

В. И. ПЕРЕХОДЪ.

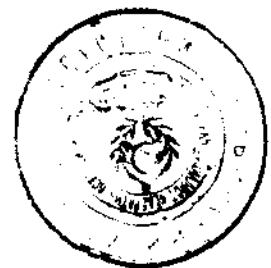
Преподаватель Псковскаго средн.
сельско-хозяйственнаго училища.

ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОГО ЛѢСОВОДСТВА.

Руководство для сельско-хозяйственныхъ
учебныхъ заведеній и самообразованія.

КНИГОИЗДАТЕЛЬСТВО
Ф. И. ТРЕСКИНОЙ.

Рига. 1914



Типо-литографія А. М. Линшица, Рига, Карловская 31.

„ . . . Вотъ вы видите безплодный, мертвый, желтый песокъ; но когда васъ озаритъ живительный лучъ свѣта, когда въ васъ вспыхнетъ энергія — песокъ исчезнетъ, его мѣсто заступятъ организованныя существа; зашумятъ, раскачиваясь колонны сосенъ . . . “

Слова лѣсовода фонъ-Визена.

Предисловіе.

Въ теченіе нѣсколькихъ лѣтъ преподавая лѣсоводство, какъ одинъ изъ обширныхъ отдѣловъ фитотехніи, въ сельскохозяйственномъ учебномъ заведеніи средняго типа, я всегда ощущалъ настоятельную необходимость въ созданіи подходящаго руководства для своихъ слушателей.

Программа названнаго учебнаго заведенія, относя изученіе „лѣсоводства“ къ группѣ дисциплинъ послѣдняго выпускнаго класса, требуетъ въ этомъ предметѣ, въ сущности говоря, изложеніе краткаго энциклопедическаго курса всѣхъ лѣсныхъ наукъ, за исключеніемъ лѣсного права, лѣсной статистики и лѣсной технологіи.

При такомъ положеніи вопроса единственными руководствами могутъ служить: „Курсъ лѣсоводства для лѣсныхъ школъ“ О. К. Арнольда, написанный имъ въ 1889 году, и „Лѣсоводство“ проф. М. К. Турскаго, вышедшее первымъ изданіемъ нѣсколько позднѣе, а именно, въ 1891 году, и предназначенное имъ для студентовъ бывшей Петровской Академіи, а нынѣ — Московскаго Сельско-хозяйственнаго Института и лѣсовладѣльцевъ.

Не входя здѣсь въ критическую оцѣнку названныхъ руководствъ, я, однако, долженъ замѣтить на основаніи опыта, что каждое изъ нихъ вполне соответствуетъ лишь той цѣли, для которой оно предназначалось, и руководствомъ для средняго сельско-хозяйственнаго училища служить не можетъ.

„Курсъ лѣсоводства“ О. К. Арнольда предполагаетъ слушателей, незнакомыхъ еще съ дисциплинами естественно-историческаго цикла. Между тѣмъ, изучивъ предварительно основы анатоміи и физиологіи растений съ предшествующимъ курсомъ систематики, краткую геологію, почвовѣдѣніе, земледѣліе, энтомологію (вредители поля, лѣса и сада), политическую экономію и курсъ экономики земледѣлія, ученики выпускнаго класса, вовсе не нуждаются въ повтореніи усвоенныхъ истинъ, равно какъ и въ