

# ВЫСШЕЕ образование в РОССИИ

## 6-04

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ  
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### **ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ**

- А. СЛЕПУХИН. Высшая школа в условиях интернационализации ..... 3  
Э. КАШУБА, С. ГАЛЯН, Н. ГУБАНОВ. О системе воспитания в вузе ... 12  
Э. МАЙКОВА. Социологическое образование и Болонский процесс .. 17  
А. РЫЖКИН, В. ЛЕБЕДЕВ, В. БУТ. «Лицей-вуз» и качество образова-  
ния ..... 25  
Н. ЦЕРЦЕК, Н. ПОНОМАРЕВ, Е. ХАБАРОВА, В. КОНСТАНТИНОВА.  
Экологическое образование в высшей школе ..... 30

### **УНИВЕРСИТЕТ В ПРОВИНЦИИ**

- В. КУЗОВЛЕВ. Университетский комплекс на елецкой земле ..... 39  
*Наши интервью.* Беседа с В. Кузовлевым ..... 49  
Е. ТРОФИМОВА. Педагогические инновации в подготовке учителя ... 52  
Е. ЧЕРНЫХ. Факультет дополнительных педагогических  
профессий ..... 60  
Г. ФИГУРОВСКАЯ. Наши лингвистические традиции ..... 62  
И. СУШКОВА. Воспитание детей: опрос родителей ..... 66  
А. ДЯКИНА. Лермонтовские истоки ..... 70  
Е. БЕЛОЗЕРЦЕВ. Культурно-образовательная среда  
провинциального города ..... 75  
*Наши интервью.* Беседа с Е. Белозерцевым ..... 80

### **НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ**

- Ж. АЛФЕРОВ, Ю. ТАИРОВ, М. АСТАХОВ, Ю. ЧАПЛЫГИН,  
А. ГОРБАЦЕВИЧ. Новое направление подготовки –  
«нанотехнология» ..... 82  
В. ПОРУС. Религиоведение как дисциплина (позиция философа  
науки) ..... 90

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ**

- Образование и наука в Поморье (беседа с В. Булатовым) ..... 99  
В. БУЛАТОВ, Ю. КУДРЯШОВ, А. ШЕСТАКОВ. Миссия университета  
на Поморском Севере ..... 102  
В. ГОЛДИН. Инновационный потенциал университета ..... 111

<p><i>Учредитель:</i>  <b>Министерство образования РФ</b></p> <p><i>Издатель:</i>  <b>Московский государственный университет печати</b></p> <p>Журнал зарегистрирован в  Министерстве печати РФ  Рег. св. № 735  от 14 марта 1991 года</p> <p><i>Председатель редколлегии:</i>  <b>А. Ф. Киселев</b></p> <p><i>Главный редактор:</i>  <b>М. Б. Сапунов</b></p> <p>Редакция:  зам. главного редактора  <b>Н. П. Огородникова</b>  ответственный секретарь  <b>Е. А. Гогоненкова</b>  зам. председателя  редколлегии, обозреватель  <b>Б. Г. Яковлев</b></p> <p><i>Редакторы:</i>  <b>С. Ю. Ахмаков</b>  <b>А. М. Банкетов</b>  <b>К. А. Рыбалко</b></p> <p><i>Корреспондент:</i>  <b>Ю. Г. Седова</b></p> <p><i>Художник: С. Лемешко</i></p> <p><i>Адрес редакции:</i>  103045, Москва,  ул. Садовая-Спасская, д. 6,  комн. 201.  Тел./факс: <b>208-93-04.</b>  e-mail: <b>vovrussia@umail.ru</b></p> <p>Подписано в печать  с оригинал-макета 15.05.2004.</p> <p>Усл. п. л. 14. Тираж 2550 экз.  Отпечатано в типографии  ЗАО «Академический  печатный дом». 127550,  Москва, ул. Прянишникова,  д. 2а. Заказ №  © «Высшее образование  в России»</p>	<p><b>А. ГРИБАНОВ.</b> Институт развития ребенка .... 117</p> <p><b>А. КРЫЛОВ.</b> Международное сотрудничество и Болонский процесс ..... 122</p> <p><b>А. МАЛИК.</b> Профессионализация социальной работы ..... 125</p> <p><b>В. МАТВЕЕВ.</b> Физическая наука в университете ..... 130</p> <p><b>Н. СИНИЦКАЯ.</b> Непрерывное профессио- нальное образование ..... 134</p> <p><b>Ф. СОКОЛОВА.</b> Исторический опыт становления высшей школы на Европейском Севере России ..... 140</p> <p><b>В. БУЛАТОВ.</b> Поморье ..... 145</p> <p style="text-align: center;"><b>ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ</b></p> <p><b>В. ГУРОВ.</b> Качество образования в негосудар- ственных вузах ..... 148</p> <p><b>Т. КУЛИКОВА.</b> О смысле образования (взгляд из провинции) ..... 152</p> <p><b>Р. ГРИН.</b> Мультикультурализм как принцип освоения иностранного языка ..... 156</p> <p><b>Е. ГАЛИЦКИХ.</b> Организация самостоятельной работы студентов ..... 160</p> <p><b>Н. СОРОКИНА.</b> Студент и Болонский процесс . 164</p> <p style="text-align: center;"><b>СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ</b></p> <p><b>СЕ СЮЭФЭН, ЧЖАН ЮЙЭ.</b> Реформы Петра I и первый академический университет ..... 166</p> <p><b>Н. ПАВЛОВ.</b> Первая уездная земская гимназия ..... 171</p> <p style="text-align: center;"><b>РЕЦЕНЗИИ</b></p> <p><b>Т. ЛЕБЕДЕВА.</b> Философская жизнь в провинции ..... 174</p> <p><b>В. АЛГАЙКИН.</b> Экономическая жизнь «по Библии» ..... 175</p>
---	---

**РЕДКОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА**

**А.Ф. КИСЕЛЕВ** председатель  
**Л.С. ГРЕБНЕВ**  
**И.С. БОЛОТИН**  
**В.А. БОНДАРЕНКО**  
**В.Н. БУЛАТОВ**  
**Л.А. ГРИБОВ**  
**В.М. ДОМБРОВСКИЙ**  
**С.Г. ДЬЯКОНОВ**  
**Л.Я. ДЯТЧЕНКО**  
**В.М. ЖУРАКОВСКИЙ**  
**В.А. ЗЕРНОВ**

**А.И. ЗИМИН**  
**С.Х. КАРПЕНКОВ**  
**Н.С. КИРАБАЕВ**  
**А.А. КИРИНЮК**  
**А.К. КУСАИНОВ**  
**Х.Э. МАРИНОСЯН**  
**В.Л. МАТРОСОВ**  
**С.С. НАБОЙЧЕНКО**  
**В.Н. НЕВОЛИН**  
**Н.Д. НИКАНДРОВ**  
**М.А. ПАЛЬЦЕВ**  
**Н.Е. ПОКРОВСКИЙ**

**В.М. ПРИХОДЬКО**  
**В.А. САДОВНИЧИЙ**  
**М.Б. САПУНОВ**  
**Г.М. СЕРГЕЕВ**  
**Г.Г. СИЛЛАСТЕ**  
**И.Б. ФЕДОРОВ**  
**Э.Н. ФЕТИСОВ**  
**И.И. ХАЛЕЕВА**  
**А.М. ЦЫГАНЕНКО**  
**Б.Г. ЮДИН**  
**Г.А. ЯГОДИН**  
**Б.Г. ЯКОВЛЕВ**

## ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

**А. СЛЕПУХИН, доцент, проректор**  
**Саратовский государственный**  
**технический университет**

Начавшееся в семидесятых годах прошлого столетия преобразование мирового пространства в единую зону, где свободно перемещаются капиталы, товары, услуги и идеи, не может не оказывать влияния на систему образования и подготовки кадров. Действительно, в последнее десятилетие национальные системы образования находятся в стадии реформирования: серьезные изменения являются откликом на происходящую глобализацию экономики в целом. За эти годы такие продукты образовательной деятельности, как квалифицированные кадры, наукоемкие технологии и инновационные производства, стали жизненно необходимым ресурсом для промышленно развитых и развивающихся стран.

Активным ответом целого ряда учреждений высшего образования на глобализационные тенденции является процесс интернационализации высшего образования. Если глобализация не признает национальных границ, то интернационализация предполагает функционирование в рамках государственных систем образования, но стремится к расширению международного сотрудничества и преодолению внутренней изоляции.

По сравнению с остальной частью мира европейская образовательная политика в настоящее время подвергается наиболее быстрому преобразованию. Эти изменения регламентируются Болонской декларацией и должны привести к созданию в 2010 году единого европейского образовательного

## Высшая школа в условиях интернационализации

пространства. В рамках Болонского процесса в Европе происходит пересмотр природы, организации и цели высшего образования, включая вопросы взаимодействия вузов с человеком, обществом и государством.

В настоящей статье мы рассмотрим основные направления и перспективы глобализации российских вузов и попытаемся проиллюстрировать эти тенденции данными по одному из региональных университетов – Саратовскому государственному техническому университету. Дело в том, что большинство исследований в этой сфере носят обобщенный характер или фокусируются на столичных вузах, в которых тенденции глобализации имеют свою специфику [1]. *В провинциальных университетах, особенно тех, что расположены в городах, закрытых для доступа иностранцам до начала 1990-х годов, развитие российского международного сотрудничества разворачивается в экспериментально чистом виде.*

### Слагаемые европейских образовательных реформ

Документы, одобренные правительствами стран Европы в Болонье (июнь 1999), Праге (май 2001), Саламанке (март 2001) и Берлине (сентябрь 2003), однозначно свидетельствуют о единогласном признании необходимости изменений в сфере европейского высшего образования. Поиск механизмов управления трансформациями, которые должны привести европейскую обра-