

ВЫСШЕЕ образование 12 в РОССИИ

12/12 НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

- В.В. ЗЫРЯНОВ, И.Б. КОТЛОВОВСКИЙ, А.В. СИНЯКОВ. Готовность вузов к реализации ФГОС ВПО (организационный аспект) 3
- З.В. ЯКИМОВА, В.И. НИКОЛАЕВА. Оценка компетенций: профессиональная среда и вуз 13
- В.А. ГУРТОВ, А.М. СЕРОВА, Е.А. ФЕДОРОВА. Трудоустройство по специальности с позиции выпускника 22

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

- А.О. ГРУДЗИНСКИЙ, А.Б. БЕДНЫЙ. Концепция конкурентоспособного университета: модель тетраэдра 29
- А.К. КОЛЕСНИКОВ, И.П. ЛЕБЕДЕВА. Моделирование удовлетворенности потребителей образовательными услугами высшей школы 37

ЮБИЛЕЙ

- Университетский комплекс Прииртышья (Интервью с ректором ОмГТУ В.В. Шалаем) 46
- А.В. КОСЫХ. ОмГТУ – инновационная среда для технической элиты 52
- А.В. МЫШЛЯВЦЕВ, О.В. КРОПОТИН. Опыт технического университета по подготовке инженерных кадров 62
- Л.В. ЛЕТОВА. Модель измерения профессиональной деятельности преподавателей 68
- В.Д. ПОЛКАНОВ. Войной рожденный 75
- С.П. ШАМЕЦ, М.С. КНЯЗЕВА. Олимпиадное движение на базе вуза: поиск и раскрытие талантов 79

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

- Ю.Д. АРТАМОНОВА, А.А. ДЕМЧУК. Развитие академической мобильности в вузах России и ФГОС 86
- В.Ш. КАГАНОВ. Особенности деятельности вузов на рынках корпоративного обучения 96

Учредитель: Министерство образования РФ
Издатель: Московский государственный университет печати
Журнал зарегистрирован в Министерстве печати РФ
Рег. св. № 735
от 14 марта 1991 года

Председатель редколлегии:
А. Ф. Киселев
Главный редактор:
М. Б. Сапунов
Зам. главного редактора:
Е. А. Гогоненкова
Н. П. Огородникова
Редакторы:
С. Ю. Ахмаков
О. Ю. Миронова
Ответственный секретарь:
Л. Ю. Одинокова
Технический редактор:
А. Н. Амелина
Корректор:
С. И. Алексеева
Художники:
Н. А. Гончарова
С. Ф. Лемешко
Менеджер по рекламе:
Д. В. Давыдова
Адрес редакции:
107045, Москва,
ул. Садовая-Спасская, д. 6,
комн. 201
Тел./факс: (495) 608-93-04
e-mail: vovrus@inbox.ru
Подписано в печать с оригинал-макета 23.11.2012
Усл. п. л. 11. Тираж 2000 экз.
Отпечатано в типографии ППП «Типография «Наука». Зак.№
© «Высшее образование в России»

О.В. НАЗАРОВА. Мотивационная сфера преподавателя вуза с позиции менеджмента организаций 101

В ПОМОЩЬ СОИСКАТЕЛЮ
А.М. НОВИКОВ. Как стать ученым? 107
С.Д. РЕЗНИК. Барьеры на пути становления молодого преподавателя 112
Ж.К. ЗАГИДУЛЛИН. Роль неявного знания в подготовке ученого 118

ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ
Т.О. КОЧЕТКОВА, М.В. НОСКОВ, В.А. ШЕРШНЕВА.
Высшее образование в России и Германии: болонские реформы продолжают 125
А.М. ГАЗАЛИЕВ, В.В. ЕГОРОВ, И.В. БРЕЙДО.
Особенности внедрения системы зачетных единиц в технических вузах Казахстана 131

НАУЧНЫЙ ДЕБЮТ
Е.Я. КУЗЬМИН. Рынок труда и профессий для молодых специалистов: проблемы и пути их решения 138
Г.В. НИКИТИНА. Потенциал социальной практики 141
СУН ЛЭЙ. Дебаты как инновационная образовательная технология 145
Наши авторы 147
Contents 148
Указатель статей, опубликованных в 2012 г. .. 149

РЕДКОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА
А.Ф. КИСЕЛЕВ
К.В. АНТИПОВ
И.С. БОЛОТИН
А.А. ВЕРБИЦКИЙ
Ю.П. ВЕТРОВ
Л.С. ГРЕБНЕВ
Л.А. ГРИБОВ
Г.С. ДЬЯКОНОВ
Л.Я. ДЯТЧЕНКО
В.М. ЖУРАКОВСКИЙ

Г.Е. ЗБОРОВСКИЙ
В.А. ЗЕРНОВ
А.И. ЗИМИН
В.Г. ИВАНОВ
Е.Н. ИВАХНЕНКО
Н.С. КИРАБАЕВ
В.П. КОВАЛЕВСКИЙ
Н.И. КУЗНЕЦОВА
М.А. ЛУКАШЕНКО
Н.И. МАКСИМОВ
Х.Э. МАРИНОСЯН
В.Л. МАТРОСОВ

И.В. МЕЛИК-ГАЙКАЗЯН
С.С. НАБОЙЧЕНКО
Н.Д. НИКАНДРОВ
М.А. ПАЛЬЦЕВ
В.М. ПРИХОДЬКО
В.А. САДОВНИЧИЙ
Б.А. САЗОНОВ
З.С. САЗОНОВА
М.Б. САПУНОВ
Г.Г. СИЛЛАСТЕ
И.Б. ФЕДОРОВ
Б.Г. ЮДИН

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

В.В. ЗЫРЯНОВ, доцент
И.Б. КОТЛОБОВСКИЙ, доцент
А.В. СИНЯКОВ, зав. учебной
лабораторией
МГУ им. М.В. Ломоносова

Готовность вузов к реализации ФГОС ВПО (организационный аспект)

Статья продолжает презентацию результатов мониторинга эффективности внедрения ФГОС ВПО¹. Приводятся данные об организационной готовности вузов к реализации ФГОС, даётся оценка состояния этой готовности, определяются «болевые точки» на этом пути и формулируются выводы, нацеленные на помощь вузам в определении ориентиров и параметров попадания в темп и ритм образовательной деятельности, регламентируемой ФГОС.

Ключевые слова: федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), мониторинг, эффективность внедрения ФГОС, критерии эффективности, индикаторы эффективности, организация перехода на ФГОС, нормативно-правовая база, повышение квалификации, материально-технические и информационные ресурсы, гарантии качества образовательных программ.

Мониторинг эффективности внедрения ФГОС ВПО, осуществлявшийся по заданию Минобрнауки РФ в октябре–ноябре 2011 г. и марте–сентябре 2012 г., был призван дать оценку деятельности вузов по организации внедрения ФГОС и созданию механизмов гарантии качества реализуемых образовательных программ. В качестве критериев такой оценки были определены: а) организация перехода на уровневую систему подготовки кадров на основе ФГОС; б) разработка нормативно-правового и организационно-методического обеспечения для проектирования и реализации ООП на основе ФГОС; в) подготовка профессорско-преподавательского и учебно-методического персонала к реализации ФГОС; г) обеспечение ООП требуемыми материально-техническими и информационными ресурсами; д) создание механизмов гарантии качества образовательных программ, реализуемых на основе ФГОС. Каждый критерий раскрывала

соответствующая система индикаторов, позволяющая оценить состояние готовности вузов к работе по ФГОС в сфере, обозначенной критерием.

На обоих этапах мониторинга анализ проводился на основе данных заочного анкетирования в учреждениях ВПО, очных интервью, а также результатов просмотра сайтов вузов.

Исходный посыл оценки готовности вузов к переходу на уровневую систему подготовки кадров на основе ФГОС заключался в том, что он затрагивает все аспекты деятельности вузов, поэтому осуществляется тем успешнее, чем более конкретны представления о содержании преобразования, их последовательности, взаимосвязях и сроках – как у руководства, так и у всех служб и подразделений вуза, у каждого преподавателя и сотрудника.

Определённое представление о степени осознанности и планомерности осуществления этого перехода мы составили из све-

¹ См.: Высшее образование в России. 2012. № 8/9, 10.