



№ 1, 2024

ИЗДАЁТСЯ С 1803 ГОДА (№ 1504)

Журнал основан имп. Александром I в 1803 году

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Зарегистрирован Комитетом РФ по печати.

Свидетельство о регистрации № 203 от 22 июня 1994 г.

Учредители журнала: Министерство образования РФ, Российская академия образования, Педагогическое общество России, АНО «Издательский дом “Народное образование”»

Редакционная коллегия (экспертный совет):

Елена Шишмакова, главный редактор журнала «Народное образование», кандидат педагогических наук

Митрополит Ташкентский и Узбекистанский Викентий (Морарь)

Вера Бедерханова, профессор, доктор педагогических наук

Владимир Беспалько, академик РАО

Анатолий Вифлеемский, доктор экономических наук

Сергей Воровщиков, профессор, доктор педагогических наук

Феодосия Габышева, доктор педагогических наук

Анатолий Ермолин, кандидат педагогических наук

Александр Камнев, доктор биологических наук

Татьяна Кисарова, главный редактор издательства «Педагогическое общество России»

Ирина Колесникова, профессор, доктор педагогических наук

Александр Кузнецов, ректор Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета Челябинской области, кандидат педагогических наук

Александр Литвинов, заслуженный учитель РФ

Валерия Мухина, академик РАО

Андрей Остапенко, профессор, доктор педагогических наук

Марк Поташник, академик РАО

Наталья Складорова, первый проректор Московского педагогического государственного университета

Виктор Слободчиков, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО

Мурат Чошанов, профессор, доктор педагогических наук

Сергей Яковлев, кандидат педагогических наук

Евгений Ямбург, академик РАО

Витольд Ясвин, профессор, доктор психологических наук

Редакция: Елена Шишмакова (главный редактор), Любовь Купфер (выпускающий редактор), Светлана Лячина (ответственный секретарь), Арсений Замостьянов (консультант), Тамара Ерегина (редактор)

Производство: Максим Буланов (вёрстка), Артём Цыганков (технолог)

Адрес редакции: 109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.

Тел./факс: (495) 345-52-00. E-mail: narob@yandex.ru, no.podpiska@yandex.ru

С журналами и книгами издательства можно ознакомиться на сайте www.narodnoe.org

Журнал входит в Перечень ведущих рецензируемых журналов и изданий для опубликования основных научных результатов диссертаций.

СОДЕРЖАНИЕ

Я — мы семья, народ, Отечество

Колонка главного редактора

7

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Митрополит Ташкентский
и Узбекистанский
Викентий (Морарь)
Семья — опора народности

9

Сакральность института семьи и брака. Семья как основа государства и общества, средоточие нравственности и самая главная школа воспитания личности. Утрата понимания семейного союза как духовного явления. Семья есть институт сохранения, трансляции и развития религиозных, культурных и бытовых традиций.

Т. П. Ларионова
**«Мы должны научить наших
детей быть счастливыми»**

12

Кризисный, переходный этап развития института семьи. Практика семействования как необходимая и эффективная форма воспитательной работы со школьниками. Модель реализации программы «Семьеведение» в общем образовании. Потребность в анализе действующих мер поддержки семьи с точки зрения их эффективности.

В. И. Слободчиков
**Год надежд и упований
для семьи в России**

17

Фундаментальный смысл и острая необходимость семейно-ориентированного образования в современной России. Семья — первая, изначальная «школа образования» человека в целом, во всех его телесно-душевно-духовных измерениях. Возвращение России статуса страны семей.

О. В. Леткова
**Семья и традиционные
ценности**

23

Семья как незаменимое демографическое условие существования, воспроизводства и устойчивого развития общества. Традиционные для российской семьи духовно-нравственные ценности и пути их внедрения в современную жизнь.

С. С. Галиев
**О перспективных методах
поддержки семьи
в современном мире**

26

Международный опыт успешной реализации пронаталистской политики. Основные факторы, влияющие на повышение рождаемости: финансовое стимулирование, жильё, формирование ценностных ориентиров. Способы преодоления кризиса семьи — работа с ценностями и реализация традиционных, в том числе и религиозных, установок.

СОДЕРЖАНИЕ

Ф. В. Габышева,
Т. И. Никифорова
**Роль семьи в сохранении
и развитии родного
языка детей**

34

Основы семейного воспитания, ценность семьи в воспитании личности. Анализ социокультурной языковой среды Республики Саха (Якутия): исследование языка общения, влияние семьи на становление речи детей в дошкольном возрасте. Нормативно-правовые акты Российской Федерации и Республики Саха (Якутия) по языковой политике.

А. В. Швабауэр
**О взаимоотношениях
семьи и школы**

39

Нарушение конституционных прав граждан России путём введения систем «выявления» и цифрового учёта «неблагополучных» семей. Вмешательство в семьи на основании неадекватных критериев в обход федерального закона. Антисемейные региональные нормы и инструкции в сфере образования, юридическая несостоятельность подобного регулирования. Негативное влияние ювенальной идеологии на многие сферы жизни общества.

Д. А. Моисеев
**Концептуальные основы
семейно-ориентированного
образования**

49

Концептуальные положения нового направления — семейно-ориентированного образования: терминология, методологические подходы, проблематика форматов и содержания. Возрастная периодизация процессов семейно-ориентированного образования. Основы для построения возраст-но-нормативных моделей развития человека-семьянина.

А. Б. Вифлеемский
**Эпичная траектория
беззакония**

62

Анализ соответствия законодательству деятельности чиновников по возложению обязанностей на школы контролировать семьи учащихся и осуществлять слежку за детьми для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Антиконституционный характер деятельности чиновников Пермского края при создании информационной системы «Траектория».

**Положение
о XXII Международном
Макаренковском форуме и Конкурсе
«Мотивационные, технологические
и содержательные ресурсы
школ-хозяйств и агрошкол России»**

72

МЕТОДОЛОГИЯ

Д. А. Моисеев
**Начала и перспективы
семейной антропологии**

87

Семейная антропология — интегральная область знаний о человеке как о существе семейном. Предмет, методология, проблематика и содержание семейной антропологии. Опыт осмысления феномена семьи и человека семейного с позиций философии, богословия, акцептных антропологий.

М. А. Смирнов
**На пути в Россию —
страну семей: демография
и образование**

95

Обоснование роли образования как средства противодействия демографическому вызову, преодолению кризисных тенденций в состоянии институтов брака и семьи. Стратегическая альтернатива негативной тенденции к обезбрачиванию и рассемейниванию.

СОДЕРЖАНИЕ

С. Ю. Рыбаков
**Религиозно-философские аспекты
кризиса института семьи:
как предотвратить грядущую
катастрофу**

102

Состояние института семьи и брака в аспекте противостояния религиозно-философских парадигм глобализма и авраамического монотеизма. Приверженность России традиционным ценностям и сохранению семьи как Богом благословленного состояния людей. Необходимость принятия мер в области просвещения и образования во избежание катастрофических последствий кризиса семьи.

Е. А. Александрова
**Стратегия и способы
формирования детско-
родительского сообщества
в школе**

111

Определение детско-взрослой общности. Этапы формирования детско-родительского сообщества: характеристика, поддержка со стороны классного руководителя, необходимость создания информационно-понятийного пространства для ситуационно-эмоционального ролевого взаимодействия. Методические условия, способствующие успешному проведению детско-родительских встреч. Позитивные эффекты от проведения совместных акций.

ИНСТИТУТ СЕМЬИ: ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ

А. А. Остапенко,
Д. А. Моисеев
**Курс «Нравственные основы
семейной жизни» — действенный
воспитывающий проект
отечественного образования**

119

Новый курс семейведения для старшеклассников: цель, подходы, психолого-педагогические и образовательные задачи, структура и содержание курса, организационные формы учебной работы, методика преподавания, взаимодействие с родителями. Первые результаты апробации семейно-ориентированного образовательного курса в Самарской области.

М. А. Зайцева,
Д. О. Святохо
**Просветительский
медиапроект об учительских
династиях «По наследству»**

127

Из истории создания и реализации проекта: главные лица, задачи, социальный эффект и значимость, формирование уважения к педагогической профессии. Эффективность использования формата просветительских проектов.

И. С. Вашукова
**Педагогическое просвещение
родителей: взгляд учителя**

130

Функции классного руководителя. Важность выстраивания конструктивного диалога между школой и семьей. Формы взаимодействия педагогов и родителей. Результаты анализа мнений учителей о состоянии педагогического просвещения родителей.

Е. С. Хрусталева
**Взаимодействие
с родителями: чему нужно
научить будущих
воспитателей?**

137

Значимые группы компетенций воспитателей по работе с родителями. Необходимость организации повышения их квалификации по данному направлению. Анализ программ подготовки студентов-бакалавров по профилю «Дошкольное образование» в российских и зарубежных вузах. Результаты сравнения профессиональных компетенций воспитателя по работе с семьями детей во ФГОС СПО 2014 г. и 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

И. А. Писаренко,
У Вэй

Специфика запросов российских и китайских родителей при подготовке детей к школе

145

Подготовка детей к школе в отечественной и зарубежной науке: терминология, параметры оценки для готовности ребёнка к обучению. Взгляд российских и китайских родителей на актуальность проблемы, трудности при адаптации ребёнка в школе, на их вовлечённость в школьную жизнь и др. Высокая востребованность программ психолого-педагогической подготовки родителей будущих первоклассников.

ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ: ЦЕННОСТНЫЙ АСПЕКТ

А. В. Шувалов
**Начинаем с себя,
или Разговор о важном
для взрослых**

159

Любовь как источник и основа человеческой жизни. Проблема нравственного самоопределения. Психолого-педагогические рекомендации для воспитания у детей нормального отношения к другим людям, в основе которого способность к децентрации, милосердию и самоотдаче.

И. Ю. Шустова
**Слагаемые воспитания
в семье**

163

Семья как целостная общность детей и взрослых, возникающая через любовь и заботу, умение сочувствовать и сопереживать, уважать и понимать друг друга. Источник развития личности ребёнка. Главные основания для уважения и поддержки ребёнка.

В. В. Коробкова
**Духовно-нравственное
воспитание детей в условиях
социального партнёрства
образовательной организации
и семьи**

170

Социальное партнёрство как одно из направлений развития воспитательно-го потенциала семьи, обеспечивающее потребность её членов к самоизменению и самосовершенствованию. Цели, признаки, принципы, типы и формы социального партнёрства семьи и образовательного учреждения. Организационно-педагогические условия для эффективного духовно-нравственного воспитания детей в семейном клубе.

Д. В. Верин-Галицкий
**Семейная аксиоматика.
Поговорим об уважении?**

179

Потребность в уважении со стороны взрослых и детей. Объективные законы жизни. Соблюдение иерархии в семейной системе как важное основание её стабильности и благополучия. Характеристика отношений по признаку «старший — младший». Родители в роли вожakov: уход от детоцентризма.

А. П. Фурсов
**Семья загребских Петра
и Февронии — олицетворение
высоты духа и традиций
русской семьи**

184

Духовность, стойкость и незыблемость семейных уз загребских Петра и Февронии. Судьба Дмитрия Войновича — нравственный подвиг сохранения и приумножения России. Союз Дмитрия и Елены Войнович как образец русской семьи, перед лицом неслыханных испытаний и потрясений сумевшей сохранить доверие к жизни.

И. А. Гусев,
С. В. Шариков
**Особенности семейного
воспитания детей, находящихся на
длительном лечении в условиях
медицинского стационара**

192

Большое значение морального и физического здоровья семьи как условия, определяющего эффективность воспитания. Исследование влияния изменений жизни семьи длительно и тяжело болеющего ребёнка на детско-родительские отношения и семейное воспитание. Сотрудничество образовательной организации с семьёй — базисное основание для семейного воспитательного процесса.

Общие требования к оформлению научной статьи

Представленные ниже требования к научным статьям являются общепринятыми, но могут дополняться и изменяться по решению редакции. Объем статьи не должен превышать 35 000 знаков (включая пробелы). Размещение публикаций бесплатное.

Научную работу следует направлять на адрес narod@yandex.ru с приложением авторской справки на каждого автора с указанием:

- Фамилия, имя и отчество автора (полностью).
- Учёная степень, звание.
- Место работы или учёбы, должность.
- Электронная почта.
- Телефон.

В начале статьи на русском языке указываются:

- Номер по Универсальной десятичной классификации (УДК).
- Название статьи.
- Название статьи на английском языке.
- ФИО автора.
- ФИО автора на английском языке.
- Краткая аннотация (300–500 печатных знаков).
- Ключевые слова (в формате журнала).
- Далее аннотация и ключевые слова на английском языке.

Статья должна, как правило, содержать:

- краткое изложение проблемы;
- цель публикации;
- известные методы решения проблемы;
- предлагаемые решения;
- результаты апробации и их обсуждение;
- выводы;
- заключение.

Список использованных источников оформляется в соответствии с ГОСТ Р. 7.0. 100-2018. Ссылки на источники в тексте оформляются в квадратных скобках по мере упоминания (1, 2, 3 и т. д.). Нумерация ссылок в тексте должна совпадать с нумерацией в списке источников (список не в алфавитном порядке). Если в тексте ссылка повторяется, то в списке источников она указывается под одним номером.

Обращаем внимание авторов на принятый Государственной думой РФ в третьем чтении закон, который обеспечивает охрану русского языка от излишних заимствований из иностранных языков.

С текстом законопроекта № 221977-8 «О внесении изменений в Федеральный закон “О государственном языке Российской Федерации” (в части совершенствования механизмов обеспечения статуса русского языка как государственного языка Российской Федерации и осуществления контроля за соблюдением норм современного русского литературного языка)» и материалами к нему можно ознакомиться на официальном сайте Госдумы.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов. Ответственность за достоверность информации, содержащейся в публикуемых материалах, несут авторы. Ответственность за содержание рекламных материалов несёт рекламодатель.

Подписаться на журнал можно на сайте www.narodnoe.org
в разделе Подписка или в редакции: po.podpiska@yandex.ru, podpiska@narodnoe.org

Подписано в печать 20.02.2024.
Формат 60×90 1/8. Тираж 2000 экз.
Бумага офсетная. Печать цифровая.
Печ. л. 26. Усл.-печ. л. 26. Заказ № 24219

АНО «Издательский дом “Народное образование”»
109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2. Тел.: (495) 345-52-00.