

# **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ БАШКОРТОСТАНА®**



**№ 5(42)  
2012**

ISSN 1817-3292

Научно-практическое издание Ассоциации «Башкирский  
педагогический государственный университетский комплекс»

Издается с декабря 2005 года  
один раз в два месяца



**Главный редактор**

***Р.М.Асадуллин***

**Редколлегия:**

***В.Э.Штейнберг***

(научный редактор – зам. гл. ред.)

***А.Ф.Мустаев***

***В.Л.Бенин***

***Г.И.Гайсина***

***А.Ф.Амиров***

***А.С.Гаязов***

***В.И.Баймурзина***

***С.В.Вахитов***

***Т.А.Ромм***

***Г.Е.Зборовский***

***В.А.Козырев***

***В.Т.Кудрявцев***

**Общественный совет журнала:**

***Николай Константинович Крюни***

(Уфа, Россия) – председатель Совета

***Мурат Бакеевич Гузаиров***

(Уфа, Россия)

***Сайфутдин Зайнетдинович Кунсбаев***

(Уфа, Россия)

***Талгат Гизятович Субхангулов***

(Уфа, Россия)

***Ариен Хеерема*** (Дронтен, Нидерланды)

***Камал К. Нанди*** (Силигури, Индия)

***Анатолий Викторович Мудрик***

(Москва, Россия)

***Лев Владимирович Мардахаев***

(Москва, Россия)

***Ральф Шеперт*** (Кейптаун, ЮАР)

***Кристиан Риттельмайер*** (Кассель, Германия)

***Уильям Спейди*** (Диллон, США)



Стиль-редактор: *Е.Н.Дементьева*

Оформление: *К.Б.Владимиров*

Компьютерная верстка: *И.В.Пономарев*

Менеджер: *А.Г.Косов*

Тел.: (3472) 72-64-32

E-mail: [agkosov@mail.ru](mailto:agkosov@mail.ru)

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия.  
Св. ПИ № ФС77–30335 от 15 ноября 2007 года  
(СМИ перерегистрировано в связи с переименованием учредителя)

Учредитель

ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы»

Адрес редакции: 450000, РБ, г. Уфа,  
ул. Октябрьской революции, 3а, к. 2,  
ком. 502.

Тел.: (3472) 72-32-41

E-mail: [pjb.bspu@mail.ru](mailto:pjb.bspu@mail.ru)

<http://eLIBRARY.RU>

<http://pjb.oprb.ru>

*Редакция может не разделять мнение авторов*

Подписано в печать 31.10.2012.

Формат 60Х90/16.

Компьютерный набор. Гарнитура Arial.

Усл. печ. л. – 12,4.

Уч.-изд. л. – 12,2.

Тираж 1500 экз.      Заказ № 1441.

ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы»  
450000, РБ, г. Уфа,  
ул. Октябрьской революции, 3а, к. 3, тип.

© Редакция «Педагогического журнала  
Башкортостана», 2012

# СОДЕРЖАНИЕ

## РУБРИКА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

<b>Р.М. Асадуллин</b> О КАЧЕСТВЕ ДИССЕРТАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ .....	5
--	---

## ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ

<b>Г.И. Гайсина</b> СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА: ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ, ОЖИДАЮЩЕЕ СВОИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ.....	8
<b>М.Б. Кусмарцев</b> ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ: КЛАСТЕРНЫЙ ПОДХОД .....	16
<b>Круглый стол</b> ПАРАДИГМЫ И ПАРАДОКСЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ: МАТЕРИАЛЫ ЗАОЧНОГО КРУГЛОГО СТОЛА, ПРОВЕДЕННОГО РЕДАКЦИЕЙ «ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЖУРНАЛА БАШКОРТОСТАНА»	
<b>В.Л. Бенин</b> ПЕДАГОГИКА В КОНТЕКСТЕ ПОСТНЕКЛАССИЧЕСКОЙ НАУКИ .....	21
<b>В.И. Загвязинский</b> КАК ПРОРВАТЬСЯ В СОВРЕМЕННОСТЬ.....	27
<b>Р.Н. Ибрагимов</b> ПОСТНЕКЛАССИЧЕСКАЯ НАУКА И КЛАССИЧЕСКОЕ НАЧАЛЬСТВО .....	30
<b>М.А. Галагузова</b> РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС ВПО И ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА .....	32
<b>А.А. Остапенко, Т.А. Хагуров</b> АНТРОПОЛОГИЧЕСКАЯ АКСИОМАТИКА ОБРАЗОВАНИЯ .....	36
<b>Г.Р. Шафикова</b> МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ НРАВСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ ЛИЧНОСТИ .....	39
<b>Р.Г. Галиев, Э.И. Галиева</b> ПОДГОТОВКА ВРАЧЕЙ-СТОМАТОЛОГОВ В КОНТЕКСТЕ ПОСТНЕКЛАССИЧЕСКОЙ МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ .....	43
<b>А.Н. Якушев, О.А. Мрыхина</b> МОЖЕТ ЛИ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ СООТВЕТСТВОВАТЬ ПАСПОРТУ НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ? .....	47

## ОБРАЗОВАНИЕ И КУЛЬТУРА

<b>Л.П. Гирфанова</b> К ВОПРОСУ О ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ СТАНОВЛЕНИИ ЧЕЛОВЕКА .....	51
--	----

## ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ

**Р.М. Асадуллин, Л.И. Васильев**

ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ  
НА ОСНОВЕ САМООРГАНИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ .....58

**Л.И. Гареева, Е.Д. Жукова**

СОЦИОДИНАМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ В КОНТЕКСТЕ СОЦИАЛЬНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭВОЛЮЦИИ ОБЩЕСТВА НА ПРИМЕРЕ «ШКОЛЫ СОВРЕМЕННОГО  
РАЗВИТИЯ» .....67

**ДИЗАЙН ДИССЕРТАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Д.И. Фельдштейн**

О СОСТОЯНИИ ДИССЕРТАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ .....76

**А.Ф. Амиров**

ЭФФЕКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ  
КАК ОЦЕНОЧНЫЕ КАТЕГОРИИ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КАДРОВ .....91

**В.Л. Бенин**

КАК НЕ НАДО ПИСАТЬ ДИССЕРТАЦИИ .....98

**В.Э. Штейнберг**

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОИСКОВЫХ ДИССЕРТАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
.....102

## ПРАКТИКА ОБРАЗОВАНИЯ

**Г.М. Адуллина, Е.Н. Криницына**

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ГИМНАЗИИ №93 ИМЕНИ В.В. КОВАЛЕНКА (г. УФА) .....106

## ОПЫТ ЗАРУБЕЖНЫХ КОЛЛЕГ

**Г.Р. Бахтиярова**

ПРОБЛЕМЫ ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ .....113

## ДЕБЮТ В НАУКЕ

**Л.А. Амирова, Р.А. Яфизова**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ  
ИНТЕГРАЦИИ .....117

## ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**Ю.В. Ергин**

УФИМСКОЕ МЕДРЕСЕ «УСМАНИЯ»: К 125-ЛЕТИЮ СО ДНЯ ОТКРЫТИЯ .....128

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЛЕНТА .....145

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ .....147

## СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

**Адуллина Гузаль Маснавиевна**, директор, гимназия №93 (г. Уфа). – E-mail: gimnaz93@mail.ru.

**Амиров Артур Фердсович**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии, Башкирский государственный медицинский университет (г. Уфа). – E-mail: amirov.af@yandex.ru.

**Амирова Людмила Александровна**, доктор педагогических наук, доцент, директор Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки, Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы (г. Уфа). – E-mail: ipcsp@yandex.ru.

**Асадуллин Раиль Мирваевич**, доктор педагогических наук, профессор, ректор, Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы (г. Уфа). – E-mail: office@bspu.ru.

**Бахтиярова Гульшат Рахметжановна**, кандидат педагогических наук, доцент, Актюбинский университет имени С. Баишева (г.Актобе, Республика Казахстан). – E-mail: aibol04@mail.ru.

**Бенин Владислав Львович**, доктор педагогических наук, профессор, заместитель председателя диссертационного совета Д 212.012.01, Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы (г. Уфа). – E-mail: vlbenin@mail.ru.

**Васильев Леонид Иванович**, заместитель директора по научно-исследовательской работе, Филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Мелеуз (г. Мелеуз). – E-mail: vasiljev-li@yandex.ru.

**Гайсина Гузель Иншаровна**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой социальной педагогики, Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы (г. Уфа). – E-mail: nicomni9@yandex.ru.

**Галагузова Миннелур Ахметхановна**, доктор педагогических наук, профессор, Уральский государственный педагогический университет (г. Екатеринбург). – E-mail: pjb.bspu@mail.ru.

**Галиев Радик Гараевич**, доктор медицинских наук, профессор кафедры ортопедической стоматологии, Башкирский государственный медицинский университет (г. Уфа). – E-mail: pjb.bspu@mail.ru.

**Галиева Эльмира Илаловна**, кандидат медицинских наук, доцент кафедры хирургической стоматологии, Башкирский государственный медицинский университет (г. Уфа). – E-mail: pjb.bspu@mail.ru.

**Гареева Людмила Ильинична**, директор, Школа современного развития – Уэльс (г. Уфа). – E-mail: Lygareeva@yandex.ru.

**Гирфанова Людмила Петровна**, кандидат педагогических наук, доцент, кафедра педагогики, Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы (г. Уфа). – E-mail: girfanova54@mail.ru.

**Ергин Юрий Викторович**, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры общей физики, Башкирский государственный университет, лауреат премии Правительства Республики Башкортостан имени Шагита Худайбердина за лучшее произведение в области журналистики в 2009 году (г. Уфа). – E-mail: erginyv@mail.ru.

**Жукова Елена Дмитриевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры культурологии и социально-экономических дисциплин, Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы (г. Уфа). – E-mail: kpnZhukova@yandex.ru.

**Загвязинский Владимир Ильич**, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, Тюменский государственный университет (г. Тюмень). – E-mail: pjb.bspu@mail.ru.

**Ибрагимов Радий Назибович**, доктор философских наук, профессор, Хакасский государственный университет имени Н.Ф. Катанова (г. Абакан, Республика Хакасия). – E-mail: pjb.bspu@mail.ru.

**Креницына Елена Николаевна**, заместитель директора, гимназия №93 (г. Уфа). – E-mail: gimnaz93@mail.ru.

**Кусмарцев Михаил Борисович**, кандидат педагогических наук, доцент, ученый секретарь, Волгоградская государственная академия повышения квалификации и переподготовки работников образования (г. Волгоград). – E-mail: kirill-2001@rambler.ru.

**Мрыхина О.А.** аспирант, Международный инновационный университет (г. Сочи). – E-mail: pjb.bspu@mail.ru.

**Остапенко Андрей Александрович**, доктор педагогических наук, профессор, Кубанский государственный университет (г.Краснодар). – E-mail: pjb.bspu@mail.ru.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ БАШКОРТОСТАНА N 5(42), 2012** □□□□□□□□

**Фельдштейн Давид Иосифович**, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, Вице-президент, Российская академия образования (г. Москва). – E-mail: vadimilrao@yandex.ru.

**Хагуров Темыр Айтчевич**, доктор социологических наук, профессор, Институт социологии РАН (г. Краснодар). – E-mail: pjb.bspu@mail.ru.

**Шафикова Гульназ Радмиловна**, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой дошкольной педагогики, Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы (г. Уфа). – E-mail: pjb.bspu@mail.ru.

**Штейнберг Валерий Эмануилович**, доктор педагогических наук, профессор, Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы (г. Уфа). – E-mail: pjb.bspu@mail.ru.

**Якушев Александр Николаевич**, доктор исторических, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и истории государства и права, Международный инновационный университет (г. Сочи). – E-mail: pjb.bspu@mail.ru.

**Яфизова Регина Ахнафовна**, преподаватель математики и информатики, Нефтекамский машиностроительный колледж (г. Нефтекамск). – E-mail: regina.yafizova@mail.ru.

## **CONTENTS**

### **CHIEF EDITOR'S COLUMN**

*R.M.Asadullin. ABOUT QUALITY OF DISSERTATIONAL RESEARCHES..... 5*

*Keywords:* dissertational research, quality, perspectivity of research, когнитивная visualisation, is subject-deyatelnostnyj the approach, tool didactics.

*Abstract:* The problem of improvement of quality of dissertational researches and a role of dissertational councils in its decision taking into account submission of structure of educational process at the higher school and the logician of a science, and the logician of formation of the student as subject of the professional competence Are considered; search working out of the design technology promoting performance of dissertational research thanks to application of methods and means когнитивной of visualisation of knowledge, a graphic condensation of the information, heuristic receptions and leading questions is supposed.

### **PROBLEMS OF MODERN EDUCATION**

*G.I.Gajsina. SOCIAL PEDAGOGICS:*

*THE PROBLEM FIELD EXPECTING THE RESEARCHERS..... 8*

*Keywords:* social pedagogy, social-pedagogical research, social-pedagogical problem, social education.

*Abstract.* Generalized analysis of conducted social-pedagogical researches is represented. The list of unsolved problems in the theory and practice of social pedagogy is listed below.

*M.B.Kusmartsev. INNOVATIVE DEVELOPMENT OF A REGIONAL SYSTEM OF PATRIOTIC EDUCATION: THE CLUSTER APPROACH..... 16*

*Keywords:* regional system of patriotic education, cluster approach, innovative development, integration of regional cluster.

*Abstract:* This article is based on the methodology of the cluster approach to the process of innovation development of a regional system of patriotic education of the Volgograd region.

### **ROUND TABLE**

**PARADIGMS AND PARADOXES OF THE PEDAGOGICAL SCIENCE:**

**MATERIALS OF THE CORRESPONDENCE ROUND TABLE SPENT BY EDITION**

**«PEDAGOGICAL MAGAZINE OF BASHKORTOSTAN»**

*V.L.Benin. PEDAGOGICS IN THE CONTEXT OF A POSTNONCLASSICAL SCIENCE .....21*

*V.I.Zagvjazinsky. HOW TO BREAK IN THE PRESENT.....27*

*R.N.Ibragimov. THE POSTNONCLASSICAL SCIENCE AND THE CLASSICAL HEADS .....30*

*M.A.Galaguzova. REALIZATION OF FGOS ВПО AND PROBLEMS OF THE TEACHER OF HIGH SCHOOL .....32*

*A.A.Ostapenko, T.A.Hagurov. ANTHROPOLOGICAL AXIOMATICS OF FORMATION.....36*

*G.R.Shafikova. MODEL OF DEVELOPMENT OF MORAL RELATIONS OF THE PERSON .....39*

*R.G.Galiev, E.I.Galieva. PREPARATION OF DOCTORS-STOMATOLOGISTS .....43*

*IN A CONTEXT OF THE POSTNONCLASSICAL MEDIKO-PEDAGOGICAL SCIENCE*

*A.N.Jakushev, O.A.Mryhina. WHETHER THE DISSERTATION MAINTENANCE CAN TO CORRESPOND TO THE PASSPORT OF THE SCIENTIFIC SPECIALITY? .....47*

### **EDUCATION AND CULTURE**

*L.P.Girfanova. TO THE QUESTION ON SPIRITUALLY-MORAL FORMATION*

*OF THE PERSON.....51*

*Keywords:* spirituality, morals, cordiality, spiritual and moral upbringing, universal values.

*Abstract:* Conceptions «spirituality», «morals» are made more exact from scientific point of view; there is the author analysis of the process of spiritual and moral upbringing of the young generation and the role of various social institutions in it.

# **INNOVATION EDUCATION TECHNOLOGIES**

*R.M.Asadullin, L.I.Vasilev. PRINCIPLES OF CONSTRUCTION OF THE INDIVIDUAL EDUCATIONAL TRAJECTORIES ON THE BASIS OF SELF-ORGANIZING OF STUDENTS..58*

*Keywords:* self-organising, individual educational trajectories, фактальность the person, the maintenance of training and activity structure.

*Abstract:* In article principles of construction of individual educational trajectories on the basis of self-organising of students are considered: activity of interaction of students and teachers with the educational environment; isomorphism of structure of the person and structure of complete educational process; фактальности the person (structure of the person), the maintenance of training, structure of activity and others.

*L.Gareeva, E.Zhukova. SOCIODYNAMICS EDUCATIONAL SYSTEMS IN THE CONTEXT OF SOCIO-ECONOMIC EVOLUTION SOCIETY ON THE EXAMPLE OF "DEVELOPMENT SCHOOL COVREMENNOGO» .....67*

*Keywords:* sociodynamic, School of Free Development, educacion, sociocultural heritage.

*Abstract:* The article considers the 20-year experience of functioning of School of Free Development from the methodological positions of sociodynamic and multiaspect research of education as the main element of sociocultural heritage. Particular attention is paid to its adjustment and effectiveness in the modern social and economical realities.

# **DESIGN OF DISSERTATIONAL RESEARCHES**

*D.I.Feldshtejn. ABOUT THE CONDITION OF DISSERTATIONAL RESEARCHES .....76*

*Keywords:* dissertational researches, psihologo-pedagogical problems, quality of scientific works, efficiency of dissertational councils.

*Abstract:* Actual problems of improvement of quality of dissertational researches and typical lacks of works represented for examination, and also directions of perfection of work of dissertational councils Are considered.

*A.F.Amirov. EFFICIENCY AND QUALITY OF PEDAGOGICAL RESEARCH AS ESTIMATED CATEGORIES IN SYSTEM OF PREPARATION OF SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL SHOTS .....91*

*Keywords:* the dissertation, quality, methodology, an estimation, pedagogical research, the competitor, efficiency.

*Abstract:* In article from a position of the analysis of categories of efficiency and quality of pedagogical researches recommendations to competitors of scientific degrees on the organisation and an estimation of results of skilled-experimental work are made.

*V.L.Benin. AS IT IS NOT NECESSARY TO WRITE DISSERTATIONS .....98*

*Keywords:* style of the scientific text, language means, citing.

*Abstract:* In article the basic stylistic errors supposed at a writing of dissertations on pedagogics are considered, and advice how them to avoid is given.

*V.E.Steinberg. TECHNOLOGICAL ASPECTS OF SEARCH DISSERTATIONAL RESEARCHES .....102*

*Keywords:* dissertational researches, когнитивная visualisation, design designing, rough bases of actions, logiko-semantic modelling.

*Abstract:* Didaktiko-technological methods and means of support of search pedagogical researches and presentations of scientific results Are considered.



**PRACTICE OF EDUCATION**

*G.M.Adullina, E.N.Krinityna. FORMATION AND DEVELOPMENT OF THE GRAMMAR SCHOOL №93 NAMES OF CENTURY V.V. KOVALENKA (UFA)..... 106*  
*Keywords:* school history, innovative activity, the gymnasia environment, pedagogical experiment.  
*Abstract:* Are resulted: the basic stages of development of high school №93 - grammar schools №93 names of the space pilot of the USSR, twice the Hero of Soviet Union, the colonel general of aircraft V.V.Kovalenka (Ufa), features of the organisation of the innovative work, essential results of successful activity of pedagogical collective.

**FOREIGN COLLEAGUES' EXPERIENCE**

*G.R.Bakhtiyarova. THE PROBLEMS OF ETHNOPEPAGOGICAL EDUCATION OF STUDENTS..... 113*  
*Keywords:* ethnopedagogics, national pedagogics, Kazakh ethnopedagogics, ethnopedagogical education, ethnopedagogical culture of students, traditional pedagogical culture.  
*Abstract:* The great importance of the ethnopedagogical education as means of allround and harmony development of students pedagogical higher educational institutes is revealed in this article. Author signifies the importance of the role of systematic study of national pedagogics in heightening of future teachers' pedagogical culture.

**DEBUT IN SCIENCE**

*L.A.Amirova, R.A.Jafizova. THE EDUCATION POTENTIAL IS THE INTERDISCIPLINARY INTEGRATION..... 117*  
*Keywords:* Interdisciplinary integration education potential, the Federal State of Educational Standard college, maths, computer science.  
*Abstract:* The article shows the ways of realization of the interdisciplinary integration which based on the education process FSES. The specific peculiarities, main characteristics and the ways of activation of the education potential are shown in the interdisciplinary integration.

**HISTORY OF EDUCATION**

*Yu.V.Ergin. UFA МЭДРЕСЕ «USMANIJ»: TO THE 125 ANNIVERSARY FROM THE DATE OF OPENING..... 128*  
*Keywords:* madrasah «Usmanija», Hajrulla Usmanov, Dzhigangir Abyzgildin.

**PEDAGOGICAL TAPE..... 145**

**INFORMATION ABOUT THE CONTRIBUTORS..... 147**

## ТРЕБОВАНИЯ К СТАТЬЯМ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫМ В ЖУРНАЛ

### Уважаемые читатели!

Журнал гарантирует широкое распространение результатов научных поисковых, в т.ч. диссертационных исследований, путем размещения статей в свободном доступе на своем сайте одновременно с публикацией печатного варианта журнала (<http://elibrary.ru>).

В соответствии с Информационным сообщением ВАК о порядке формирования Перечня ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук (от 14.10.08, № 45.1-132), уточнены требования к статьям, представляемым в «Педагогический журнал Башкортостана» и далее - в базу данных «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ) Научной Электронной Библиотеки (сайт «[Российский индекс научного цитирования](http://elibrary.ru)»).

1. Представляемая статья должна быть оригинальной (не публиковавшейся ранее в других печатных изданиях) и освещать актуальные проблемы педагогики.

2. Статья должна быть написана языком, понятным не только специалистам данной области, но и широкому кругу читателей, заинтересованных в обсуждении темы; необходимо дополнительное обоснование специализированных научных терминов.

3. Объем текста, при условии 2500 знаков с пробелами на странице, – 0,5–1,0 п.л. (20–40 тыс. знаков; при выполнении требований редакции к форматированию текста 1 п.л. составляет 10 страниц при числе знаков с пробелами на странице 4000.)

4. Статья должна давать представление о содержании работы и о том, что нового вносит автор в рассмотрение проблемы. Текст должен быть лаконичен и четок, свободен от второстепенной информации, отличаться убедительностью формулировок. Необходимо отразить следующие аспекты содержания статьи: предмет исследования, тему, цель работы; метод или методологию проведения работы; результаты работы; область применения результатов; выводы (последовательность изложения может быть изменена).

Аннотация должна давать представление о содержании работы и о том, что нового вносит автор в рассмотрение проблемы. Текст должен быть лаконичен и четок, свободен от второстепенной информации, отличаться убедительностью формулировок. В аннотации необходимо отразить следующие аспекты содержания статьи: предмет исследования, тему, цель работы; метод или методологию проведения работы; результаты работы; область применения результатов; выводы. Объем аннотации – минимум 50–100 слов.

5. Список литературы (не более 10-12 п.) оформляется в соответствии со стандартом ГОСТ Р 7.0.5-2008, который разработан с учетом основных нормативных положений международного стандарта ИСО 690:1987 «Документация. Библиографические ссылки. Содержание, форма и структура» (ISO 690:1987 «Information and documentation - Bibliographic references - Content, form and structure») и международного стандарта ИСО 690-2:1997 «Информация и документация. Библиографические ссылки. Часть 2. Электронные документы и их части» (ISO 690-2:1997 «Information and documentation - Bibliographic references - Part 2: Electronic documents or parts thereof»). В библиографическое описание документов введены указание на качественное состояние (например, [Текст]), перечисление соавторов за косой чертой, некоторые изменения в пунктуации, индекс ISBN (ГОСТ Р 7.0.5-2008 помещен на сайте журнала <http://www.pjb.oprb.ru>).

6. Ссылки на литературу в тексте указываются соответствующей цифрой в квадратных скобках, оформление сносок и примечаний в пределах статьи должно быть единообразным, нумерация должна соответствовать текущей странице.

7. Рукопись статьи, рецензии (внутренняя и внешняя) и сопроводительные материалы принимаются на электронных носителях с приложением распечатки на бумаге формата А4 (с одной стороны).

8. Рисунки должны выполняться в редакторе *Corel Draw* (рисунки, выполненные в других редакторах, не принимаются).

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ БАШКОРТОСТАНА N 2(39), 2012** □□□□□□□□

9. Фотографии автора должны иметь *белый фон, быть контрастными и четкими*, объем файла - не менее 500 кбт при разрешении 150 dpi (или не менее 175x205 пикселей/3x3,5 см) в формате *JPEG* (бытовые снимки не принимаются).

10. Форматирование статьи: гарнитура шрифта *Arial*; поля: верхнее - 6,4, нижнее - 3,4, правое/левое - 3,6 см; размер основного шрифта - 9 пт, вспомогательного (сноски, таблицы, литература, ключевые слова, аннотация) - 7 пт, межстрочный интервал - 1; первая строка: отступ - 0,75; между словами не более одного пробела при включенной опции «непечатаемые знаки».

11. Статьи представляются в журнал *в полном комплекте* вне зависимости от того, публиковался автор ранее или нет.

12. Тематика статей отражена в списке «Рубрики журнала».

13. Материалы, не отвечающие перечисленным требованиям, не принимаются редакцией и не регистрируются.

14. При выполнении требований материалы принимаются, регистрируются и направляются на рецензирование, о результатах которого автор уведомляется по электронной почте.

15. В случае изменений и доработок материалов статьи по результатам рецензирования или иным обстоятельствам, автор обязан указать перечень выполненных им изменений.

16. При несоблюдении перечисленных выше требований материалы редакцией отклоняются и не публикуются.

17. Плата за опубликование рукописей с аспирантов, проходящих обучение в аспирантуре и докторантуре, не взимается.

18. По вопросам размещения статей следует обращаться в редакцию: **(3472) 72-32-41**, e-mail: **pjb.bspu@mail.ru**.

*Внимание! Редакция напоминает, что почтой доставляются материалы, отправленные обычным или заказным письмом. Материалы с объявленной ценностью в редакцию не доставляются.*

**Рубрики журнала:** *Проблемы современной педагогики; Психолого-педагогические исследования; Образование и культура; Инновационные технологии образования; Информатизация образования; Приоритетный национальный проект «Образование»; Практика образования; Дебют в науке; Опыт зарубежных коллег; История образования; Педагогическая лента (новости, юбилей, хроника); Рецензии.*

**Вниманию соискателей!**

С целью повышения качества, научные статьи, направляемые в наш журнал, должны комплектоваться заключением научного руководителя, свидетельствующего об их соответствии требованиям ВАК и журнала:

1. В статье содержатся: четкая постановка научной задачи (проблемы), конкретное указание на подход к выполняемому исследованию, характеристики результатов эксперимента (научная новизна, теоретическая и практическая значимость).

2. В статье отсутствуют фрагменты, содержащие значительный объем материала справочного, описательного, констатирующего и декларативного характера без соответствующих аналитических выводов; отсутствуют словосочетания, фразы и фрагменты текста разговорно-обиходного характера.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ БАШКОРТОСТАНА N 3(40), 2012** □□□□□□□□

