

А
Ахмат Махамат Абтакабо,
аспирант кафедры виртуальных коммуникаций (Чад),
Шлыкова О.В.,
профессор кафедры виртуальных коммуникаций
МГУКИ, к.п.н.

Анализ Web-сайтов развитых библиотечных и информационных школ в странах Африки

Продвижение Интернет-технологии позволяет вузам широко представлять себя в Сети, открывая ресурсы своей школы и рекламируя ее направления деятельности.

Названия школ, в которых осуществляется подготовка библиотекарей, архивистов, документалистов для стран Африки, различны – Факультет библиотечного и информационного обучения – (Университет Ботсваны, Университет Адис-Абеба –Эфиопия, Институт библиотечной и информационной подготовки -Сьерра Леоне), Факультет библиотечной и архивной подготовки – Университет Ганы, Школа библиотекарей, архивистов и документалистов (Дакарский университет – Сенегал, Университет Ибадана - Нигерия), и др. Часть библиотечных программ функционирует в рамках смежных специальностей, например на факультете педагогики (Университет Венда- Южная Африка), на факультете литературы, истории и философии (Университет Лованиума, Конго – Заир). Соответственно отличаются и содержание программ обучения в этих школах, а также квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр и магистр в области библиотековедения, бакалавр библиотечного и медиа менеджмента, журналистики (Университет Намибии), магистр информационной и коммуникационной подготовки (Университет Мои – Кения, Университет Претории – Южная Африка и др.). Различны и способы «представления» вузов в Сети.

Существует специфика построения Web-сайтов, обусловленная их профилем. Пока не созданы стандарты и нормативные материалы, в которых были бы определены критерии, предъявляемые к web-страницам, посвященным, например культуре. Хотя общепринятые, “негласные” положения можно вынести, блуждая по Сети и анализируя работы, посвященные Web-дизайну. К ним обычно относят критерии, связанные: с содержательной стороной сайта, с технической стороной его организации, дизайном, его эксплуатационными особенностями. В целом сайт должен обеспечивать: глубину и полноту предоставляемого содержания, его научность и достоверность; легкость и простоту навигации, единый дизайн всех разделов; стабильность информационного наполнения и оперативность обновления предоставляемой информации, доступность страниц и внешнее оформление.