

На правах рукописи

НУРГАТИНА Ольга Николаевна

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ
ВУЗА К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕНЕДЖЕРА**

13.00.01 - общая педагогика, история
педагогики и образования

АВТОРЕФЕРАТ

диссертация на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Казань - 2008

Работа выполнена в лаборатории профессионального воспитания и социальной педагогики Института педагогики и психологии профессионального образования Российской академии образования

Научные руководители: доктор педагогических наук, профессор Масленникова Валерия Шамильевна доктор психологических наук, профессор Абдуллин Асат Гиниятович

Официальные оппоненты:

Ведущая организация:

Защита состоится «___» _____ 2008 г. в ____ часов на заседании диссертационного совета Д 008.012.01 по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора педагогических наук и доктора психологических наук при Институте педагогики и психологии профессионального образования РАО по адресу: 420039, г. Казань, ул. Исаева, 12

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке ИПП ПО РАО

Электронная версия автореферата размещена на официальном сайте Института педагогики и психологии профессионального образования Российской академии образования «___» _____ 2008 г. http://vAvw.kcn.ru / tattru / science/ispo_rao

Автореферат разослан «___» _____ 2008 г.

Ученый секретарь
диссертационного совета

А.Р.Масалимова

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность исследования.

В настоящее время, в условиях кардинальных экономических изменений и трансформации социального облика в жизни общества ставится задача построения такой системы подготовки кадров, которая обеспечивала бы нормальную социализацию молодых людей и облегчала процессы адаптации к постоянно преобразующейся окружающей реальности. Создание условий, необходимых для личностно-профессионального развития современного человека, является одной из важнейших задач высшей школы. В процессе профессиональной подготовки это может быть достигнуто не только за счет освоения базовых теоретических знаний, организации практической деятельности, но и за счет специально созданных дополнительных условий, расширяющих возможности качественного профессионального образования. Таким условием в вузе может стать психолого-педагогическое сопровождение основной подготовки студентов и рассматриваться как междисциплинарный подход к формированию личности обучающегося.

Подготовка студентов вуза к будущей профессиональной деятельности будет более эффективной, если в вузе будет создана психологическая служба. Многообразие задач, поставленных перед такой структурой, обусловлено не только потребностями конкретных вузов, стремящихся к повышению качества подготовки специалистов, но и самой социальной ситуацией развития личности в нашем государстве. Однако, данная задача сегодня в полной мере не решается. Главная причина заключается в том, что не разработаны ее теоретические основы и методическая обеспеченность. Не существует однозначного подхода к понятию психолого-педагогического сопровождения профессиональной подготовки студента вуза и его содержания. Малоизученными являются вопросы психолого-педагогического сопровождения подготовки студентов к деятельности менеджера.

В этой связи становятся актуальными научные труды по проблемам