

УДК 811.133.1(07)  
ББК 81.471.1-99  
Л88

Л88

**Лыжина Т.Л.**

Начальный курс французского языка в диалогах. Mises en scene. Contacts : уровни А-А1 : [с аудиозаписью на CD-диске] : 12+ / Т. Л. Лыжина. — М. : Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2015. — 175 с. + 1 эл.-опт. диск (CD-ROM) — аудиозаписи диалогов.

ISBN 978-5-691-02114-5  
ISBN 978-5-691-02131-2(пособ.)  
Агентство СІР РГБ

Учебное пособие предназначено для изучения французского языка на начальном этапе и соответствует уровню А–А1 в общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками.

Пособие включает фонетический, грамматический, лексический и речевой аспекты освоения французского языка. Построенное на учебном материале в диалоговой форме, оно не только предоставляет широкие возможности для речевого творчества, но и позволяет решить целый ряд коммуникативных задач на базе современного лексического материала общекультурной тематики.

Пособие может быть использовано в учебных заведениях гуманитарного и творческого профиля, а также лицами, самостоятельно изучающими французский язык. Оно содержит ключи к упражнениям и контрольным заданиям, а также аудиозаписи диалогов, выполненные с использованием четырех голосовых тембров.

УДК 811.133.1(07)  
ББК 81.471.1-99

Иллюстрации Лыжиной С.С.

ISBN 978-5-691-02114-5  
ISBN 978-5-691-02131-2(пособ.)

© Лыжина Т.Л., 2015  
© ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2015

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| <b>ПРЕДИСЛОВИЕ</b> .....   | 3  |
| <b>УРОК 1</b> .....  | 5  |
| Алфавит .....  | 6  |
| 1. Основные буквы .....  | 6  |
| Упражнения .....   | 6  |
| 2. Специальные знаки .....   | 7  |
| Упражнения .....   | 7  |
| Упражнения .....   | 8  |
| <b>УРОК 2</b> .....  | 9  |
| Правила чтения .....   | 10 |
| 1. Гласная е на конце слова .....  | 10 |
| 2. Согласные и группы согласных .....  | 10 |
| 3. Ударение .....  | 10 |
| Фонетика .....   | 10 |
| 1. Согласные .....   | 10 |
| 2. Долгота гласных .....   | 10 |
| 3. Звук [a] .....  | 10 |
| Упражнения .....   | 11 |
| 4. Звук [ɑ] .....  | 11 |
| Упражнения .....   | 12 |
| Мелодика речи .....  | 12 |
| 1. Механизмы образования речевого потока .....                               | 12 |
| 2. Предложение с обращением или вводным словом .....                         | 14 |
| Диалоги .....  | 14 |
| Грамматические комментарии .....   | 15 |
| 1. Порядок слов в простом повествовательном предложении .....                | 15 |
| 2. Артикль <i>la</i> и притяжательные прилагательные <i>ma, ta, sa</i> ..... | 15 |
| 3. Определение рода существительного по его окончанию .....                  | 15 |
| 4. Предлог <i>à</i> .....  | 16 |
| Лексические комментарии .....  | 17 |
| 1. Синонимия во французском языке: <i>Marc part — Marc va à</i> .....        | 17 |
| 2. Многозначность слов во французском языке .....                            | 17 |
| Речевые комментарии .....  | 17 |
| Лексико-грамматические упражнения .....                                      | 18 |
| Речевые упражнения .....   | 19 |

|  |        |
|--|--------|
| <b>УРОК 3</b> .....  | 21     |
| Правила чтения .....   | 22     |
| 1. Согласные и группы согласных .....                                      | 22     |
| 2. Буква <b>i</b> перед гласным звуком .....                               | 22     |
| Фонетика .....   | 22     |
| 1. Звук [ã] .....  | 22     |
| Упражнения .....   | 22     |
| 2. Звук [ɛ] .....  | 23     |
| Упражнения .....   | 23     |
| Мелодика речи .....  | 25     |
| 1. Связывание .....  | 25     |
| 2. Предложения с восклицательным прилагательным <b>quel (quelle)</b> ..... | 25     |
| 3. Эмоциональный регистр .....   | 25     |
| Диалоги .....  | 26     |
| Грамматические комментарии .....   | 27     |
| 1. Конструкции с предлогами <b>avec</b> и <b>sans</b> .....                | 27     |
| 2. Выделение подлежащего при помощи местоимения .....                      | 28     |
| 3. Образование женского рода прилагательных .....                          | 28     |
| 4. <b>Être</b> как глагол-связка .....                                     | 28     |
| 5. оборот <b>c'est</b> .....   | 29     |
| Лексические комментарии .....  | 29     |
| 1. обороты <b>c'est</b> и <b>voilà</b> .....                               | 29     |
| 2. <b>En effet — c'est vrai — vraiment</b> .....                           | 29     |
| 3. <b>Mademoiselle — demoiselle</b> .....                                  | 29     |
| Речевые комментарии .....  | 30     |
| Лексико-грамматические упражнения .....                                    | 30     |
| Речевые упражнения .....   | 31     |
| <br><b>УРОК 4</b> .....  | <br>33 |
| Правила чтения .....   | 34     |
| 1. Деление на слоги .....  | 34     |
| 2. Элизия беглого [ə] .....  | 34     |
| 3. Обязательное произнесение беглого [ə] .....                             | 34     |
| 4. Буква <b>h</b> .....  | 34     |
| 5. Сцепление между подлежащим и сказуемым .....                            | 35     |
| Фонетика .....   | 35     |
| 1. Звук [œ] .....  | 35     |
| Упражнения .....   | 35     |
| 2. Звук [i] .....  | 36     |
| Упражнения .....   | 36     |
| Мелодика речи .....  | 37     |
| 1. Интонация повелительного предложения .....                              | 37     |

|   |    |
|---|----|
| 2. Вопросительное предложение с оборотом <i>qu'est-ce que</i> .....         | 37 |
| 3. Обособление.....   | 37 |
| 4. Предложение с уточнением .....   | 38 |
| Диалоги.....  | 38 |
| Грамматические комментарии.....   | 40 |
| 1. Артикль <i>le (l')</i> и прилагательные <i>ce, cet, cette</i> .....      | 40 |
| 2. Отсутствие артикля при обозначении профессии .....                       | 40 |
| 3. Предлог <i>de</i> .....  | 40 |
| 4. Местоимения <i>je, tu, il (elle)</i> .....                               | 41 |
| 5. Глаголы I группы .....   | 41 |
| 6. Глаголы III группы.....  | 41 |
| 7. Переходные глаголы .....   | 42 |
| 8. Местоимение <i>me, te, le, la</i> .....                                  | 42 |
| Лексические комментарии .....   | 43 |
| 1. Пространственные предлоги <i>à — en — de — dans</i> .....                | 43 |
| 2. Прилагательные <i>ce, cet, cette</i> в обозначении периодов времени..... | 43 |
| 3. Глаголы <i>regarder</i> и <i>voir</i> .....                              | 44 |
| Речевые комментарии.....  | 44 |
| Лексико-грамматические упражнения.....                                      | 45 |
| Речевые упражнения .....  | 47 |
| <b>УРОК 5</b> .....   | 51 |
| Правила чтения .....  | 52 |
| 1. Согласная <i>x</i> .....   | 52 |
| 2. <i>h</i> <b>придыхательное</b> .....                                     | 52 |
| Фонетика .....  | 52 |
| 1. Звук [y].....  | 52 |
| Упражнения.....   | 52 |
| 2. Звук [œ].....  | 53 |
| Упражнения .....  | 53 |
| 3. Звук [o].....  | 54 |
| Упражнения .....  | 54 |
| Мелодика речи .....   | 55 |
| 1. Распространенный интонационный вопрос.....                               | 55 |
| 2. Предложение с вопросительным словом в конце .....                        | 55 |
| 3. Предложение с вопросительным прилагательным <i>quel (quelle)</i> .....   | 55 |
| 4. Предложение с глаголом в отрицательной форме .....                       | 56 |
| 5. Предложение с выделительным оборотом <i>c'est ... qui</i> .....          | 56 |
| 6. Фраза с придаточным предложением .....                                   | 56 |
| Диалоги.....  | 56 |
| Грамматические комментарии.....   | 59 |
| 1. Глаголы <i>être, avoir, aller, dire, lire</i> .....                      | 59 |
| 2. Безличные глаголы и безличные формы глаголов.....                        | 59 |

|  |           |
|--|-----------|
| 3. Управление инфинитивом.....                                     | 59        |
| 4. Отрицательная форма глагола .....                               | 60        |
| 5. Местоимения <i>me, te, lui</i> .....                            | 60        |
| 6. Местоимения <i>moi, toi, lui, elle</i> .....                    | 61        |
| 7. Выделительный оборот <i>c'est ... qui</i> .....                 | 61        |
| 8. Придаточное предложение с союзом <i>que</i> .....               | 61        |
| 9. Вопросительное прилагательное <i>quel (quelle)</i> .....        | 62        |
| 10. Артикли <i>un</i> и <i>une</i> .....                           | 62        |
| 11. Неопределенный артикль при обозначении профессии .....         | 62        |
| 12. Слияние артикля с предлогом <i>de</i> .....                    | 63        |
| Лексические комментарии.....                                       | 63        |
| 1. Дни недели .....  | 63        |
| 2. Обозначение времени суток.....                                  | 63        |
| 3. Глаголы <i>dire</i> и <i>parler</i> .....                       | 64        |
| 4. Глагол <i>devoir</i> .....                                      | 64        |
| Речевые комментарии.....   | 64        |
| Лексико-грамматические упражнения.....                             | 65        |
| Речевые упражнения .....   | 69        |
| <b>УРОК 6</b> .....  | <b>73</b> |
| Правила чтения.....  | 74        |
| 1. Буквосочетания.....   | 74        |
| 2. Частный случай [ə] беглого .....                                | 74        |
| 3. Сцепление и связывание существительного и прилагательного ..... | 74        |
| Фонетика .....   | 74        |
| 1. Звук [ɔ].....   | 74        |
| Упражнения .....   | 75        |
| 2. Звук [ɔ̃].....  | 75        |
| Упражнения .....   | 76        |
| Мелодика речи .....  | 77        |
| 1. Восклицательное предложение с наречием <i>que</i> .....         | 77        |
| 2. Развернутое повелительное предложение.....                      | 77        |
| 3. Предложение с вопросительным словом впереди.....                | 77        |
| Диалоги.....   | 77        |
| Грамматические комментарии.....                                    | 80        |
| 1. Притяжательные прилагательные .....                             | 80        |
| 2. Местоимение <i>on</i> .....                                     | 81        |
| 3. Предлог <i>à</i> в обозначении времени .....                    | 81        |
| 4. Слияние артикля с предлогом <i>à</i> .....                      | 81        |
| 5. Вопрос с инверсией.....   | 81        |
| 6. Место прилагательных.....                                       | 82        |
| 7. Глаголы II группы.....  | 82        |
| 8. Глаголы III группы.....   | 82        |
| 9. Страдательные причастия.....                                    | 83        |

|  |     |
|--|-----|
| Лексические комментарии.....   | 84  |
| 1. Выражения типа <i>faire du sport</i> .....  | 84  |
| 2. Выражения с глаголом <i>faire</i> в безличной форме .....                               | 85  |
| 3. Глаголы <i>connaître</i> и <i>savoir</i> .....  | 85  |
| 4. Глаголы <i>parler</i> и <i>raconter</i> .....   | 85  |
| 5. Выражение <i>travailler comme</i> .....   | 85  |
| 6. Глагол <i>sortir</i> .....  | 86  |
| 7. Вопросительное наречие <i>comment</i> и вопросительное прилагательное <i>quel</i> ..... | 86  |
| 8. Устойчивые выражения со страдательным причастием .....                                  | 86  |
| Речевые комментарии.....   | 87  |
| Лексико-грамматические упражнения.....   | 87  |
| Речевые упражнения .....   | 91  |
| <b>УРОК 7</b> .....  | 95  |
| Правила чтения .....   | 96  |
| 1. Буквосочетания .....  | 96  |
| 2. У между двумя гласными.....   | 96  |
| 3. Сцепление и связывание наречия с прилагательным и глаголом .....                        | 96  |
| Фонетика .....   | 96  |
| 1. Звук [e].....   | 96  |
| Упражнения .....   | 97  |
| 2. Звук [u].....   | 97  |
| Мелодика речи .....  | 99  |
| Диалоги.....   | 99  |
| Грамматические комментарии.....  | 102 |
| 1. Артикли <i>les</i> и <i>des</i> . Указательное прилагательное <i>ces</i> .....          | 102 |
| 2. Притяжательные прилагательные множественного числа .....                                | 102 |
| 3. Местоимения <i>nous, vous, ils, elles</i> .....   | 102 |
| 4. Множественное число глаголов I группы .....   | 102 |
| 5. Множественное число глаголов II группы .....  | 103 |
| 6. Множественное число глаголов III группы.....  | 103 |
| 7. оборот <i>c'est ... qui</i> с подлежащим во множественном числе .....                   | 104 |
| 8. Повелительное наклонение множественного числа.....                                      | 104 |
| 9. Место наречий в структуре предложения .....   | 104 |
| 10. Имена собственные в названиях .....  | 104 |
| Лексические комментарии.....   | 105 |
| 1. <i>Le soir</i> и <i>la soirée</i> .....   | 105 |
| 2. Глаголы <i>aller</i> и <i>marcher</i> .....   | 105 |
| 3. Наречия <i>beaucoup</i> и <i>très</i> .....   | 105 |
| 4. Выражение периодичности действий.....   | 105 |
| Речевые комментарии.....   | 106 |
| Лексико-грамматические упражнения.....   | 107 |
| Речевые упражнения .....   | 110 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>УРОК 8</b> .....  | 113 |
| Правила чтения.....  | 114 |
| 1. Гласный <i>i</i> после группы неделимых согласных.....              | 114 |
| 2. Окончание <i>ing</i> .....  | 114 |
| 3. Буквосочетание <i>ct</i> на конце слова.....                        | 114 |
| Фонетика.....  | 114 |
| 1. Звук [ɛ̃].....  | 114 |
| Упражнения.....  | 115 |
| 2. Звук [ø].....   | 116 |
| Упражнения.....  | 116 |
| Мелодика речи.....   | 117 |
| 1. Предложение с двумя подлежащими.....                                | 117 |
| 2. Дополнительное ударение во французском языке.....                   | 117 |
| Диалоги.....   | 117 |
| Грамматические комментарии.....  | 120 |
| 1. Местоимения <i>nous, vous, les</i> .....                            | 120 |
| 2. Местоимения <i>nous, vous, leur</i> .....                           | 121 |
| 3. Местоимения <i>nous, vous, eux, elles</i> .....                     | 121 |
| 4. Некоторые случаи опущения артикля.....                              | 121 |
| 5. Глаголы III группы, спрягающиеся по типу глагола <i>venir</i> ..... | 122 |
| 6. Особенности спряжения глаголов с окончанием типа <i>éter</i> .....  | 122 |
| 7. Модальные глаголы <i>vouloir</i> и <i>pouvoir</i> .....             | 123 |
| 8. Возвратные (местоименные) глаголы.....                              | 123 |
| 9. Употребление глагола с несколькими подлежащими.....                 | 124 |
| 10. Структура глагола.....   | 125 |
| Лексические комментарии.....   | 126 |
| 1. Глаголы <i>aller</i> и <i>venir</i> .....                           | 126 |
| 2. Глагол <i>jouer</i> .....   | 126 |
| 3. Количественные числительные.....                                    | 126 |
| Речевые комментарии.....   | 127 |
| Лексико-грамматические упражнения.....                                 | 128 |
| Речевые упражнения.....  | 131 |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....  | 133 |
| Приложение 1. Дополнительные тексты.....                               | 133 |
| Géographie.....  | 133 |
| Histoire.....  | 134 |
| Cinéma et théâtre.....   | 137 |
| Personnes connues.....   | 139 |
| Приложение 2. Определение рода неодушевленных существительных.....     | 140 |
| Определение рода существительного по звучанию его окончания.....       | 140 |
| Определение рода существительного по написанию его окончания.....      | 145 |
| Примечания.....  | 149 |

---

|   |     |
|---|-----|
| Приложение 3. Контрольные задания.....    | 151 |
| Контрольное задание № 1 (уроки 1–4) ..... | 151 |
| Контрольное задание № 2 (уроки 5–6) ..... | 152 |
| Контрольное задание № 3 (уроки 7–8) ..... | 155 |
| Приложение 4. Ключи .....                 | 157 |
| Ключи к упражнениям .....                 | 157 |
| Ключи к контрольным заданиям .....        | 167 |