

4702

А

БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

На правах рукописи

АДАМОВА МАРИНА ВИКТОРОВНА

ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНИХ  
СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ К СОВРЕМЕННЫМ  
СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКИМ УСЛОВИЯМ

13.00.04. Теория и методика физического воспитания,  
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной  
физической культуры

**Автореферат**  
диссертации на соискание учёной степени кандидата  
педагогических наук

Улаан – Удэ – 2001

А

Работа выполнена в Бурятском государственном университете

**Научный руководитель:** член-корреспондент РАО  
доктор педагогических наук,  
профессор С.В.Калмыков

**Официальные оппоненты:** доктор педагогических наук,  
профессор А.В.Гаськов  
  
кандидат социологических наук,  
доцент Н.С.Бабушкина

**Ведущая организация:** Забайкальский государственный педагогический  
университет им. Н.Г.Чернышевского

Защита состоится 21 декабря 2001 г. в 14 часов на заседании  
диссертационного совета Д 212.022.02 при Бурятском государственном  
университете по адресу: 670000, Улан-Удэ, ул. Смолина, 24а.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке БГУ.

Автореферат разослан 21 ноября 2001г.



Т 000004702

ЦОБ по ФКиС  
РГАФК

Учснй секретарь диссертационного совета,  
кандидат педагогических наук

И.Г.Моргунова

### Общая характеристика работы

**Актуальность исследования.** Современное общество в условиях непрерывного развития всех его сфер (социальной, экономической, политической и др.) предъявляет все более высокие требования к качеству подготовки специалистов для всех областей социальной практики. «Интересна деятельность человека ..., способность его адаптации к рынку, конкуренции, соперничеству, риску, в целом – относительно новым социально-экономическим реалиям» (С.В.Калмыков, 1998).

Но как бы ни совершенствовался процесс обучения студента в среднем специальном учебном заведении, выпускника нельзя рассматривать как вполне “завершённого” специалиста. Переход от вчерашнего студента к молодому специалисту связан с процессом его адаптации к социально-экономическим и политическим условиям общества. В свою очередь, успешная адаптация во многом определяется мотивацией, направленностью, психологическим комфортом, моральной удовлетворённостью, трудовой деятельностью и в решающей степени может повлиять на судьбу специалиста в избранной им сфере деятельности.

Проблема адаптации молодого специалиста не нова, различные ее аспекты неоднократно описывались и исследовались в научно-педагогической литературе. Так, в работах М. П. Будякина А. А. Русалиновой (1973), Г. И. Мельникова (1972), Э. Ф. Зесра (1988), Л. М. Растовой (1973) представлено последовательное изложение теории и практики адаптации молодых специалистов; характеристике трудностей профессиональной деятельности учителя посвящена работа Т. С. Поляковой (1983); уровни адаптации рассматриваются в трудах А. И. Борискина (1987), Д. А. Субочевой (1981), Л. Л. Шпак (1987), А. К. Марковой (1990); изучению разновидностей социальной адаптации посвящены исследования А. В. Сахио (1973), М. А. Славинной (1976).