

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ В ШКОЛЕ

№01-2021

Научно-методический журнал

Выходит 12 раз в год

Основан в 1934 году

Учредитель:

ЗАО «РЕЛОД»

Главный редактор:

И.П. Твердохлебова

Редакционная коллегия:

О.В. Афанасьева, Д.К. Бартош, Н.В. Барышников,

С.А. Бурзина, Н.Д. Гальскова, С.М. Кащук,

А.А. Колесников, О.М. Корчажкина,

Н.Ф. Коряковцева, В.П. Кузовлев, Л.Т. Нечаева,

З.Н. Никитенко, В.В. Николаева, О.А. Радченко,

В.В. Сафонова, П.В. Сысоев, Е.Г. Тарева,

И.П. Твердохлебова, С.Н. Уласевич

Редакторы:

С.И. Капишина, Т.А. Лискина

Корректор:

Е.Л. Эйдинова

Дизайн-макет:

Posolotin's ArtDesign

Дизайн и верстка:

Дмитрий Балод

Подписано в печать 12.01.21

Формат 170 x 240 1/16.

Бумага офс. №1. Цифровая печать.

Усл.-печ. л. 7,8.

Тираж экз. 1000. Заказ

Адрес редакции:

107045, Москва, Пушкин пер., д. 17.

Редакция журнала «Иностранные языки в школе».

Тел.: (495) 787-17-74 доб. 123

Сайт: www.iyash.ru

E-mail: iyash@relod.ru,

tatyana.liskina@relod.ru

Отпечатано в соответствии с предоставленными

материалами в АО «Первая Образцовая

типография» Филиал «Чеховский Печатный Двор»

142300, Московская область,

г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1

Сайт: www.chpd.ru.

E-mail: sales@chpd.ru

Тел. 8(499) 270-73-59

Редакция не несет ответственности за содержание
публикуемых рекламных объявлений.

© «Иностранные языки в школе», 2021

От редакции

Твердохлебова И. П.

Традиции и инновации в обучении иностранным языкам 2

ТЕОРИЯ | МЕТОДИКА

Методика

Шамов А. Н., Чернышов С. В.

Методический анализ урока как средство профессионального становления учителя иностранного языка 4

Куклина С. С.

Полифункциональные упражнения как деятельностные средства достижения обучающимися образовательных результатов по предмету «Иностранный язык» 13

Языкознание

Левина Т. В.

Эволюция акцентной структуры сложных существительных английского языка 21

ПРАКТИКА | ОПЫТ

Из опыта школы

Колесников А. А.

Как организовать дифференцированный урок иностранного языка 28

Из опыта вуза

Беляева М. В.

Изучение немецкого языка: к проблеме мотивации 34

Борзова Е. В.

О проведении дистанционных занятий по практике устной речи в университетском иноязычном образовании 39

Непрерывное образование

Макеева С. Н., Фроликова Е. Ю.

Обучение иностранному языку представителей старшего поколения: профессиональная подготовка учителя 47

ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ

Повышение квалификации

Михалева Е. И., Суцев С. С.

Формирование фонологической компетенции обучающихся с использованием модели смешанного обучения Flipped Classroom 56

Черновол М. П.

Короткие видео как средство развития иноязычных коммуникативных умений студентов вуза 63

Макарова И. В., Павлова А. С.

Китайская иероглифика как методическая проблема 71

Мозгунова А. Д., Буландо Р. И.

Составление олимпиадных заданий по японскому языку 79

В порядке обсуждения

Дмитриева Ю. Г.

Нужны ли школьникам знания о политкорректности? 85

СТРАНОВЕДЕНИЕ

Бузинова Л. М., Пашковская Н. Д.

Академический немецкий язык в современной парадигме образования 90