



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского»

# ИЗВЕСТИЯ САРАТОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Новая серия

Серия Философия. Психология. Педагогика, выпуск 2

Продолжение «Известий Императорского Николаевского университета» 1910–1918, «Ученых записок СГУ» 1923–1962,  
«Известий Саратовского университета. Новая серия» 2001–2004



Научный журнал  
2025 Том 25

ISSN 1819-7671 (Print)

ISSN 2542-1948 (Online)

Издается с 2005 года

## СОДЕРЖАНИЕ

### Научный отдел

#### Философия

**Петриковская Е. С.** Реабилитация практической философии в современной культуре 84

**Шаткин М. А.** Концепция социоматериального дизайна: теоретические и прагматические аспекты. Часть I 89

**Крайнов А. Л.** Этика трансгуманизма как квинтэссенция гедонистических представлений 95

**Долматов А. А.** Потенциал методологии И. Лакатоса в исследовании социально-политических дискурсов 100

**Андреева М. А.** Методология применения нейросетевых технологий в изобразительном искусстве современных художников Китая 105

**Корниевский А. А.** Методология исследования систем правления: философско-критический анализ 110

**Ломако О. М.** Социально-политическая философия войны 114

#### Психология

**Безносков Д. С.** Социально-психологические технологии информационной войны и средства противодействия им 120

**Белых Т. В., Князев Е. Б.** Теоретико-методологические основания исследования дезадаптивной подчиняемости личности в условиях виртуального взаимодействия 126

**Бисенгалиев Р. С.** Взаимосвязь духовного лидерства и состояния организационной культуры 136

**Нехорошева И. В.** Разработка короткой формы опросника нравственно-правовой надежности личности 143

#### Педагогика

**У Мянй.** Потенциал диалога культур в профессиональной подготовке дизайнеров 149

**Семенов И. А.** Философские и педагогические взгляды Николя де Кондорсе: первые шаги к гуманизации системы образования Франции 155

Журнал «Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия «Философия. Психология. Педагогика»» зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Запись о регистрации СМИ ПИ № ФС77-76648 от 26 августа 2019 г.

Учредитель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского»

Журнал включен в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (категория К2, специальности: 5.3.1; 5.3.4; 5.3.5; 5.7.1; 5.7.2; 5.7.4; 5.7.5; 5.7.6; 5.7.7; 5.7.8; 5.7.9; 5.8.1; 5.8.2; 5.8.7)

Подписной индекс издания 36014. Подписку на печатные издания можно оформить в интернет-каталоге ГК «Урал-Пресс» ([ural-press.ru](http://ural-press.ru)). Журнал выходит 4 раза в год. Цена свободная. Электронная версия находится в открытом доступе ([phpp.sgu.ru](http://phpp.sgu.ru))

#### Директор издательства

Бучко Ирина Юрьевна

#### Редактор

Трубникова Татьяна Александровна

#### Редактор-стилист

Агафонов Андрей Петрович

#### Верстка

Пермяков Алексей Сергеевич

#### Технический редактор

Каргин Игорь Анатольевич

#### Корректор

Шевякова Виктория Валентиновна

В оформлении издания использованы работы художника Соколова Дмитрия Валерьевича (13.11.1940–20.11.2023)

#### Адрес учредителя, издателя

#### и издательства (редакции):

410012, Саратов, Астраханская, 83

Тел.: +7(845-2)51-29-94, 51-45-49, 52-26-89

E-mail: [publ@sgu.ru](mailto:publ@sgu.ru), [izdat@sgu.ru](mailto:izdat@sgu.ru)

Подписано в печать 20.06.2025.

Подписано в свет 30.06.2025.

Выход в свет 30.06.2025.

Формат 60 × 84 1/8.

Усл. печ. л. 9,30 (10,0).

Тираж 100 экз. Заказ 59-Т

Отпечатано в типографии Саратовского университета.

#### Адрес типографии:

410012, Саратов, Б. Казачья, 112А

© Саратовский университет, 2025



## ПРАВИЛА ДЛЯ АВТОРОВ

Журнал принимает к публикации статьи на русском языке общетеоретические, методические, дискуссионные, критические, результаты исследований в области философии, психологии и педагогики, краткие сообщения и рецензии, а также хронику и информацию. Ранее опубликованные материалы, а также материалы, представленные для публикации в другие журналы, к рассмотрению не принимаются.

Объем публикуемой статьи 8 страниц (для кандидатов и докторов наук) и 6 страниц (для авторов без ученых степеней). Текст статьи может содержать до 5 рисунков и 4 таблиц, краткие сообщения – до 3 страниц, до 2 рисунков и 2 таблиц. Таблицы и рисунки не должны занимать более 20% общего объема статьи. Статья должна быть аккуратно оформлена и тщательно отредактирована.

Последовательность предоставления материала:

- на русском языке: индекс УДК, название работы, инициалы и фамилии авторов, сведения об авторах (ученая степень, должность и место работы, e-mail), аннотация, ключевые слова, текст статьи, благодарности и ссылки на гранты, список литературы;

- на английском языке: название работы, инициалы и фамилии авторов, место работы (вуз, почтовый адрес), e-mail, аннотация, ключевые слова, References.

Отдельным файлом приводятся сведения о статье: раздел журнала, УДК, авторы и название статьи (на русском и английском языках); сведения об авторах: фамилия, имя и отчество (полностью), e-mail, телефон (для ответственного за переписку обязательно указать сотовый или домашний).

Для публикации статьи автору необходимо по почте переслать в редколлегия серии следующие материалы и документы:

- направление от организации;
- текст статьи.

Требования к аннотации и списку литературы:

- аннотация не должна по содержанию повторять название статьи, быть насыщена общими словами, не излагающими сути исследования; оптимальный объем 500–600 знаков;

- в списке литературы должны быть указаны только процитированные в статье работы; ссылки на неопубликованные работы не допускаются.

Более подробную информацию о правилах оформления статей можно найти по адресу: [https://old.sgu.ru/massmedia/izvestia\\_ppp/additional/33115](https://old.sgu.ru/massmedia/izvestia_ppp/additional/33115)

Датой поступления статьи считается дата поступления ее окончательного варианта. Возвращенная на доработку статья должна быть прислана в редакцию не позднее чем через 3 месяца. Материалы, отклоненные редколлгией, не возвращаются.

Адреса для переписки с редколлгией серии: [aporia@inbox.ru](mailto:aporia@inbox.ru); 410012, г. Саратов, ул. Астраханская, 83, философский факультет, ответственному секретарю журнала «Известия Саратовского университета. Серия Философия. Психология. Педагогика».

## CONTENTS

### Scientific Part

#### Philosophy

**Petrikovskaya E. S.**

The rehabilitation of practical philosophy in contemporary culture 84

**Shatkin M. A.**

The concept of sociomaterial design: Theoretical and pragmatic aspects. Part I 89

**Kraynov A. L.**

The ethics of transhumanism as the quintessence of hedonistic ideas 95

**Dolmatov A. A.**

The potential of I. Lakatos' methodology in the study of socio-political discourses 100

**Andreeva M. A.**

The methodology of using neural networks in the fine arts of contemporary Chinese artists 105

**Kornievsky A. A.**

Methodology of the study of institutional design: Philosophical and critical analysis 110

**Lomako O. M.**

The socio-political philosophy of war 114

#### Psychology

**Beznosov D. S.**

Social and psychological technologies of information warfare and countermeasures 120

**Belykh T. V., Knyazev E. B.**

Theoretical and methodological bases for the study of maladaptive subordination in conditions of virtual interaction 126

**Bisengaliev R. S.**

Spiritual leadership and the state of organizational culture 136

**Nekhorosheva I. V.**

Development of the short form of the personality moral and legal reliability questionnaire 143

#### Pedagogy

**Wu Mian**

The potential of intercultural dialogue in professional design training 149

**Semenov I. A.**

Philosophical and pedagogical views of Nicolas de Condorcet: First steps towards the humanization of the French education system 155