

Методическое сопровождение проекта –  
канд. пед. наук, доцент кафедры филологии  
ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» *Т.Н. Трунцева.*

Р13 **Рабочая программа по технологии (Технологии ведения дома). 5 класс / сост. О.Н. Логвинова. — 2-е изд., эл. — 1 файл pdf: 25 с. — Москва : БАКО, 2020. — (Рабочие программы). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 14". — Текст : электронный.**

ISBN 978-5-408-04907-3

Пособие содержит рабочую программу по технологии для девочек 5 класса к УМК Н.В. Синицы, В.Д. Симоненко (М.: Вентана-Граф). Рабочая программа составлена с опорой на материал учебника и требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В программу входят пояснительная записка, требования к уровню подготовки учащихся, тематическое планирование учебного материала, подробное поурочное планирование, а также сведения о видах индивидуальной и коллективной деятельности, ориентированной на формирование универсальных учебных действий у школьников. Настоящее электронное издание пригодно как для экранного просмотра, так и для распечатки.

Издание адресовано учителям, завучам, руководителям учебных заведений и методистам.

УДК 371.214.14  
ББК 74.26

**Электронное издание на основе печатного издания:** Рабочая программа по технологии (Технологии ведения дома). 5 класс / сост. О.Н. Логвинова. — Москва : БАКО, 2016. — 48 с. — (Рабочие программы). — ISBN 978-5-408-02744-6. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-04907-3

© ООО «БАКО», 2016

## От составителя

В соответствии с п. 6 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам. В соответствии с п. 6 указанной статьи в компетенцию образовательной организации входит разработка и утверждение образовательных программ, обязательной составляющей которых являются рабочие программы учебных курсов и дисциплин образовательной организации.

Рабочая программа — это документ, определяющий содержание, объем, порядок изучения дисциплины, в соответствии с которым учитель осуществляет учебный процесс по учебному предмету.

Составитель рабочей программы может самостоятельно расширить перечень изучаемых тем в пределах учебной нагрузки, устанавливать последовательность изучения учебного материала, распределять время, отведенное на изучение тем, а также, учитывая материально-технические ресурсы общеобразовательной организации, конкретизировать требования к результатам освоения основной образовательной программы, выбирать, исходя из стоящих перед предметом задач, методики и технологии обучения и контроля уровня подготовленности обучающихся.

В данном пособии представлена рабочая программа по технологии к учебнику Н.В. Синицы, В.Д. Симоненко «Технология. Технологии ведения дома» (девочки) для 5 класса общеобразовательных организаций.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта основного об-

щего образования с учетом федеральных и примерных программ по учебным предметам (Технология. 5–9 классы. М.: Просвещение) и включает в себя следующие разделы:

- *пояснительную записку*, где представлены общая характеристика программы, сведения о количестве учебных часов, на которое рассчитана программа, информация об используемом учебно-методическом комплекте, изложены цели и задачи обучения, основные требования к уровню подготовки учащихся с указанием личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса технологии (технологии ведения дома) 5 класса;
- *тематическое планирование* учебного материала;
- *поурочное планирование* с указанием темы, типа урока, с перечнем элементов содержания уроков, основных видов учебной деятельности и планируемых результатов;
- *перечень примерных практических и проектных работ*;
- *приложения*:
  - 1. Современные педагогические технологии;
  - 2. Технологические карты образовательного процесса;
  - 3. Рабочие тетради (технологические карты учащегося);
  - 4. Паспорт проекта;
  - 5. Приемы формирования регулятивных универсальных учебных действий (УУД).

Учитель может скорректировать данную рабочую программу, учитывая материально-технические возможности образовательной организации.