

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

Факультет физической культуры и оздоровительных технологий

Кафедра спортивной медицины и адаптивной физической культуры

Заведующая кафедрой

Н.И. Федорова

« ____ » _____ 2018 г.

**КОРРЕКЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ С
НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ
АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ**

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(Адаптивная физическая культура)»
Профиль – Физическая реабилитация

Студент-исполнитель

Травченко Е.Г.

Научный руководитель,
доцент, к.пед.н.

Федорова Н.И.

Оценка за работу

Председатель ГЭК
Главный врач ОРАУ
«Смоленский областной
врачебно-физкультурный
диспансер»
Заслуженный врач
Российской Федерации

Ревенко С.Н.

Смоленск 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Глава 1 СОСТОЯНИЕ ВОПРОСА	5
1.1. Особенности проведения внеурочных занятий по физическому воспитанию с учащимися с нарушением зрения.....	5
1.2. Методические особенности проведения занятий по физической культуре с учащимися с нарушением зрения.....	7
Глава 2 МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	12
2.1. Методы исследования.....	12
2.2. Организация исследования.....	14
Глава 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ.....	16
Выводы	24
Практические рекомендации.....	26
Литература	28
Приложение	32

Введение

Актуальность исследования. В жизнедеятельности человека наибольшая роль принадлежит зрительному анализатору, так как почти 80 % восприятия внешнего мира происходит с помощью зрения.

Нарушение деятельности зрительного анализатора вследствие врожденных аномалий развития и заболеваний органа зрения сопровождается снижением двигательной активности, а это, в свою очередь, вызывает у ребенка большие затруднения при выполнении различных движений. У детей с патологией зрения наблюдаются значительные отклонения физического развития, физической подготовленности (координации движений, сохранения статического и динамического равновесия, ориентации в пространстве, снижения точности и соразмерности движений, в замедлении скорости выполнения отдельных движений), что, в свою очередь, вызывает нарушения функционального состояния всего организма. У детей с нарушениями зрения проявляется деформация опорно-двигательного аппарата: нарушения осанки, сколиозы, плоскостопие [1,5,8].

Многие авторы [7,16,27] связывают рост патологии органа зрения с изменившимися социально-экономическими условиями жизни общества. На фоне перегрузки органа зрения в процессе обучения, в связи со злоупотреблением просмотра телевизора и, конечно, массовое внедрение в жизнь ребенка современных информационных технологий и Интернета. По статистике нарушением зрения страдает до 80% населения Земли, и основная часть из них приходится на миопию слабой степени одного или обоих глаз. Этот вид патологии является достаточно распространенным в детской популяции и количество таких детей неуклонно растет.

В этой связи, одним из главных аспектов подготовки школьников с миопией к нагрузкам является совершенствование процесса их физической подготовки на основе средств оздоровительной физической культуры, которая должна способствовать повышению их физической и зрительной работоспособности, формированию навыков правильного выполнения основных движений.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что программа коррекции двигательных способностей младших школьников с нарушением зрения может быть рекомендована в практику адаптивной физической культуры при проведении дополнительных занятий с обучающимися в общеобразовательных школах. Полученные данные могут использоваться при профессиональной подготовке и повышении квалификации специалистов по адаптивной физической культуре.

Объект исследования: процесс адаптивного физического воспитания школьников с нарушением зрения.

Предмет исследования: программа коррекции двигательных способностей школьников 7-8 лет с нарушением зрения на дополнительных занятиях в образовательном учреждении.

Цель исследования: разработать программу коррекции двигательных способностей младших школьников 7-8 лет с миопией слабой степени на дополнительных занятиях адаптивной физической культурой.

Гипотеза исследования: Предполагалось, что программа коррекции двигательных способностей младших школьников 7-8 лет с миопией слабой степени основанная на комплексном применении средств оздоровительной физической культуры во внеурочное время, улучшит их физическое развитие, физическую подготовленность.

Задачи исследования:

1. Исследовать уровень физического развития, физической подготовленности, младших школьников 7-8 лет с миопией слабой степени.
2. Разработать и экспериментально обосновать программу коррекции двигательных способностей младших школьников 7-8 лет с миопией слабой степени на дополнительных занятиях адаптивной физической культурой.