

СОДЕРЖАНИЕ

Исторические науки и археология

Отечественная история

Васькин А.А.

К 400-летию императорского дома Романовых

Как Романовы в Москве Страстной монастырь основали 7

Новоспасский монастырь – родовая усыпальница Романовых 10

Абросимов А.Д. (Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого)

Медицинское и санитарное обеспечение лагеря для военнопленных № 270

за период 1945–1949 гг. 13

Долгов Д.В. (Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова)

Партбилет 16

Философские науки

Онтология и теория познания

Меськов В.С., Коломейцев А.Е. (Московский институт открытого образования)

Философия сознания: подпольное мышление 18

История философии

Жданова Г.В. (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова)

Учение об абсолютном сознании Е.Н. Трубецкого 21

Эстетика

Хидиров С.Н. (Государственный институт искусств и культуры Узбекистана)

Вопрос репертуара в искусстве комедийных актёров 24

Философская антропология, философия культуры

Петров В.П.

Христианский пояс цивилизации 27

Филологические науки

Языкознание

Русский язык

Люй Тинтин, Гуань Хуй-ин (Чанчуньский политехнический университет)

Основные черты официально-делового стиля 36

Романские языки

Коренева Е.В. (Московский университет экономики и бизнеса)

Отражение музыкальной культуры Испании в «Словаре Авторитетов» 37

Юридические науки

Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право

Чернякова С.А. (Сергиево-Пасадский филиал Московского государственного индустриального университета)

Правовой обзор изменений Гражданского кодекса РФ о недействительных сделках 43

Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Долгов Д.В. (Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова)

Статьи Уголовного кодекса УССР 48

Педагогические науки

Общая педагогика, история педагогики и образования

Астахова Т.В. (Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова)

Категории и отрасли дошкольной педагогики 50

Ибрагимов Ф.Х. (Ташкентский финансовый институт, Республика Узбекистан)

Приобщение будущих учителей английского языка к культуре современной Англии 52

Киличева К.Ю. (Ташкентский государственный педагогический университет, Республика Узбекистан)

Вопросы семейного воспитания в наследии Шайха Хованда Тохура 56

Коротяева М.Н. (Московский государственный индустриальный университет)

Оптимальный процесс адаптации ребёнка к детскому дошкольному учреждению 59

Теория и методика обучения и воспитания

Шленская Н.М. (Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского), Мамедова Е.Э. (средняя общеобразовательная школа № 654 им. А.Д. Фридмана)

Скандинавские страны: интегрированный урок географии и английского языка 61

Искусствоведение

Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура

Мерзляков П.П.

К 150-летию М.В. Нестерова. Парижские впечатления художника 66

Психологические науки

Общая психология, психология личности, история психологии

Пучкина И.Ю. (Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма)

Гендерные различия в проявлении агрессии 71

Социальная психология

Бакулина А.С. (Российский государственный социальный университет, филиал г. Люберцы)

Некоторые личностные особенности любовных и коммуникационных аддиктов 74

Файнфельд И.А. (Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема)

Интеллектуальное созерцание и инверсия сознания 78

Педагогическая психология

Кондратенко О.А. (Челябинский государственный педагогический университет)

Инфографическое проектирование как психолого-педагогическое условие формирования визуального мышления студента вуза 81

Психология развития, акмеология

Васильев И.Н. (Астраханский государственный университет)

Психологическая готовность учителя к инновационной деятельности как условие повышения эффективности образовательного процесса школы 87