

научно-  
практический  
журнал

4 '2015

Непрерывное образование как требование времени  
Технология творческого чтения на уроках литературы  
Учебная аналитика совместной сетевой деятельности  
Видеоскрайбинг: создаём сами  
Музей как пространство образования и обучения

индексы: 72547, 71774, 79038, 79176



”ШКОЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ”

Зарегистрирован  
Комитетом Российской  
Федерации по печати.  
Свидетельство  
о регистрации средства  
массовой информации  
№ 013973 от 31 июля 1995 г.

4'2015

**сплайн**  
информационный центр

105005, г. Москва,  
ул. Бауманская, д. 5, стр. 1  
тел. 755-88-97



## Содержание

### Социокультурные и педагогические контексты технологизации

Ильин Г.Л. Проективное личностное образование  
в теории и реальной жизни ..... 3

Савина А.К. Непрерывное образование как требование  
времени ..... 11

### Концепции, модели, проекты

Карпов А.О. Социализация и исследовательское  
поведение научного типа ..... 21

Аксёнова Э.А. Гражданское образование зарубежных  
школьников: современные тенденции развития ..... 35

Перминова Л.М. Конструктивно-техническая функция  
дидактики: дидактическая модель обучения ..... 44

Якимов И.А. Технология творческого чтения на уроках  
литературы в начальной школе ..... 53

Мирошкина М.Р. Возрастная самоорганизация ..... 61

Писарева Л.И. Проблемы образования завтрашнего  
школьника за рубежом: история и современность ..... 68

Зеленская Н.А. Использование технологии «чтение  
с остановками» в формировании читательской  
компетентности ..... 76

Патаракин Е.Д. Учебная аналитика совместной  
сетевой деятельности ..... 80

Гребенев И.В., Лебедева О.В. Теоретические основы  
проектирования исследовательского обучения ..... 87

### Внедрение и практика

Петросян Э.А. Реализация творческой эвристической  
деятельности школьников в процессе обучения  
математике ..... 91

Еремеев А.А. Рационализация познавательной  
деятельности учащихся на уроке  
изучения новых знаний ..... 98

Дятлова К.Д., Варакин А.Д. Учить учиться:  
формирование индивидуального стиля учения на уроках  
биологии ..... 107

Редакция журнала в своей работе использует  
лицензионную Справочную Правовую Систему КонсультантПлюс.  
Услуги по обслуживанию Системы КонсультантПлюс  
оказывает информационный центр «Сплайн».

**КОНСУЛЬТАНТ**  
Плюс®

*Экспертный совет*  
**Бершадский М.Е.**,  
кандидат  
педагогических наук

**Гузеев В.В.**,  
доктор  
педагогических наук

**Кушнир А.М.**,  
кандидат  
психологических наук

**Обухов А.С.**,  
кандидат  
психологических наук

**Остапенко А.А.**,  
доктор  
педагогических наук

**Прутченков А.С.**,  
доктор  
педагогических наук

*Главный редактор*  
Алексей Кушнир

*Редакторы:*  
Елена Лосевская,  
Евгений Пятаков

*Ответственный секретарь*  
Светлана Лячина

*Корректор*  
Людмила Асанова

*Вёрстка*  
Александр Барабанов

© Все права на тексты  
принадлежат авторам.  
Перепечатка  
и копирование материалов  
журнала возможны  
с согласия автора  
в письменной форме

© Школьные  
технологии, 2015

Издательский дом  
«Народное  
образование»,  
НИИ школьных  
технологий  
109341, Москва,  
ул. Люблинская, д. 157,  
корп. 2.  
Тел.: (495) 345-52-00,  
345-59-00.  
E-mail:  
kushnir@narodnoe.org

Соснина И.В. Гуманитарная сущность познания: многофункциональность диалога на уроках литературы . . . . .	119
Баданова Н.М., Баданов А.Г. Видеоскрайбинг: создаём сами . .	124
Шапиро В.З. Музей как пространство образования и обучения .	129
Киршин П.А. Опыт применения системы жетонов при коррекции поведения детей — «надомников» . . . . .	135
Тулчинская Е.Е. Использование системно-деятельностного подхода в процессе формирования УУД на уроках математики . . . . .	139
Гребенев И.В., Лебедева О.В. Как организовать исследовательскую деятельность на уроке . . . . .	145

## Экспертиза, измерения, диагностика

Горбунова, О.В., Иванова О.А. Качественная интерпретация результатов тестирования — основа объективности контрольно- измерительных материалов . . . . .	149
Остапенко А.А. Как обеспечить полноту оценки младших школьников в условиях новых стандартов . . . . .	161
Мерцалова Т.А. Независимая оценка школы: механизм общественного управления . . . . .	164

## Дискуссии

Янушкявичене О.Л., Янушкявичюс Р.В., Храмова Н.Г., Браницкая Г.А. О методологии преподавания математики в младшей школе . . . . .	173
---	-----

## Требования к материалам, предоставляемым в редакцию для публикации

### Уважаемые коллеги!

Мы принимаем к печати материалы, отвечающие профилю журнала, не публиковавшиеся ранее в других отраслевых изданиях.

Объём предоставляемого материала (включая сноски, таблицы и рисунки) не должен превышать 40 тысяч знаков с пробелами. Фотографии и графические рисунки к статьям присылаются в формате jpg, tiff с разрешением от 300 dpi. Ссылки на литературу делаются в тексте путём постраничных ссылок на русском и английском языках.

Статья должна сопровождаться аннотацией на русском и английском языках, а также выборкой ключевых слов. В выходных данных статьи указываются имя, отчество и фамилия автора/авторов полностью, краткие сведения (учёная степень, звание, место работы, должность), а также контактные телефоны, почтовый адрес с индексом и e-mail. Материалы для публикации представляются в электронном виде. Рассмотрение материалов существенно ускорится при наличии двух рецензий специалистов, известных в соответствующей области знаний. Плата за публикацию не взимается.

Издаётся при участии: Издательского дома «Народное образование»,  
Научно-исследовательского института школьных технологий, Москва

Мнение редакции может не совпадать с мнением автора.  
Ответственность за фактическое содержание материалов несёт автор.  
Ответственность за соблюдение прав третьих лиц несёт автор.  
Ответственность за содержание рекламных материалов несёт рекламодатель.

Продажа и подписка:

ООО «НИИ школьных технологий» 109341, г. Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.

Многоканальный тел./факс: (495) 345-52-00. E-mail: market@narodnoe.org, www.narobraz.ru