Электронный архив библиотеки КБГУ

Учебное пособие

С.Б. Дагбаева

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Электронный архив библиотеки КБГУ

ЭЛЕКТРОННЫЙ АРХИВ РЕПОЗИТОРИЯ ЗабГГПУ

Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени Н.Г. Чернышевского

С.Б. Дагбаева

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Чита 2008

ЭЛЕКТРОННЫЙ АРХИВ РЕПОЗИТОРИЯ ЗабГГПУ

ɳɑddɑʏɘʏ ɒƐ dɘɑƐɑƐɒʏɜɘ ɑ ɔɔɑɑɔɔʏ ɟɑddʏɑʏè

ББК Ю 940 + Ч 215
УДК 370.153
Д 14

Печатается по решению Ученого совета Забайкальского государственного гуманитарно-педагогического университета им. Н.Г. Чернышевского

Ответственный за выпуск: *А.А. Томских*, канд. геогр. наук, доцент, проректор по учебной работе ЗабГГПУ

Рецензенты: *Р.Д. Санжаева*, д-р психол. наук, проф. каф. психологии ДВГУПС;
Т.А. Терехова, д-р психол. наук, проф. каф. психологии и социологии ЧИБГУЭП

Дагбаева, С.Б.

Д 14 **Методология и методы психолого-педагогических исследований**: учебно-методическое пособие / Забайкал. гос. гум.-пед. ун-т. – Чита: Изд-во ЗабГГПУ, 2008. – 158 с.

ISBN 978-5-85158-446-6

В учебном пособии рассматриваются основы методологии науки, методологические принципы психологии, методологические проблемы психологии, основные методы психологических исследований: наблюдение, эксперимент, психодиагностические методы и др.

Пособие предназначается для студентов, обучающихся по психолого-педагогическим специальностям, а также аспирантам, преподавателям вузов.

ББК Ю 940 + Ч 215
УДК 370.153

ISBN 978-5-85158-446-6

© Дагбаева С.Б., 2008
© ЗабГГПУ, 2008

ɳɑddɑʏɘʏ ɒƐ dɘɑƐɑƐɒʏɜɘ ɑ ɔɔɑɑɔɔʏ ɟɑddʏɑʏè

ηqddqγeΥ ϸϱ dəqƐϱΥəɜ ɗ ɛɔɑϱɔγ Jqddϒqγè

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение 5
Глава I. Методологические основы психологии 7
1.1. Понятие методологии. Функции, задачи и разделы методологии науки 7
1.2. Общие методологические требования к научным теориям. Теория и ее структура 15
1.3. Методологические принципы психологии 19
1.3.1. Принцип детерминизма 22
1.3.2. Принцип системности 30
1.3.3. Принцип развития 39
1.3.4. Принцип единства сознания и деятельности 48
1.4. Методологические принципы кросс-культурного исследования 55
1.5. Методологические проблемы психологии 62
1.6. Классическая, неклассическая и постнеклассическая парадигмы в психологии 68
Глава II. Организация психолого-педагогических исследований 75
2.1. Понятие о логике исследования. Основные этапы психолого-педагогических исследований 75
2.2. Подготовительный (постановочный) этап работы 77
2.3. Исследовательский этап 81
2.4. Обработка и интерпретация полученных данных. Выводы и рекомендации 82
Глава III. Методы психолого-педагогических исследований 87
3.1. Понятие научного метода. Классификация методов в психологии 87
3.2. Наблюдение 94
3.3. Эксперимент 99
3.4. Психологическое тестирование 103
3.5. Опрос. Виды опроса 114
3.6. Проективные методы 121
3.7. Социометрия 126
Заключение 133
Библиографический список 135
Приложение 140
Глоссарий 150

ηqddqγeΥ ϸϱ dəqƐϱΥəɜ ɗ ɛɔɑϱɔγ Jqddϒqγè