

Вестник Московского университета

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

Основан в ноябре 1946 г.

Серия 14 ПСИХОЛОГИЯ

Издательство Московского университета

MOSCOW UNIVERSITY PSYCHOLOGY BULLETIN

№ 2 • 2022 • АПРЕЛЬ–ИЮНЬ

Выходит с 1977 г. один раз в три месяца

Published since 1977 once in three months

СОДЕРЖАНИЕ

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Цзюй Ю., Матвеев М.О. Обзор истории китайской психологии. 3
- Васильева И.В., Миронов А.В., Булатова О.В. Ресурсная субъектность обских ургов в условиях экстремальных социальных вызовов 32
- Баянова Л.Ф., Хаматвалеева Д.Г. Обзор зарубежных исследований творческого мышления в психологии развития 51
- Шайгерова Л.А., Шилко Р.С., Ваханцева О.В. Культурное опосредование идентичности цифрового поколения: перспективы анализа интернет-активности и социальных медиа. 73
- Вартанова И.И. Возрастная специфика взаимосвязи эмоционального и понятийного компонентов школьной мотивации 108

ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Бухаленкова Д.А., Алмазова О.В. Опыт применения методики CLASS для оценки качества образовательной среды детского сада 128
- Сысоева Т.А., Ярошевская С.В. Что дети делают онлайн? Результаты исследований цифровых практик современных школьников. . . 153
- Собкин В.С., Емелин Г.Д., Николаева З.Г., Савченко Н.Л., Яковлева М.А. Социальное конструирование гендерных особенностей образа инвалида (по материалам контент-анализа статей СМИ) 174
- Смирнова Я.К. Айттрекинг исследования использования разных форм инструкции в обучении детей с нарушением слуха. 192
- Попова Р.Р., Лопухова О.Г. Российская адаптация опросника «Многомерная Оценка Интероцептивного Осознания» (MAIA-R) 223

CONTENT

FUNDAMENTAL RESEARCH

<i>Ju, Yunsheng, Matveev, M.O.</i> History of Chinese Psychology: Overview. .	3
<i>Vasilyeva, I.V., Mironov, A.V., Bulatova, O.V.</i> Resource Subjectivity of the ob Ugrians in the Conditions of Extreme Social Challenges	32
<i>Bayanova, L.F., Khamatvaleeva, D.G.</i> Review of Foreign Research on Creative Thinking in Developmental Psychology	52
<i>Shaigerova, L.A., Shilko, R.S., Vakhantseva, O.V.</i> Cultural Mediation of the Identity of the Digital Generation: Perspectives on the Analysis of Internet Activity and Social Media	73
<i>Vartanova, I.I.</i> Age Specificity of the Relationship between the Emotional and Conceptual Components of Learning Motivation	108

APPLIED RESEARCH

<i>Bukhalenkova, D.A., Almazova, O.V.</i> Experience in Applying the CLASS Method for Assessing the Quality of the Educational Environment of a Kindergarten.	128
<i>Sysoeva, T.A., Yaroshevskaya, S.V.</i> What Are Kids Doing Online? Evi- dence From Studies on Adolescents' Digital Practices	153
<i>Sobkin, V.S., Emelin, G.D., Nikolaeva, Z.G., Savchenko, N.L., Yakov- leva, M.A.</i> Social Construction of the Gender Features of a Disabled Person's Image (Based on the Content-Analysis of Media Articles) . .	174
<i>Smirnova, Ya.K.</i> Eye Tracking Research on the Use of Different Forms of Instruction in Teaching Children with Hearing Impairment	192
<i>Popova, R.R., Lopukhova, O.G.</i> Russian Adaptation of «The Multi- Dimensional Assessment of Interceptive Awareness» (MAIA-R)... .	223