

№ 3
2016

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА В РОССИИ

Научно-информационную
поддержку оказывают
**Международная
Федерация социальных
работников и
Международная
Ассоциация социальных
педагогов**

Редакция:

Татьяна Борисова,
заместитель главного
редактора, заведующая
лабораторией «Института
изучения детства, семьи и
воспитания РАО», кандидат
педагогических наук
Нина Целищева,
литературный редактор
Нелли Ермолаева,
ответственный секретарь
Мария Седенкова,
художественное оформление и
макет
Татьяна Никулина,
финансово-экономический
директор проекта
Любовь Кучмиёва,
вёрстка
Елена Дуденко,
корректур

Адрес:

111675, Москва,
ул. Святоозёрская, 16–169.
Издательство
«Современное образование»
Тел.: (495) 931-55-37, 524-72-63
8-964-514-93-25
Наш сайт: <http://s-obr.ru>
E-mail: sobr-2007@mail.ru



СОВРЕМЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Научно - методический журнал

Содержание журнала обеспечивает Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

Журнал включён в перечень научных педагогических изданий Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Российской Федерации, в которых рекомендуется публиковать основные научные результаты диссертации на соискание учёной степени кандидата и доктора наук

Главный редактор, директор проекта Валентина Бочарова,
член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук,
профессор, Почётный президент Союза социальных
педагогов и социальных работников России

Редакционная коллегия:

Анатолий Антонов ,	профессор Московского государственного университета, доктор философских наук
Феодосия Габышева ,	заместитель председателя Правительства Республики Саха (Якутия), доктор педагогических наук, профессор, Якутск
Марина Гурьянова ,	заведующая лабораторией содержания и технологий социально-педагогической деятельности с детьми и семьями «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», доктор педагогических наук, профессор, Москва
Юрий Забродин ,	проректор Московского городского психолого-педагогического университета, доктор психологических наук, профессор, Москва
Владимир Загвязинский ,	заведующий кафедрой методологии и теории социально-педагогических исследований Тюменского государственного университета, действительный член (академик) РАО, доктор педагогических наук, профессор, Тюмень
Раиса Куличенко ,	научный руководитель Академии социальных и образовательных технологий Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина, доктор педагогических наук, профессор, Тамбов
Михаил Плоткин ,	главный научный сотрудник «Института изучения детства, семьи и воспитания РАО», доктор педагогических наук, профессор, Москва
Ринат Рахматулин ,	ведущий научный сотрудник «Института изучения детства, семьи и воспитания РАО», кандидат педагогических наук, Москва
Галина Силласте ,	заслуженный деятель науки РФ, профессор Финансового университета при Правительстве РФ, доктор философских наук, Москва
Георгий Филонов ,	действительный член (академик) РАО, доктор философских наук, профессор, Москва
Нина Целищева ,	почётный работник общего образования РФ, член Союза журналистов России, Москва

Содержание

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Ольга Гукаленко	3	Формирование российской идентичности и гармонизация межнациональных отношений в социокультурном пространстве России
Марина Аксёнова	12	Аспекты развития социально-педагогических компетенций, повышающих эффективность труда инженеров

ИНВАЛИДЫ И РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО: СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И ИНТЕГРАЦИЯ

Наталья Морова, Ольга Заболотских	17	Повышение родительской компетентности в социальном воспитании детей с отклонениями в развитии
--	-----------	---

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ

Марина Гурьянова, Татьяна Сепсянен	21	Социально-педагогическая профилактика девиантного родительства в сельском социуме
Зулейха Магомедова	29	Влияние национальных традиций на семью и душевное благополучие детей
Светлана Кузьмина	33	Село Булдак и деревня Дмитриевка хотят содержательно жить. Ответы сельского социального педагога на анкету и комментарии к ним
Любовь Штылёва	41	Мифы и реалии перехода к разделённому обучению детей: социально-педагогические уроки периода 1943–1954 гг.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Елана Куканова	50	Нравственно-трудовые установки работников социальной сферы и студентов
-----------------------	-----------	--

Социальному педагогу-практику и политику

Сергей Хижняков	58	«Осуществление воспитательной идеи в течение многих столетий». Русские мыслители о психологической безопасности детей
	64	Сведения об авторах