

Работа посвящена актуальной проблеме: изучению особенностей развития детей с повышенными творческими способностями. Рассмотрены различные подходы к определению и развитию детской одаренности. Раскрываются проблемы, факторы и условия развития детей с повышенными творческими способностями, их психологические особенности. Представлена характеристика признаков и видов детской одаренности. Дана характеристика кризисов детской одаренности, их причин и путей предотвращения. Рассмотрены особенности психолого-педагогической диагностики по выявлению детей с признаками одаренности. Обобщен методический материал по развитию творческого мышления и творческого воображения одаренных детей. Представлен экспериментальный материал по выявлению и развитию детей с повышенными творческими способностями. В 2009 году данная работа была отмечена дипломом участника Всероссийского профессионального конкурса «Инноватика в образовании» за научно-методическую разработку. Рекомендуются специалистам в области дошкольного образования, студентам, аспирантам педагогических вузов, детским психологам, воспитателям дошкольных учреждений.

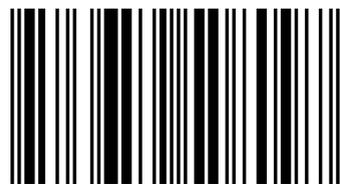


Светлана Лебедева

Светлана Лебедева

Лебедева Светлана Анатольевна, Кандидат Психологических наук, ШФ ИВГУ, доцент, Почетный работник высшего образования, Шуя.

## Развитие детей с повышенными творческими способностями



978-3-659-50809-7

 **LAMBERT**  
Academic Publishing

**Светлана Лебедева**

**Развитие детей с повышенными  
творческими способностями**

**LAP LAMBERT Academic Publishing**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
ГЛАВА I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОНЯТИЯ ОДАРЕННОСТИ.....	7
1.1. Определение понятий «одаренность» и «одаренный ребенок» .....	7
1.2. Признаки и виды одаренности.....	10
1.3. Факторы, влияющие на развитие одаренности .....	16
1.4. Диагностика детской одаренности .....	22
1.5. Кризисы детской одаренности. Проблемы одаренных детей.....	27
1.6. Развитие творческого мышления и творческого воображения одаренных детей.....	34
ГЛАВА 2. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ .....	40
2.1. Диагностический этап.....	40
2.2. Разработка и апробация развивающей программы .....	45
2.3. Анализ проведенной экспериментальной работы .....	57
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	59
ЛИТЕРАТУРА .....	62