

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

СБОРНИК НАУЧНЫХ РАБОТ



УДК 370.153

ББК 88.6

П 863

Утверждено к печати  
редакционно-издательским советом  
Бурятского государственного университета

*Ответственный редактор*  
кандидат психологических наук **Т.В. Гармаева**

*Редакционная коллегия*  
**С.С. Бакшиханова**, канд. психол. наук, доц.  
**Н.Б. Дондобон**, канд. пед. наук, доц.  
**О.А. Пестерева**, канд. пед. наук, доц.  
**Н.Н. Климентьева**, канд. психол. наук, доц.  
**Т.И. Янданова**, канд. психол. наук, доц.  
**Э.В. Будаева**

П 863     **Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса:** сборник научных работ / отв. ред. Т.В. Гармаева. – Улан-Удэ: Издательство Бурятского государственного университета, 2014. – 384 с.

Сборник включает статьи и практические материалы педагогов-психологов, педагогов, социальных работников образовательных учреждений и молодых ученых – аспирантов, магистрантов, студентов. Исследования посвящены различным проблемам психологической науки и практики. Издание предназначено для преподавателей, студентов и аспирантов психологических факультетов, в также всех интересующихся вопросами современной психологии.

**Psychological and pedagogical accompaniment of educational process:** collection of the advanced studies / sci.ed. T.V. Garmaeva. – Ulan-Ude: Buryat State University Publishing Department, 2014. – 384 p.

The collection includes of articles and practical materials of educational psychologists, teachers, social workers and young scientists - graduate students, undergraduates, students. Research devoted to various problems of psychological science and practice. The publication is intended for pedagogues, students and postgraduates psychological faculties as well as all interested in modern psychology.

**УДК 370.153**  
**ББК 88.6**

© Бурятский госуниверситет, 2014

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Представленные в настоящем сборнике научные статьи посвящены современному состоянию психологической науки и практики, рассмотренному сквозь призму взгляда молодых исследователей – аспирантов, магистрантов и бакалавров – и специалистов образования – педагогов-психологов, социальных работников и педагогов образовательных учреждений.

Происходящие в современной практике образования изменения определяют актуальность пересмотра основных аспектов и подходов к реализации психолого-педагогического сопровождения в образовательных учреждениях различного типа. Приоритетные модели профессиональной деятельности педагога-психолога предполагают наличие определенных компетенций, развитие которых у будущих специалистов оптимально осуществляется в эффективном «погружении» в психологическую практику и конструктивном диалоге с практикующими психологами. Это стало возможным благодаря разнообразию представленных в первой и второй главах научных исследований проблем субъектов образования: возрастно-психологического развития и социализации детей, подростков, юношей и девушек, психологической адаптации, детско-родительских отношений, профессионализма педагогических кадров и многое другое.

Глубина и перспективы решения заявленных проблем проиллюстрированы в третьей главе, содержащей авторские методические разработки и психологический инструментарий для работы психолога с определенными категориями клиентов (программы, проекты, конспекты развивающих занятий, мастер-классы).

Разнообразие практических материалов, представленное широким спектром образовательных организаций нашей и других стран (дошкольные образовательные учреждения, средние и специальные общеобразовательные школы, учреждения дополнительного образования, высшие и среднеспециальные учебные заведения, психологические центры и т.д.) свидетельствует о высоком профессиональном потенциале, перспективах развития и востребованности психологической профессии.

## Сведения об авторах

*Авдулова Татьяна Павловна*, к.психол.н., доцент кафедры возрастной психологии МПГУ (г.Москва)

*Александрова Анастасия Александровна*, студентка БФГИ (г.Москва, г.Улан-Удэ)

*Андреева Л.А.*, к.психол.н., доцент, ФГБОУ ВПО ВСГАКИ (г.Улан-Удэ)

*Арчёлова Юлия Николаевна*, учитель-логопед ГКОУ С(К)ОШИ V вида (г.Улан-Удэ)

*Асташова Татьяна*, студентка ФГБОУ ВПО ВСГАКИ (г.Улан-Удэ)

*Атаскевич Наталья Олеговна*, магистрант ПИ БГУ (г.Улан-Удэ)

*Афанасьева Татьяна Викторовна*, магистрант ПИ БГУ (г.Улан-Удэ)

*Аюшеева Арюна Батуювна*, магистрант ПИ БГУ (г.Улан-Удэ)

*Бадмаева Наталья Цыденовна*, к.психол.н., директор МБОУ «Центр диагностики и консультирования» (г.Улан-Удэ)

*Бадмажапова Сэсэгма Сандановна*, бакалавр ПИ БГУ (г.Улан-Удэ)

*Бадмаринчиновой Туяна Намхаевна*, магистрант ПИ БГУ (г.Улан-Удэ)

*Бакиханова Сэсэг Сыреновна*, к.психол.н., доцент, заведующая кафедры психологии детства ПИ БГУ (г.Улан-Удэ)

*Балсанова Арюна Аркадьевна*, учитель информатики и физики МАОУ СОШ №54 (г.Улан-Удэ)

*Баташова Анастасия Викторовна*, магистрант ПИ БГУ (г.Улан-Удэ)

*Башинов Саян Сергеевич*, студент СПФ БГУ (г.Улан-Удэ)

*Безъязыкова Виктория Валерьевна*, бакалавр ПИ БГУ (г.Улан-Удэ)

*Будаева Эржена Владимировна*, старший преподаватель кафедры психологии детства ПИ БГУ (г.Улан-Удэ)

*Будникова Светлана Николаевна*, студентка заочного отделения ПИ БГУ (г.Улан-Удэ)

*Бузина Любовь Анатольевна*, магистрант ПИ БГУ (г.Улан-Удэ)

*Ванданова Анна Викторовна*, магистрант, ПИ БГУ (г.Улан-Удэ)

*Васильева Марина Викторовна*, педагог-психолог МАОУ «Гимназия №14» (г.Улан-Удэ)

*Габайдулина Марина Ахметовна*, воспитатель Республиканского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних (г.Улан-Удэ)

*Габеева Лариса Николаевна*, к.пед.н., доцент кафедры производственного обучения и математики ПИ БГУ (г.Улан-Удэ)

*Гармаева Елена Андреевна*, магистрант ПИ БГУ (г.Улан-Удэ)

*Гармаева Татьяна Владимировна*, к.психол.н., доцент кафедры психологии детства ПИ БГУ (г.Улан-Удэ)

*Гребенникова Ольга Владимировна*, к.психол.н., научный сотрудник Психологического Института РАО (г.Москва)

*Григорьева Дарья Валерьевна*, студент СПФ БГУ (г.Улан-Удэ)

*Гунзунова Бальжима Анатольевна*, к.психол.н., доцент, СПФ БГУ (г.Улан-Удэ)

*Демиденко Оксана Владимировна*, магистрант ПИ БГУ (г.Улан-Удэ)

*Долгих Екатерина Евгеньевна*, бакалавр ПИ БГУ (г.Улан-Удэ)

*Донгитова Баярма Эдуардовна*, магистрант ПИ БГУ (г.Улан-Удэ)  
*Дондобон Наталья Базаровна*, к.пед.н., доцент, профессор кафедры психологии детства ПИ БГУ (г.Улан-Удэ)  
*Доржиева Лариса Геннадьевна*, магистрант ПИ БГУ (г.Улан-Удэ)  
*Доржиева Татьяна Владимировна*, к.психол.н., главный специалист-эксперт (психолог) ТФР по РБ (г.Улан-Удэ)  
*Дружинина Марина Николаевна*, МАОУ «СОШ №50» (г.Улан-Удэ)  
*Дугарова Туяна Цыреновна*, д.психол.н., доцент, заведующая кафедрой возрастной и педагогической психологии БГУ (г.Улан-Удэ)  
*Жалсанова Юлиана Дашидоржиевна*, педагог-психолог МАОУ «Усть-Эгитуйская общеобразовательная школа» (с.Усть-Эгитуй Еравнинского района РБ)  
*Жамсаранова Марина Нимацыреновна*, учитель-логопед ГКОУ С(К)ОШИ V вида (г.Улан-Удэ)  
*Жанчипова Туяна Цыдыповна*, магистрант ЮФ БГУ (г.Улан-Удэ)  
*Жигнинова Дарья*, студентка ФГБОУ ВПО ВСГАКИ (г.Улан-Удэ)  
*Захарченко Карина Альфредовна*, старший преподаватель кафедры возрастной психологии МПГУ (г.Москва)  
*Збанацкая Александра Борисовна*, к.психол.н., директор МПСУ (г.Одинцово, Московская область)  
*Иванова Анастасия Евгеньевна*, бакалавр ПИ БГУ (г.Улан-Удэ)  
*Изотова Елена Ивановна*, к.психол.н., доцент, профессор кафедры возрастной психологии МПГУ (г.Москва)  
*Ильюшкина Анастасия Юрьевна*, магистрант ПИ БГУ (г.Улан-Удэ)  
*Инденбаум Елена Леонидовна*, д.психол.н., профессор, ФГБОУ ВПО «ВСГАО» (г.Иркутск)  
*Кириченко Анастасия Алексеевна*, магистрант ПИ БГУ (г.Улан-Удэ)  
*Климентьева Наталья Николаевна*, к.психол.н., доцент кафедры психологии детства ПИ БГУ (г.Улан-Удэ)  
*Константинова Людмила Валерьевна*, бакалавр ПИ БГУ (г.Улан-Удэ)  
*Коняева В.В.*, магистрант ФГБОУ ВПО «ВСГАО» (г.Иркутск)  
*Костогорова Татьяна Алексеевна*, бакалавр ПИ БГУ (г.Улан-Удэ)  
*Куликова Анастасия Андреевна*, бакалавр ПИ БГУ (г.Улан-Удэ)  
*Кунгурова Елена Александровна*, педагог МАОУ СОШ №58 (г.Улан-Удэ)  
*Лодоева Алдын-кыс Аржаановна*, студентка СПФ БГУ (г.Улан-Удэ)  
*Лосева Александра Ивановна*, бакалавр ПИ БГУ (г.Улан-Удэ)  
*Лхасаранова Аида Даширабдановна*, художественный руководитель вокального ансамбля «Салгал» БГСХА (г.Улан-Удэ)  
*Макарова Антонина Владимировна*, магистрант ПИ БГУ (г.Улан-Удэ)  
*Меринова Наталья Павловна*, педагог-психолог МОУ «Туркинская средняя общеобразовательная школа» (с. Турка, Прибайкальский район РБ)  
*Мецоян Цахик Торгомовна*, бакалавр ПИ БГУ (г.Улан-Удэ)  
*Монохонова Наталья Степановна*, бакалавр ПИ БГУ (г.Улан-Удэ)  
*Монсонова Эржена Алексеевна*, бакалавр ВИ БГУ (г.Улан-Удэ)

*Нгуен Тхи Минь Ханг*, к.психол.н., доцент, заведующая кафедры клинической психологии Института социальных и гуманитарных наук Ханойского госуниверситета (г.Ханой, Вьетнам)

*Норбоева Туяна Самбуевна*, бакалавр ПИ БГУ (г.Улан-Удэ)

*Очирова Алина Шираповна*, магистрант ПИ БГУ (г.Улан-Удэ)

*Очирова Любовь Ильинична*, к.психол.н., доцент СПФ БГУ (г.Улан-Удэ)

*Очирова Эржсена Эдуардовна*, магистрант ПИ БГУ (г.Улан-Удэ)

*Палкина Светлана Николаевна*, педагог-психолог ГУСО «Республиканский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» (г.Улан-Удэ)

*Пашинская Наталья Павловна*, аспирант ПИ БГУ (г.Улан-Удэ)

*Пестерева Ольга Александровна*, к.психол.н., доцент кафедры психологии детства ПИ БГУ (г.Улан-Удэ)

*Полякова/Казаринова Ксения Анатольевна*, бакалавр ПИ БГУ (г.Улан-Удэ)

*Посельская Людмила Юрьевна*, магистрант ПИ БГУ (г.Улан-Удэ)

*Ровкова Алена Леонидовна*, педагог-психолог МАОУ ООШ №38 (г.Улан-Удэ)

*Санжаева Римма Дугаровна*, к.психол.н., профессор кафедры возрастной и педагогической психологии СПФ БГУ (г.Улан-Удэ)

*Семенова Мария Владимировна*, магистрант ПИ БГУ (г.Улан-Удэ)

*Серебренникова Ольга Деомидовна*, к.психол.н., педагог-психолог структурного подразделения №3 ГБОУ СОШ №170 (г.Москва)

*Сластина Полина Баировна*, бакалавр ПИ БГУ (г.Улан-Удэ)

*Собашикова Анастасия Сергеевна*, педагог-психолог ГОУ «Детский дом г.Кяхта» (с.Субуктуй)

*Соболеева Марина Сергеевна*, учитель начальных классов ГКОУ СКОШИ № 62 III-IV вида (г.Улан-Удэ)

*Содномова Надежда Бадма-Цыреновна*, старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования ПИ БГУ (г.Улан-Удэ)

*Степанова Тамара Гатыповна*, учитель истории МАОУ «СОШ №35» (г.Улан-Удэ)

*Сыремпилова Аягма Борисовна*, магистрант ПИ БГУ (г.Улан-Удэ)

*Сыренова Соелма Гомбоевна*, бакалавр СПФ БГУ (г.Улан-Удэ)

*Фалилеева Татьяна*, студентка ВСГАКИ (г.Улан-Удэ)

*Ханхасаева Ольга Семёновна*, бакалавр ПИ БГУ (г.Улан-Удэ)

*Хосомоева Эржсена Николаевна*, магистрат ПИ БГУ (г.Улан-Удэ)

*Хромых Ольга Павловна*, специалист отдела интернатных учреждений и специального образования Министерства образования и науки Республики Бурятия (г.Улан-Удэ)

*Хулугурова Наталья Олеговна*, магистрант ПИ БГУ (г.Улан-Удэ)

*Цыдендамбаева М.Д.*, студентка группы ПИ БГУ (г.Улан-Удэ)

*Цыдыпова Юлия Баировна*, воспитатель ГБОУ «Верхнесаянтуйская санаторная школа-интернат» (с. Верхний Саянтуй РБ)

*Цыремпилова Милена Даши-Цыреновна*, учитель-логопед ГКОУ С(К)ОШИ V вида (г.Улан-Удэ)

*Цырендоржиева Эржена Бабасановна*, учитель начальных классов СОШ №43 (г.Улан-Удэ)

*Чимитова Дарима Владимировна*, бакалавр ПИ БГУ (г.Улан-Удэ)

*Шагдарова Туяна Владимировна*, магистрант ПИ БГУ (г.Улан-Удэ)

*Шалаева Юлия Владимировна*, бакалавр ПИ БГУ (г.Улан-Удэ)

*Шалбанова Елена Васильевна*, педагог-психолог ГБОУ «Санаторная школа-интернат №28» (г.Улан-Удэ)

*Шиханова Анна Викторовна*, учитель начальных классов МАОУ СОШ №42 (г.Улан-Удэ)

*Шоботкина Эржена Баторовна*, учитель биологии, социальный педагог МБОУ «Могойтинская СОШ имени В.С.Анищенко» (с.Могойта)

*Штыкина Вера Владимировна*, студентка СПФ БГУ (г.Улан-Удэ)

*Янданова Туяна Ивановна*, к.психол.н., доцент кафедры психологии детства ПИ БГУ

*Янкевич Ольга Анатольевна*, педагог-психолог МАОУ «Гимназия №14» (г.Улан-Удэ)

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	3
 <b>Раздел I. Концептуальные основы психолого-педагогического сопровождения в образовании</b>	
<i>Бакшиханова С.С.</i> Профессиональный стандарт деятельности психолога как основа подготовки будущих специалистов .....	4
<i>Авдулова Т.П., Захарченко К.А.</i> Проектирование психологически безопасной образовательной среды в контексте ФГОС дошкольного образования .....	6
<i>Бадмаева Н.Ц.</i> Социально-психологические условия успешной социализации детей .....	10
<i>Васильева М.В.</i> Психолого-педагогические условия развития самостоятельности у детей .....	13
<i>Габайдулина М.А.</i> Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в условиях республиканского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних .....	20
<i>Габеева Л.Н.</i> Психолого-педагогическое обеспечение развития самоконтроля у младших школьников .....	22
<i>Гармаева Т.В., Лхасаранова А.Д.</i> Работа с голосом как средство эмоционального и личностного самосовершенствования педагогов .....	26
<i>Гребенникова О.В.</i> Социализация дошкольника в образовательном процессе: «сверстниковая зона развития» ребенка .....	33
<i>Дружинина М.Н.</i> Социализация подростков в процессе реализации модели школьника ...	36
<i>Збанацкая А.Б.</i> Феномен родительства в семье как субъекта образовательного процесса .....	39
<i>Изотова Е.И.</i> Современные подходы к исследованию структурных компонентов эмотивности в детском возрасте .....	42
<i>Кунгурова Е.А.</i> Психологические предпосылки морально-нравственного развития детей .....	46
<i>Нгуен Тхи Минь Ханг.</i> Психические проблемы школьников и их психологическое сопровождение в школах Вьетнама .....	51
<i>Палкина С.Н.</i> Изучение уровня дифференцированности эмоций у детей дошкольного и младшего школьного возраста, оставшихся без попечения родителей .....	55
<i>Ровкова А.Л.</i> Выявление лидерских качеств у старших школьников .....	58
<i>Серебrenникова О.Д.</i> Особенности психолого-педагогического сопровождения ребенка дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и его семьи в условиях Лекотеки .....	63
<i>Собашишникова А.С.</i> Влияние оценки (отметки) на формирование положительной учебной мотивации у воспитанников детского дома .....	67
<i>Собашишникова А.С.</i> Формирование «Я-концепции» у подростков детского дома ...	73
<i>Соболева М.С.</i> Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребёнка с проблемами в развитии .....	81
<i>Содинова Н.Б.</i> Модель психолого-педагогического сопровождения процесса формирования социальных компетенций детей с ОВЗ .....	83
<i>Степанова Т.Г.</i> Активные методы обучения как одно из условий реализации ФГОС .....	92
<i>Хромых О.П.</i> Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в специальных (коррекционных) учреждениях Республики Бурятия .....	94
<i>Шалбанова Е.В.</i> Развитие стрессоустойчивости в подростковом возрасте .....	97
<i>Шоботкина Э.Б.</i> Организация работы по сохранению и укреплению здоровья школьников .....	100
<i>Янданова Т.И.</i> Теоретическое основание организации психологического сопровождения старшеклассников с нарушениями развития на этапе подготовки к жизни в обществе .....	106



## Раздел II. Опыт психолого-педагогического сопровождения в образовании

<i>Александрова А.А., Гунзунова Б.А.</i> Методы психической саморегуляции как способы психологической поддержки и сопровождения педагогов . . . . .	110
<i>Асташова Т., Андреева Л.А.</i> Возможности социально-педагогической профилактики детской проституции . . . . .	114
<i>Атаскевич Н.О., Бакшиханова С.С.</i> Модель оказания психологической помощи подросткам с интернет – зависимостью . . . . .	118
<i>Афанасьева Т.В.</i> Влияние социальной депривации на формирование профессионального самоопределения студентов . . . . .	122
<i>Аюшеева А.Б.</i> Психолого-педагогические условия коррекции познавательной депривации детей дошкольного возраста . . . . .	125
<i>Бадмажапова С.С., Гармаева Т.В.</i> Психокоррекция агрессии и тревожности у детей дошкольного возраста . . . . .	135
<i>Бадмаринчиновой Т.Н.</i> Проблема развития проектно-исследовательской деятельности младших школьников . . . . .	138
<i>Баташова А.В.</i> Влияние телевидения на формирование ценностных ориентаций современных подростков . . . . .	142
<i>Баташова А.В.</i> Формирование ценностного отношения младших школьников к дружбе средствами мультипликационных фильмов . . . . .	147
<i>Башинов С.С., Дугарова Т.Ц.</i> Актуальные проблемы профориентации . . . . .	153
<i>Безъязыкова В.В., Гармаева Т.В.</i> Возможности диагностики психической депривации у детей сирот . . . . .	158
<i>Будникова С.Н., Пестерева О.А.</i> Опыт коррекции школьной дезадаптации воспитанников детского дома . . . . .	165
<i>Бузина Л.А.</i> Особенности профессионального самоопределения подростков с разным уровнем интеллектуального развития, находящихся в трудной жизненной ситуации . . . . .	173
<i>Ванданова А.В., Доржиева Т.В.</i> Стресс-совладающее поведение у спортсменов . . . . .	178
<i>Ванданова А.В.</i> Соревновательные стресс-факторы у студентов . . . . .	181
<i>Гармаева Е.А.</i> Особенности развития креативности в младшем школьном возрасте . . . . .	183
<i>Григорьева Д.В., Очирова Л.И.</i> Взаимосвязь мотивации достижения и самооценки учащихся старших классов . . . . .	187
<i>Демиденко О.В.</i> Психолого-педагогическое сопровождение внутригрупповых процессов в коллективе младших школьников . . . . .	190
<i>Донгитова Б.Э., Дондобон Н.Б.</i> Проблемы профессиональной адаптации молодых учителей . . . . .	193
<i>Долгих Е.Е., Янданова Т.И.</i> Из опыта организации инклюзивного образования за рубежом . . . . .	199
<i>Доржиева Л.Г., Доржиева Т.В.</i> Агрессивное поведение в юношеском возрасте . . . . .	201
<i>Доржиева Л.Г.</i> Психологические аспекты агрессивности и возможности ее диагностики . . . . .	204
<i>Жанчипова Т.Ц.</i> Роль особенностей психического развития подростков в становлении правосознания . . . . .	210
<i>Жигнинова Д., Андреева Л.А.</i> Система работы социального педагога в дошкольном образовательном учреждении . . . . .	212
<i>Иванова А.Е., Гармаева Т.В.</i> Психолого-педагогические средства амплификации эмоциональной культуры младших школьников . . . . .	215
<i>Коняева В.В., Инденбаум Е.Л.</i> Психологические механизмы эмоционального неблагополучия дошкольников с когнитивными и речевыми нарушениями как основание их сопровождения . . . . .	222
<i>Ильюшкина А.Ю.</i> Критическое мышление как фактор формирования самооценки у студентов вуза . . . . .	227
<i>Кириченко А.А., Доржиева Т.В.</i> Учет личностных качеств одаренных детей в работе педагога-психолога . . . . .	232

<b>Константинова Л.В., Климентьева Н.Н.</b> Феномен межкультурной толерантности: психологические аспекты .....	235
<b>Костогорова Т.А.</b> Исследование толерантности современных студентов .....	239
<b>Куликова А.С., Будаева Э.В.</b> Психолого-педагогическое сопровождение адаптации студентов первого курса .....	242
<b>Лодоева А.А., Дугарова Т.Ц.</b> Этнические особенности совладающего поведения в подростковом возрасте .....	245
<b>Лосева А.И., Гармаева Т.В.</b> Амплификация индивидуального развития памяти у младших школьников .....	247
<b>Макарова А.В.</b> Теоретические предпосылки исследования социально-психологической адаптации студентов-первокурсников .....	250
<b>Мецоян Ц.Т.</b> Проблемы взаимодействия педагогов и гиперактивных детей .....	255
<b>Монохонова Н.С., Гармаева Т.В.</b> Методы и условия реализации развивающей работы по активизации творческого воображения у детей .....	257
<b>Монсонова Э.А.</b> Ценностные ориентации этноконфессиональных групп подростков .....	261
<b>Норбоева Т.С., Будаева Э.В.</b> Психолого-педагогические условия развития произвольного внимания детей младшего школьного возраста .....	266
<b>Очирова А.Ш., Бакшиханова С.С.</b> Этническая идентичность учащихся в условиях ограничения социолингвистических функций языка .....	271
<b>Очирова Э.Э.</b> Влияние гендерных особенностей на профессиональный выбор старшеклассников .....	274
<b>Пашинская Н.П.</b> Проблемы готовности педагогов к толерантному взаимодействию в образовательном пространстве .....	278
<b>Полякова К.А. (Казаринова), Климентьева Н.Н.</b> К вопросу о развитии памяти старших дошкольников .....	282
<b>Посельская Л.Ю.</b> Диагностика склонности к суициду у учеников 8-х классов средней общеобразовательной школы №8 г. Улан-Удэ .....	286
<b>Семенова М.В.</b> Психолого-педагогические условия развития мотивации изучения иностранного языка в вузе .....	289
<b>Сластина П.Б., Климентьева Н.Н.</b> Психологические условия половой идентификации старших дошкольников .....	292
<b>Сыренова С.Г., Дгарова Т.Ц.</b> Психолого-педагогическое сопровождение студентов-спортсменов .....	297
<b>Фалилеева Т., Андреева Л.А.</b> Работа социального педагога в летнем оздоровительном лагере .....	301
<b>Ханхасаева О.С., Будаева Э.В.</b> Психолого-педагогическое сопровождение детей младшего школьного возраста в процессе изобразительной деятельности .....	304
<b>Хосомоева Э.Н., Дондобон Н.Б.</b> Исследование эмоциональной культуры студентов младших курсов БГУ .....	308
<b>Хулдугурова Н.О.</b> Коммуникативная компетентность как основа становления будущего специалиста среднего профессионального образования .....	313
<b>Цыдендамбаева М.Д., Пестерева О.А.</b> О развитии коммуникативной компетенции студентов .....	315
<b>Чимитова Д.В., Климентьева Н.Н.</b> Особенности развития памяти у детей младшего школьного возраста .....	319
<b>Шагдарова Т.В., Бакшиханова С.С.</b> Причины суицидального поведения в подростковом возрасте .....	323
<b>Шалаева Ю.В., Гармаева Т.В.</b> Психопрофилактика здорового образа жизни и развитие у подростков мотивации к занятиям спортом в школе .....	325
<b>Штыкина В.В., Дугарова Т.Ц.</b> Студентоцентрированный подход как основа психолого-педагогического сопровождения в вузе .....	329

### Раздел III. Методические материалы по психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса

<i>Арчёлова Ю.Н., Цыремпилова М. Д.-Ц.</i> Социально-психологическая поддержка родителей детей с ОВЗ в условиях деятельности клуба «Мой ребёнок» . . . . .	335
<i>Балсанова А.А.</i> Проектный метод в воспитании и социализации учащихся в условиях внедрения ФГОС основного общего образования . . . . .	337
<i>Гармаева Т.В.</i> Мастер-класс «Видеотренинг в работе с семьями учащихся» . . . . .	340
<i>Жалсанова Ю.Д.</i> Проект профильного оздоровительного лагеря «Путь к толерантности» . . . . .	344
<i>Жамсаранова М.Н.</i> Детско-родительский клуб «Умка» . . . . .	347
<i>Меринова Н.П.</i> Психологическое просвещение родителей по проблеме школьной тревожности . . . . .	350
<i>Сыремпилова А.Б.</i> Разработка и пилотная апробация психообразовательной программы для подростков с патохарактерологическим развитием. . . . .	353
<i>Цыдыпова Ю.Б.</i> Тренинг на сплочение и доверие коллектива учащихся. . . . .	355
<i>Цырендоржиева Э.Б., Санжаева Р.Д.</i> Экологическое воспитание младших школьников (концепция воспитательной системы «Зеленый дом») . . . . .	358
<i>Шиханова А.В.</i> Опыт организации проектной деятельности младших школьников в процессе кружковой работы . . . . .	365
<i>Янкевич О.А.</i> Психолого-педагогическая помощь родителям в подготовке домашних заданий детьми . . . . .	369

---

Научное издание

**Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса**

Сборник научных работ

*В авторской редакции*

Свидетельство государственной аккредитации  
№1289 от 23 декабря 2011 г.

Подписано в печать 29.10.2014. Формат 70 x 100 1/16.  
Усл. печ. л. 31,2. Уч.-изд. л. 26,26. Тираж 120. Заказ 236  
Цена договорная.

Издательство Бурятского госуниверситета  
670000, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24а  
E-mail: riobsu@gmail.com

Отпечатано в типографии Бурятского госуниверситета  
670000, г. Улан-Удэ, ул. Сухэ-Батора, 3а