

УДК 378  
ББК 74.58  
Х 24

**Хасанова Г. Б.**

Теоретико-методологические основы социального профессионального образования : монография / Г. Б. Хасанова; М-во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. – Казань : Изд-во КНИТУ, 2016. – 240 с.  
ISBN 978-5-7882-2067-3

Проведен анализ понятий «социальная работа» и «социальное образование» в России и за рубежом. Изучены роль социального работника в современном обществе и содержание социальной работы как профессиональной деятельности в различных странах. Выявлены особенности становления и развития отечественного социального профессионального образования. Рассмотрены теоретико-методологические основы социального профессионального образования и модели подготовки социальных работников в России, США и европейских странах. Намечены пути повышения качества социального профессионального образования.

Предназначена для научных и практических работников социальной сферы, педагогики и образования. Может использоваться в качестве учебного пособия студентами при изучении дисциплин «Основы социального образования», «История социальной работы», «Педагогика и психология высшей школы», а также в аспирантуре, системе повышения квалификации.

Подготовлена на кафедре социальной работы, педагогики и психологии.

Печатается по решению редакционно-издательского совета Казанского национального исследовательского технологического университета

Рецензенты: чл.-кор. РАО, д-р пед. наук, проф.  
*Ф. Ш. Мухаметзянова*  
д-р пед. наук, проф. *Т. М. Трегубова*

ISBN 978-5-7882-2067-3 © Хасанова Г. Б., 2016  
© Казанский национальный исследовательский  
технологический университет, 2016

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПОНЯТИЯ «СОЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» .....	5
1.1. Социальное образование как инструмент социализации .....	5
1.2. Социальное образование как обучение наукам об обществе .....	13
1.3. Социальное образование как профессиональная подготовка специалистов социальной сферы.....	16
1.4. Социальное образование как профессиональная подготовка социальных работников .....	19
2. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА КАК ОСОБЫЙ ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	24
2.1. Определение понятия «социальная работа».....	24
2.2. Содержание и структура социальной работы.....	35
2.3. Требования к профессиональной компетентности специалиста по социальной работе .....	48
3. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	60
3.1. Этапы развития социальной работы как профессиональной деятельности.....	60
3.2. Становление и развитие социального профессионального образования в России .....	71
4. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	90
4.1. Обзор существующих подходов к социальному профессиональному образованию .....	90
4.2. Антропологический подход к профессиональному социальному образованию .....	107
4.3. Фундаментализация социального профессионального образования ..	120
4.4. Непрерывность социального профессионального образования .....	145
5. МОДЕЛИ СОВРЕМЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА РУБЕЖОМ .....	164
5.1. Стратегии развития высшего профессионального образования в США и Европе .....	164
5.2. Сущность социальной работы и роль социального работника в обществе за рубежом .....	179
5.3. Особенности социального профессионального образования за рубежом .....	194
5.4. Американская модель подготовки социальных работников.....	196
5.5. Европейские модели подготовки социальных работников.....	202
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	214
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ .....	216