

УДК 616.89-053.2(075.32)
ББК 56.14я723-1+57.33я723-1
Г95

Гуровец Г.В.
Г95 Психопатология детского возраста : учебник для вузов (бакалавриат) / Г.В. Гуровец. — М. : Издательский Центр ВЛАДОС, 2021. — 359 с.

ISBN 978-5-907433-58-8.

В учебнике даны основные понятия психопатологии детского возраста. Отдельная глава посвящена клинике интеллектуальных нарушений (умственной отсталости), анализу их происхождения и причин возникновения, рассмотрению различных форм интеллектуальных нарушений, в том числе ЗПР психогенного происхождения. В учебник включены методические рекомендации по организации коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими психоневрологические расстройства.

Учебник предназначен для студентов вузов и учащихся организаций среднего профессионального образования, педагогов, дефектологов и воспитателей дошкольных образовательных организаций.

УДК 616.89-053.2(075.32)
ББК 56.14я723-1+57.33я723-1

ISBN 978-5-907433-58-8

© Гуровец Г.В., 2021
© ООО «Издательский Центр ВЛАДОС», 2021
© Оформление.
© ООО «Издательский Центр ВЛАДОС», 2021
© Огирнал-макет.
© ООО «Издательский Центр ВЛАДОС», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
Цели и задачи курса	5
РАЗДЕЛ I	
ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР И ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
ПСИХОПАТОЛОГИИ (ПСИХИАТРИИ)	9
Глава 1. Краткий очерк истории психиатрии	9
1. История развития общей психиатрии	9
2. История развития детской психиатрии	
и специальной педагогики	14
Глава 2. Клинико-физиологические основы психопатологии	21
1. Детская психиатрия и физиология.....	21
2. Эволюционно-динамический подход.....	32
РАЗДЕЛ II	
ОБЩАЯ ПСИХОПАТОЛОГИЯ	44
Глава 1. Симптомы психических расстройств	44
1. Формирование познавательного процесса	44
2. Расстройства процесса познания	46
3. Аффективные и эффекторные расстройства	76
Глава 2. Основные психопатологические синдромы	94
1. Синдром ранней детской невропатии	95
2. Гипердинамический синдром	98
3. Синдром уходов из дома и бродяжничества (дромомания)	103
4. Синдром страхов	106
5. Синдром патологического фантазирования	112
6. Синдром раннего детского аутизма	116
7. Синдром дисморфобии	123
8. Церебрастенический синдром	126
9. Синдром расстройства сознания	128
10. Судорожный синдром	133
11. Психоорганический синдром	136
РАЗДЕЛ III	
ЧАСТНАЯ ПСИХОПАТОЛОГИЯ	142
Глава 1. Психические расстройства при соматических	
заболеваниях, инфекциях, интоксикациях, травмах черепа	142
1. Соматические заболевания	142
2. Детские инфекции	146
3. Нейроинфекции (менингиты, энцефалиты)	150
4. Интоксикации (алкоголизм, наркомания)	163
5. Травмы черепа (энцефалоастения, энцефалопатия,	
травматическая эпилепсия, расстройства поведения,	
травматическое слабоумие)	179

Глава 2. Психические расстройства при психоневрологических болезнях	190
1. Эпилепсия	190
2. Шизофрения	201
3. Маниакально-депрессивный психоз	215
4. Реактивные состояния (психозы, неврозы)	217
5. Психопатия (патология личности)	241
 РАЗДЕЛ IV	
КЛИНИКА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ (УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ)	261
Глава 1. Основные аспекты изучения интеллектуальных нарушений	261
1. Исторический аспект изучения интеллектуальных нарушений	261
2. Общая характеристика детей с интеллектуальными нарушениями	265
3. Классификация умственной отсталости	268
4. Клинические особенности трех степеней умственной отсталости	269
5. Вопросы этиологии умственной отсталости	273
6. Вопросы патогенеза и патологической анатомии умственной отсталости	276
Глава 2. Клинико-генетические причины и формы интеллектуальных нарушений	281
1. Умственная отсталость эндогенной природы	281
2. Умственная отсталость, обусловленная внутриутробными вредностями	295
3. Умственная отсталость, возникающая в связи с различными вредностями во время родов и в раннем детстве	314
4. Задержка психического развития (ЗПР) соматогенного, конституционального, церебрально-органического и психогенного происхождения	321
 РАЗДЕЛ V	
НЕКОТОРЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА	327
1. Методы клинического обследования детей с психоневрологической симптоматикой	327
2. Неправильное воспитание детей как одна из причин их нарушенного психического здоровья	336
3. Коррекционное воспитание детей с задержкой психического развития	340
4. Коррекционное воспитание детей с недостатками умственного развития	341
5. Коррекционное воспитание детей при ранней детской невропатии	344
6. Коррекционное воспитание детей при нарушениях эмоционально-волевой сферы и общения	346
7. Коррекционное воспитание детей с трудным поведением	348
Литература	358