

№**2****2****0****1****1**

КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Главный редактор
Галина КУМАРИНА,
доктор педагогических наук, профес-
сор, заведующая кафедрой адаптивного
образования Педагогической академии
последипломного образования Минис-
терства образования Московской области,
действительный член Академии педагоги-
ческих и социальных наук

Заместитель главного редактора
Вячеслав КОНОВАЛОВ,
кандидат психологических наук, доцент,
врач-невролог

РЕДАКЦИЯ:

Ирина Зотова,
редактор
Ирина Токарь,
ответственный секретарь
Мария Седенкова,
художественное оформление и макет
Юрий Давлятшин, вёрстка
Татьяна Никулина,
финансово-экономический директор
проекта
Елена Дуденко, корректор

Адрес:
111674, Москва,
ул. Святоозёрская, 16–169.
Издательство
«Современное образование»
Тел.: (495) 931-55-37, 524-72-63
E-mail: sobr-2007@mail.ru



**СОВРЕМЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

- АХУТИНА Татьяна Васильевна**,
доктор психологических наук, профессор,
зав. лабораторией нейропсихологии факультета
психологии МГУ, зав. лабораторией трудностей
обучения, действительный член Академии
педагогических и социальных наук.
- БЕЛОШИСТАЯ Анна Витальевна**,
доктор педагогических наук, профессор Мурманского
государственного университета.
- ВИНОКУРОВ Лев Николаевич**,
кандидат медицинских наук, доцент, зав. лабораторией
школьной дизадаптации Костромского областного
института повышения квалификации
работников образования.
- ГОНЕЕВ Александр Дмитриевич**,
доктор педагогических наук, профессор Курского
государственного университета.
- КАРАБАНОВА Ольга Александровна**,
доктор психологических наук, профессор
кафедры психологии МГУ.
- КОНОВАЛОВ Вячеслав Юрьевич**,
кандидат психологических наук, доцент, врач-невролог.
- КОНЫШЕВА Наталья Михайловна**,
доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой
теории и методики дошкольного и начального
образования Московского городского
педагогического университета.
- КУЗНЕЦОВА Татьяна Васильевна**,
методист окружного методического центра
Юго-Западного управления Департамента образования
г. Москвы, заслуженный учитель РФ.
- КУРАСОВА Татьяна Ивановна**,
директор Новолеушковской школы-интерната
Краснодарского края, заслуженный учитель Кубани.
- СИНЮГИНА Татьяна Юрьевна**,
заведующая отделом защиты детства, специальных
учреждений и реабилитации Департамента образования
и науки Краснодарского края.
- ТОКАРЬ Ирина Евгеньевна**,
старший преподаватель кафедры адаптивного
образования Педагогической академии последипломного
образования Министерства образования
Московской области.
- ШМАТОВА Наталья Иннокентьевна**,
директор ГОУ СОШ «Школа здоровья» № 149
г. Москвы, заслуженный учитель РФ.

Содержание

МЕТОДОЛОГИЯ, ТЕОРИЯ И ШКОЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

	3	Наша новая школа: слабым — особое внимание! Резолюция Региональной научно-практической конференции «На пути к адаптивной школе»
Г. Кумарина, И. Токарь	7	Программа коррекционно-развивающего образования

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ШКОЛЕ

А. Грачёва	29	Адаптивная образовательная среда: контроль и коррекция учебно-воспитательного процесса
-------------------	----	--

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА ЭТАПЕ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА

В. Коновалов	39	С чего начинается детский интеллект
О. Недосека	46	Почему необходимо учитывать темперамент ребёнка в процессе педагогической деятельности

ПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

С. Усова	51	Подходы к разработке программно-методического обеспечения обучения детей-инвалидов
-----------------	----	--

АДАПТАЦИОННЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СВЕТЕ ПСИХОЛОГИИ И МЕДИЦИНЫ

Н. Куинджи	58	Контроль школ за состоянием факторов школьной среды (внутренний самоаудит) как здоровьесберегающее условие реализации новых образовательных стандартов
-------------------	----	--