

№ 1  
2008

# СОИСКАТЕЛЬ- ПЕДАГОГ

Научно-методический журнал

Главный редактор

**Виталий СЛАСТЁНИН,**

действительный член (академик) РАО,  
доктор педагогических наук, профессор,  
Заслуженный работник науки РФ, лауреат  
премии Правительства РФ в области  
образования

Редакция:

**Екатерина Артамонова,**

заместитель главного редактора

**Любовь Кучмиёва,**

ответственный секретарь

**Нелли Ермолаева,**

заместитель ответственного секретаря

**Ирина Зотова, Виктор Гузь,**

**Нина Целищева,**

редакторы

**Мария Седенкова,**

художественное оформление и макет

**Татьяна Никулина,**

финансово-экономический

директор проекта

**Елена Дуденко,** корректор

Адрес:

111674, Москва,

ул. Святоозёрская, 16–169.

Издательство

«Современное образование»

Тел.: (495) 931-55 37, 524-72-63

E-mail: [sobr-2007@mail.ru](mailto:sobr-2007@mail.ru)

Редакционная коллегия:

**Валентин Андреев,**

заведующий кафедрой Казанского государственного универси-  
тета, председатель диссертационного совета, академик РАО,  
доктор педагогических наук, профессор.

**Екатерина Артамонова,**

профессор кафедры Московского педагогического государст-  
венного университета, доктор педагогических наук, вице-президент  
Международной академии наук педагогического образования.

**Нина Бордовская,**

заведующая кафедрой Санкт-Петербургского государственного  
университета, академик РАО, доктор педагогических наук,  
профессор, главный ученый секретарь Международной  
академии наук педагогического образования.

**Михаил Виленский,**

профессор Московского педагогического государственного  
университета, доктор педагогических наук, главный ученый  
секретарь Международной академии наук педагогического  
образования.

**Валерий Данильчук,**

президент Волгоградского государственного педагогического  
университета, председатель диссертационного совета, член-  
корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор.

**Анатолий Дергач,**

заведующий кафедрой Российской академии государственной  
службы при Президенте РФ, председатель диссертационного  
совета, заместитель председателя экспертного совета по психолого-  
педагогическим наукам ВАК РФ, академик РАО,  
доктор педагогических наук, профессор.

**Валерий Жог,**

профессор Московского педагогического государственного  
университета, председатель диссертационного совета, доктор  
философских наук, академик Международной академии наук  
педагогического образования.

**Владимир Загвязинский,**

заведующий кафедрой Тюменского государственного университета,  
председатель диссертационного совета, академик РАО,  
доктор педагогических наук, профессор.

**Илья Исаев,**

заведующий кафедрой Белгородского государственного  
университета, председатель диссертационного совета, доктор  
педагогических наук, профессор, академик Международной  
академии наук педагогического образования.

**Владимир Лаптев,**

проректор по научной работе Российского государственного  
университета им. А.И. Герцена, член экспертного совета по  
психолого-педагогическим наукам ВАК РФ, академик РАО,  
доктор педагогических наук, профессор.

**Александр Новиков,**

заведующий кафедрой Московского гуманитарного университета,  
академик РАО, доктор педагогических наук, профессор.

**Александр Орлов,**

заведующий кафедрой Тульского государственного педагогичес-  
кого университета, председатель диссертационного совета,  
член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор.

**Александр Пашков,**

заведующий кафедрой Курского государственного университета,  
председатель диссертационного совета, доктор педагогических  
наук, профессор.

**Валентин Полонский,**

заведующий Центром института теории и методики педагогики РАО,  
член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор.

**Алла Тряпицына,**

заведующая кафедрой Российского государственного  
педагогического университета им. А.И. Герцена, председатель  
диссертационного совета, член-корреспондент РАО,  
доктор педагогических наук, профессор.



СОВРЕМЕННОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

# Содержание

## 3 Слово к читателям

### НАУЧНЫЕ КАДРЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

- 5 «Экспертиза должна быть независима»  
Интервью с академиком РАН М.П. Кирпичниковым

### ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ

- В. Жог 13 Синергетика и образование  
Е. Какутина 21 Междисциплинарные составляющие  
аксиологии образования

### СОИСКАТЕЛЬСТВО: МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГА-СОИСКАТЕЛЯ

- В. Слостёнин 23 Методологическая культура  
педагога-исследователя  
В. Краевский 31 Методологическая компетентность педагогов-  
исследователей как условие научного  
обеспечения модернизации образования  
Н. Сергеев 36 Целостный подход — методологическая  
основа исследования  
А. Орлов 39 Научные выводы и реальная практика —  
явления противоположные?  
В. Сериков 42 Специфический цех для выращивания  
научных кадров  
В. Загвязинский 46 Творческое ядро педагогического исследования  
С. Куликова 49 Инновации в образовании как объект  
научного исследования  
Л. Столярчук 52 Методологический ориентир —  
междисциплинарный подход  
в диссертационных исследованиях  
В. Игнатова 54 Модернизация школьного естественнонаучного  
образования в диссертационных исследованиях  
В. Рындак 57 Современное образование как объект  
исследования педагогической науки  
Т. Дубовицкая 60 Психологическая теория и практика  
в педагогических исследованиях

### Советы начинающему исследователю

- А. Новиков 63 Первые шаги на пути к диссертации  
И. Шамсутдинова 68 Научная статья в педагогике

### АСПИРАНТУРА, ДОКТОРАНТУРА, БАКАЛАВРИАТ

- Н. Родинова 77 Подготовка аспирантов по педагогическим  
специальностям

### Образование за рубежом

- А. Джуринский 86 Интеграция образовательного пространства  
Западной Европы

### ДИССЕРТАЦИОННЫЙ СОВЕТ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, СУЖДЕНИЯ

- А. Тряпицына, 89 Некоторые проблемы работы  
Н. Загузов, диссертационных советов  
С. Писарева