отв. секретарь*)

Редакционный совет:

П.И. Андрес, Ph. D., Dr. Sci. (Технические науки),
(Чешская Республика);
Ю. Анттила, академик, магистр (Финляндия);
Л.В. Астахова, д.п.н., проф.;
С.И. Беленцов, д.п.н., проф.;
А. Валишова, Ph. D., Dr. Sci. (Образование), проф.
(Чешская Республика);
И.А. Волошина, к.т.н., доцент;
Г.Я. Гревцева, д.п.н., проф.;
Г. Дин, проф. (Китайская Народная Республика);
Н.В. Ипполитова, д.п.н., проф.;
Н.П. Ким, д.п.н., проф.
(Республика Казахстан);
Т.М. Ковалева, д.п.н., проф.;

В.В. Лихолетов, д.п.н., проф.;
Н.А. Лобанов, д.э.н., проф.;
С. Мэн, Ph. D., к.п.н., доцент
(Китайская Народная Республика);
М.В. Потапова, д.п.н., проф.;
М. Прохазка, Ph. D., Dr. Sci. (Образование),
(Чешская Республика);
Н.С. Пурешева, д.п.н., проф.;
С.А. Репин, д.п.н., проф.;
С.Г. Сериков, д.п.н., проф.;
Е. Страновска, Ph. D., Dr. Sci. (Философия),
(Словацкая Республика);
С.Л. Суворова, д.п.н., проф.;
Т.Н. Третьякова, д.п.н., проф.;
А.П. Тряпицына, д.п.н., проф., академик РАО;
А.В. Фахрутдинова, д.п.н., проф.;
А. Хашкова, Dr. Sci. (Образование), проф.
(Словацкая Республика);
Н.В. Чекалева, д.п.н., проф.;
Н.О. Яковлева, д.п.н., проф.



BULLETIN

OF THE SOUTH URAL
STATE UNIVERSITY
SERIES

2023
Vol. 15, no. 4

“EDUCATION.
EDUCATIONAL SCIENCES”

ISSN 2073-7602 (Print)
ISSN 2412-0553 (Online)

Vestnik Yuzhno-Ural'skogo Gosudarstvennogo Universiteta.
Seriya “Obrazovanie. Pedagogicheskie Nauki”

South Ural State University

The journal is targeted at the discussion and dissemination of the important research conducted in the theory and practice of education:

- methodological grounds of research, design and implementation of the educational process;
- continuity and integrity of education in terms of its basic and additional components, formal, non-formal and informal components, education as the integrity of upbringing and training;
- education under internationalization and digitalization;
- design and implementation of engineering education;
- inclusive education.

Editorial Board:

I.O. Kotlyarova, Dr. Sci. (Education), prof. (*editor-in-chief*), South Ural State University, Russian Federation;
G.N. Serikov, Dr. Sci. (Education), prof. (*deputy editor-in-chief*), South Ural State University, Russian Federation;
K.N. Volchenkova, Cand. Sci. (Education), assoc. prof., (*executive secretary*), South Ural State University, Russian Federation

Editorial Council:

P.I. Andres, Ph. D., Czech Technical University, Institute of Higher Education named after T.G. Masaryk, Czech Republic;
Ju. Anttilla, Academician, M.Sc. (Electrical Engineering), International Academy for Quality, Finland;
L.V. Astakhova, Dr. Sci. (Education), prof., South Ural State University, Russian Federation;
S.I. Belentsov, Dr. Sci. (Education), prof., Kursk State University, Russian Federation;
A. Valishova, Ph. D., Dr. Sci. (Education), prof., Czech Technical University, Czech Republic;
I.A. Voloshina, Cand. Sci. (Engineering), assoc. prof., South Ural State University, Russian Federation;
G.Y. Grevtseva, Dr. Sci. (Education), prof., Chelyabinsk State Pedagogical University, Russian Federation;
G. Ding, prof., Hebei Institute of International Business and Economics, People's Republic of China;
N.V. Ippolitova, Dr. Sci. (Education), prof., Shadrinsk State Pedagogical University, Russian Federation;
N. Kim, Dr. Sci. (Education), prof., Kostanai State University named after Ahmet Baitursynov, Republic of Kazakhstan;
T.M. Kovalyova, Dr. Sci. (Education), prof., Moscow State Pedagogical University, Russian Federation;
V.V. Likholetov, Dr. Sci. (Education), prof., South Ural State University, Russian Federation;
N.A. Lobanov, Dr. Sci. (Economics), prof., Saint Petersburg Non-Governmental Organization “Continuous Education for All”, Russian Federation;
X. Meng, Ph. D., Cand. Sci. (Education), assoc. prof., Hebei Institute of International Business and Economics, People's Republic of China;
M.V. Potapova, Dr. Sci. (Education), prof., South Ural State University, Russian Federation;
M. Prohaska, Ph. D., Dr. Sci. (Education), University of South Bohemia, Czech Republic;
N.S. Purisheva, Dr. Sci. (Education), prof., Moscow State Pedagogical University, Russian Federation;
S.A. Repin, Dr. Sci. (Education), prof., Chelyabinsk State University, Russian Federation;
S.G. Serikov, Dr. Sci. (Education), prof., Ural State University of Physical Culture and Sports, Russian Federation;
E. Stranovska, Ph.D., Dr. Sci. (Philosophy), prof., Constantine the Philosopher University in Nitra, Slovak Republic;
S.L. Suvorova, Dr. Sci. (Education), prof., Shadrinsk State Pedagogical University, Russian Federation;
T.N. Tretyakova, Dr. Sci. (Education), prof., South Ural State University, Russian Federation;
A.P. Tryapitsyna, Dr. Sci. (Education), prof., Academician of the Russian Academy of Education, Russian State Pedagogical University named after A.I. Herzen, Russian Federation;
A.V. Fakhrutdinova, Dr. Sci. (Education), prof., Kazan Federal University, Russian Federation;
A. Hašková, Dr. Sci. (Education), prof., Constantine the Philosopher University in Nitra, Slovak Republic;
N.V. Chekaleva, Dr. Sci. (Education), prof., Omsk State Pedagogical University, Russian Federation;
N.O. Yakovleva, Dr. Sci. (Education), prof., Institute of Education Development of Krasnodar Region, Russian Federation

СОДЕРЖАНИЕ

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ПЕДАГОГИКИ

ЛИПСКАЯ Л.А. Интеграция синергетического и социокультурного подходов в социально-гуманитарном образовании	5
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ЗУЕВ П.В. Актуализация опыта горнозаводских школ Урала для развития технического образования	14
----------------------------------------------------------------------------------------------------	----

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ТЕЧЕНИЕ ЖИЗНИ. ОБРАЗОВАНИЕ РАЗНЫХ УРОВНЕЙ

KIM N.P., FEDOTOVA Ye.S., KANDALINA Ye.M., MATVEYEVA N.A. Professional and psychological readiness of future police officers for work in the internal affairs' bodies	24
СЕРИКОВ С.Г., КЛЕСТОВА О.А. Содержательное обеспечение формирования актуальных компетенций будущих тренеров по компьютерному спорту в образовательном процессе вуза	38
КОЛЧИНСКАЯ В.Ю., КОПАЛОВА О.С. Эмпирическая диагностика самооценки подростка: структура, факторы формирования	52

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ПЕТРОВ Е.Н., БЕЛИКОВ В.А., РОМАНОВ П.Ю., ВАСЕВА Н.С. Исследование отношения педагогов и обучающихся к цифровой трансформации образовательной среды	69
ЕЛСАКОВА Р.З. Персонализация электронного обучения студентов вуза на основе искусственного интеллекта: современное состояние проблемы	82

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ. ОБРАЗОВАНИЕ В СТРАНАХ МИРА

WANG DAJUN, LI SHUHAO, LI MENGLONG. Chinese model of international higher education cooperation: a case study of Sino-German higher education cooperation	103
KRAVCHENKO N.V., MIKHEEVA N.F. Cultural component in interaction at level A1 in terms of Common European Framework of Reference	113

CONTENTS

EDUCATION METHODOLOGY

LIPSKAYA L.A. Integration of synergetic and socio-cultural approaches in social and humanitarian education	5
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

HISTORY OF PEDAGOGY AND EDUCATION

ZUEV P.V. Actualization of experience of mining schools for technical education development	14
---------------------------------------------------------------------------------------------------	----

LIFELONG LEARNING. DIFFERENT LEVELS OF EDUCATION

KIM N.P., FEDOTOVA Ye.S., KANDALINA Ye.M., MATVEYEVA N.A. Professional and psychological readiness of future police officers for work in the internal affairs' bodies	24
SERIKOV S.G., KLESTOVA O.A. Content support of competencies' formation of future esports' coaches in education process of university	38
KOLCHINSKAYA V.U., KOPALOVA O.S. Empirical diagnostics of adolescent's self-esteem: structure, formation factors	52

TRENDS IN EDUCATION DEVELOPMENT.

DIGITAL TRANSFORMATION OF EDUCATION

PETROV E.N., BELIKOV V.A., ROMANOV P.Yu., VASEVA N.S. Study of teachers' and students' attitudes to digital transformation of education environment	69
ELSAKOVA R.Z. AI-based personalized e-learning of university students: current state of the problem ..	82

INTERNATIONAL COOPERATION IN EDUCATION.

EDUCATION AROUND THE WORLD

WANG DAJUN, LI SHUHAO, LI MENGLONG. Chinese model of international higher education cooperation: a case study of Sino-German higher education cooperation	103
KRAVCHENKO N.V., MIKHEEVA N.F. Cultural component in interaction at level A1 in terms of Common European Framework of Reference	113