

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ XXI ВЕК

3
2015
часть 1

ISSN 2073-9613

Журнал основан в 2003 году
Выходит 4 раза в год
Издается в 2 частях

Подписные индексы по каталогу
«Роспечать» 33140 и 37285

Учредитель: Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Московский педагогический государственный университет»

Издатель: МПГУ

Журнал входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, выпускаемых в Российской Федерации, в которых рекомендуется публикация основных результатов диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Байфорд Энди,

доктор философии, кафедра русистики,
Даремский университет (Великобритания)

Блох Марк Яковлевич,

доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой
грамматики английского языка МПГУ, почетный академик
Российской академии естественных наук, почетный академик
Международной академии наук педагогического образования

Демьянков Валерий Закиевич,

доктор филологических наук, профессор, заместитель директора
Института языкознания РАН

Кузнецов Александр Андреевич,

академик РАО, профессор, доктор педагогических наук,
и.о. вице-президента РАО

Левицкий Михаил Львович,

академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, директор
Института менеджмента МПГУ

Мурын Тереза,

доктор наук, профессор французской филологии, Краковский
педагогический университет (Польша)

Петров Юрий Александрович,

доктор исторических наук, директор Института
русской истории РАН

Попова-Велева Иванка,

кандидат филологических наук, кафедра романистики,
Университет св. Кирилла и Мефодия, Велико Тырново (Болгария),

Рогожин Николай Михайлович,

доктор исторических наук, профессор, директор Центра истории
русского феодализма Института российской истории РАН

Уваров Павел Юрьевич,

доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент РАН, заведующий
Отделом западноевропейского средневековья и раннего нового времени
Института всеобщей истории РАН

Чубарьян Александр Оганович,

академик РАН, доктор исторических наук, директор
Института всеобщей истории РАН

Штольценберг Юрген,

доктор философии, профессор, кафедра истории философии,
Университет Мартина Лютера, Галле-Виттенберг (Германия)

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

**Каракозов
Сергей**

Дмитриевич,

доктор
педагогических наук,
профессор,
первый проректор
МПГУ

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

А.Б. Ананченко

Г.А. Артамонов

О.В. Воробьева

И.Н. Грифцова

М.Д. Котова

Е.А. Леванова

В.В. Маландин

В.С. Меськов

Н.А. Николина

Е.А. Никулина

А.С. Обухов

Н.И. Рыжова

С.Б. Серякова

Л.В. Трегубова

Л.А. Трубина

Ответственный редактор

О.В. Воробьева

Верстальщик

Н.И. Лисова

Мнение Редакционной коллегии по материалам дискуссионного характера может не совпадать с мнением авторов

© МПГУ, 2015

PREPODAVATEL XX VEK

Russian
Journal
of Education

3
2015
vol. 1

ISSN 2073-9613

The journal was founded in 2003
Published quarterly
Issued in 2 volumes

Subscription indexes in the catalogue
"Rospechat" 33140 and 37285

Founder: Federal State-Financed Educational Institution of Higher Professional Education "Moscow State Pedagogical University"
Publisher: Moscow State Pedagogical University

The journal has been included in the List of the leading peer-reviewed scientific journals and periodicals recommended for the publication of the results of the dissertations submitted for academic degrees

EDITORIAL COUNCIL

Andy Byford (Great Britain), ScD (Philosophy), Russian Philology Department, Durham University

Mark Ya. Bloch, ScD (Philology), Professor, Chairman, English grammar Department, Moscow State Pedagogical University, Honorary Member of Russian Academy of Natural Sciences, Honorary Member of International Academy of Sciences in Pedagogical Education

Valery Z. Demyankov, ScD (Philology), Professor, Deputy Director, Institute of Linguistics, Russian Academy of Sciences

Alexander A. Kuznetsov, Academician, Russian Academy of Education, ScD (Pedagogy), Acting Vice-President, Russian Academy of Education

Mikhail L. Levitsky, Academician, Russian Academy of Education, ScD (Pedagogy), Professor, Director, Institute of Management, Moscow City Pedagogical University

Theresa Muryn (Poland), ScD, Professor, French Philology, Krakow Pedagogical University

Yury A. Petrov, ScD (History), Director, Institute of Russian History, Russian Academy of Sciences

Ivanka Popova-Veleva (Bulgaria), PhD in Philology, Romance Philology Department, St Cyril and St Methodius University, Veliko Turnovo

Nikolay M. Rogozhin, ScD (History), Professor, Director, Center of Russian Feudalism History, Institute of Russian History, Russian Academy of Sciences

Alexander O. Chubaryan, Academician, Russian Academy of Sciences, ScD (History), Director, Institute of General History, Russian Academy of Sciences

Jurgen Stoltzenberg, (Germany), ScD (Philosophy), Professor, History of Philosophy Department, Martin Luther University, Halle-Wittenberg

Pavel Yu. Uvarov, ScD (History), Professor, Corresponding Member, Russian Academy of Sciences, Head of the Department of West European Middle Ages and Early Modern Times, Institute of General History, Russian Academy of Sciences

EDITOR-IN-CHIEF

**Karakozov
Sergey Dmitrievich**,

*Dr. of Science
(Pedagogics),
Professor,
the First Vice-rector
of MPSU*

EDITORIAL BOARD

A. B. Ananchenko
G. A. Artamonov
O. V. Vorobyova
I. N. Griftsova
M. D. Kotova
E. A. Levanova
V. V. Malandin
V. S. Meskov
N. A. Nikolina
E. A. Nikulina
A. S. Obukhov
N. I. Ryzhova
S. B. Seryakova
L. V. Tregubova
L. A. Trubina

Executive editor

O. V. Vorobyova

Designer

N. I. Lisova

© MSPU, 2015

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, КУЛЬТУРА

Педагогические науки (13.00.00)

Актуальные проблемы образования

Мансурова С.Е. Онто-филогенетические аспекты деятельностного подхода в образовании.9

Делокаров К.Х., Жог В.И. Актуальность социально-гуманитарного образования в обществе, основанном на знаниях19

Философия и история образования

Викторов В.П., Шафранова Л.М., Шорина Н.И., Пятунина С.К., Курченко Е.И. Иван Григорьевич Серебряков – основатель научной школы биоморфологии растений.34

Нечаева Л.Т. Японский язык в вузах России43

Педагогика профессионального образования

Аленченкова А.В. Содержание понятия «развитие рефлексивной культуры» применительно к процессу дополнительного профессионального образования педагога50

Ширяева В.В. О профессиональной деформации педагогов дополнительного образования детей57

Султанлы Х.Х. (Азербайджан) Задачи педагогического руководства экологическим образованием и воспитанием студентов64

Содержание и технологии образования

Асланян И.В., Кучугурова Н.Д. Как можно «оживить» школьную теорию вероятностей?71

Асланов Р.М., Беляева Е.В., Муханов С.А. Активные методы обучения в соответствии со стандартами CDIO при проектировании курса «Дифференциальные уравнения» средствами информационных технологий . . .76

Сидорова Н.В., Лукина Л.А., Кузина Н.Г. Приемы формирования универсальных учебных действий учащихся при обучении решению задач по информатике83

Китайгородский М.Д. Структурно-функциональный подход в обучении современной радиоэлектронике92

Шелестова З.А. Исполнительский анализ как метод подготовки студентов-филологов к выразительному чтению литературного произведения .98

Петренко Е.В. Формирование сценического имиджа эстрадных певцов108

Хотунцев Ю.Л. Изучение общих принципов технологической деятельности и перспективных технологий XXI века будущими учителями технологии.117

СОДЕРЖАНИЕ

Глотова М.Ю., Самохвалова Е.А. Персонифицированный подход к повышению профессионального уровня педагогических работников образовательных организаций.121

Грибова Н.С., Тарасюк Н.А. Специфика формирования социокультурной компетенции специалистов направления подготовки «лечебное дело» в условиях введения ФГОС ВПО нового поколения135

Язык и образование

Алешинская Е.В. Формирование билингвальной компетенции у студентов нелингвистических вузов в условиях глобализации.140

Раджабова П.Т. Язык и речь: трансформация проблемы в условиях учебного трехязычия.151

Азиатцева Т.В. Дидактические особенности обучения иностранному языку студентов неязыковых факультетов вузов162

Позднякова А.А., Хамуркопарян Джамит. Работа с топонимической лексикой на занятиях по русскому языку как иностранному170

Степанян Е.В. Специфика работы с русскими фразеологизмами со значением времени в китайской аудитории181

Образование и физическая культура

Тарабрина И.В. Развитие специальной выносливости борцов греко-римского стиля190

Степанова О.Н., Кухтерина А.Н., Юров А.В. Возрастная динамика интересов и потребностей подростков в спортивной деятельности201

Педагогическая наука – школе

Ильичева И.В., Рябцев В.К. Дифференцированный подход в массовой школе в контексте новых стандартов начального и основного общего образования.211

4

ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ НАУКА ВУЗАМ

Философские науки. (09.00.00).

К юбилею И.Н. Грифцовой

Мотовникова Е.Н. И.Н. Грифцова: Образ логики (герменевтический этюд)229

Драгалина-Черная Е.Г. Образы логики и стили рассуждения: неформально о логической форме232

Сорина Г.В. Неформальная логика как регулятивный инструмент коммуникации242

Князев В.Н., Яшин Б.Л. И.Н. Грифцова: обаяние и профессионализм личности252

Чалый В.А. К юбилею И.Н. Грифцовой: взгляд из Калининграда257

Козлова Н.Ю. Метафора: *Я и Другой*. К вопросу о передаче знания260

Кузнецова С.В. Концепция социальной личности в метафизике Л.П. Карсавина269

Исторические науки (07.00.00)

Кирюхина Е.М. Репрезентация образов исторических личностей средневековья прерафаэлитами и художниками их круга	277
Захарченко И.Н. Художественные стратегии оп-арта в интеллектуальной истории XX века	290
Суверина Е.В. История ненависти. «Неудобное» прошлое в рассказах для детей.	302
Ружицкая И.В. Второе отделение СЕИВК в законодательной политике Российской империи	316
Антонова Д.Е. Ямщики в составе населения дореформенной Коломны: численность, занятия, статус	328
Зуева Н.С. Переселенческая политика в период столыпинских реформ: проблемы бюджетного финансирования	339
Буслаева О.С. Участие общественности в развитии женского среднего образования в России в конце XIX – начале XX века (на примере Владимирской губернии)	347
Макарова Ю.В. Антирелигиозное воспитание пионеров в 1920-х гг. в СССР	353
Кузнецова А.С. Панчен-Эртни Чозки Гялцань (Панчен-лама X) и политика КПК в Тибете	359
Белоусова К.А. Великие державы и шестидневная война 1967 года	367
Сомайе Пасандиде (Иран). Исламское государство как потенциальная угроза безопасности России	378
Кузнецов А.В. Идея всеславянского союза в творчестве Н.Я. Данилевского	382

Филологические науки (10.00.00)

Языкознание (10.02.00)

Щербинина Ю.В. Лингвистика	389
Минаева Л.В. Британский парламентский дискурс как культурный феномен	396
Шафаги Марьям (Иран). Формирование речевых актов при помощи слов смелость, смею, осмелюсь	405
Лаврентьева И.С. Фонологические особенности региональных акцентов Канады	409

Литературоведение (10.01.00)

Римонди Джорджия (Италия). Символ и миф в философии А.Ф. Лосева: поэтические образы М.Ю. Лермонтова	417
Шиновников И.П. Типология форм смехового дискурса в рассказах В.М. Шукшина	424
Газизова А.А. «Героизм и подвижничество» поэта: «Моабитская тетрадь» Мусы Джалиля	434

SCIENCE, EDUCATION, CULTURE

Modern Education Issues

- Mansurova S.E.** Onto-Phylogenetic Aspects of the Activity Approach in Education.9
- Delokarov K.Kh., Zhog V.I.** Relevance of Social and Humanitarian Education in “The Knowledge-Based Society”19

Philosophy and History of Education

- Viktorov V.P., Shafranova L.M., Shorina N.I., Petunina S.K., Kurchenko E.I.** Ivan Grigorievich Serebryakov – Founder of the Scientific School of Biomorphology of Plants34
- Nechaeva L.T.** Japanese Language in the Russian Universities43

Professional Education Pedagogy

- Alenchenkova A.V.** The Content of the Notion “Reflexive Culture Development” in the Process of Additional Professional Teachers Training.50
- Shiryaeva V.V.** Professional Deformation of Teachers of Additional Education.57
- Sultanly Kh.Kh.** Issues of Pedagogical Management of Ecological Education and Upbringing of Students64

Education Topics and Techniques

- Aslanyan I.V., Kuchugurova N.D.** How Can We “Revive” The Probability Theory in School?71
- Aslanov R.M., Belyaeva E.V., Mukhanov S.A.** Active Learning Methods in Accordance with the CDIO Standards in Designing of the Course “Differential Equations” by Means of Information Technology.76
- Sidorova N.V., Lukina L.A., Cousina N.G.** Methods of Forming Universal Educational Activities of Students in Learning to Solve Informatics Tasks83
- Kitaygorodskiy M.D.** Structural and Functional Approach in Teaching Modern Radio- Electronics92
- Shelestova Z.A.** Performing Analysis as a Method of Preparation of Students-Philologists to Expressive Reading98
- Petrenko E.V.** Formation of the Stage Image of Pop Singers.108
- Khotuntsev Yu.L.** Study of General Principles of Technological Activity and Promising Technologies of the XXI Century by Future Technology Teachers117
- Glotova M.Yu., Samokhvalova E.A.** Personalized Approach to Improve the Professional Level of Teachers in Educational Organizations121

Gribova N.S., Tarasuk N.A. Peculiarities of Social and Cultural Competence Formation in the Process of Future Doctors' Professional Training on the Basis of New Educational Standards.....	135
--	-----

Education and Language

Aleshinskaya E.V. Forming University Students' Bilingual Competence in the Context of Globalization.	140
Radzhabova P.T. Transformation of the Problem of Language and Speech in Terms of Educational Threelinguism.	151
Aziatseva T.V. Didactic Peculiarities of Teaching Foreign Languages to the Students of Non-Linguistic Departments.	162
Pozdnyakova A.A., Hamurkoparan Cahit. Using Toponyms in Russian as a Foreign Language Classes	170
Stepanjan E.V. The Specifics of Work with Russian Time-Related Idioms in Chinese Audience	181

Education and Physical Culture

Tarabrina I.V. The Development of Special Endurance of Greco-Roman Style Wrestlers.	190
Stepanova O.N., Kukhterina A.N., Yurov A.V. Age Dynamics of Interests and Requirements of Teenagers in Sports Activity	201

Pedagogy Science to School

Ilicheva I.V., Ryabrsev V.K. The Principle of Differentiation in Education in the Context of New Educational Standarts	211
---	-----

FUNDAMENTAL SCIENCE TO HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

Philosophy.

To the Anniversary of I.N. Griftsova

Motovnikova E.N. I.N. Griftsova: Image of Logic (Hermeneutic Study)	229
Dragalina-Chernaya E.G. Images of Logic and Styles of Reasoning: Informal About Logical Form	232
Sorina G.V. Informal Logic as a Regulatory Communication Tool	242
Knyazev V.N., Yashin B.L. I.N. Griftsova: Charm and Professionalism of the Personality.	252
Chaly V.A. To the Anniversary of I.N. Griftsova: Look from Kaliningrad	257
Kozlova N.Yu. Metaphor: / and <i>Other</i> . To the Question of the Transfer of Knowledge	260
Kuznetsova S.V. The Concept of Social Personality in L.P. Karsavin s Metaphysics.....	269

History

Kiryukhina E.M. Representation of the Images of Middle Ages Historical Personalities by Pre-Raphaelites and Artists of Their Circle.....	277
---	-----

Zakharchenko I.N. Artistic Strategies of Op Art in the Intellectual History of the XX Century	290
Suverina E.V. The History of Hatred. The “Inconvenient” Past in Stories for Children	302
Ruzhitskaya I.V. The Second Section of His Imperial Majesty’s Own Chancellery in the Legislative Policy of the Russian Empire.	316
Antonova D.E. Coachmen as a Part of the Population of Prereform Kolomna: Population Number, Occupations, Status	328
Zueva N.S. Resettlement Policy During the Period of Stolypin’s Reforms: Problems of Budget Financing	339
Buslaeva O.S. Public Participation in the Development of Women’s Secondary Education in RUSSIA in the Late XIX – Early XX Century (on the Example of Vladimir Province)	347
Makarova Yu.V. Antireligious Upbringing of Pioneers in the 1920s in the USSR	353
Kuznetsova A.S. Panchen Erdeni Hoekyi Gyaltsen (10 th Panchen Lama) and CPC’S Policy in Tibet	359
Belousova K.A. Great Powers and the Six-Day War of 1967	367
Pasandide Somayeh. Islamic State as Potential Threat to the Safety of Russia	378
Kuznetsov A.V. The idea of a Pan-Slavic Union in the Works of N.Y. Danilevsky	382
Linguistics	
Scherbinina Yu.V. Linguistics (Linguistics and Publicism)	389
Minaeva L.V. British Parliamentary Discourse as a Phenomenon of Culture.	396
Shafaghi Maryam. Formation of Speech Acts with the Words <i>Smelost’</i> , <i>Smeyu</i> , <i>Osmelyus’</i>	405
Lavrentyeva I.S. Phonological Features of the Regional Canadian Accents	409
Study of Literature	
Rimondi Giorgia. Symbol and Myth in A.F. Losev’s Philosophy: Lermontov’s Poetic Images	417
Shinovnikov I.P. Typology of Forms of Comic Discourse in V.M. Shukshin’s Stories.	424
Gazizova A.A. “Heroism and Selfless Devotion” of the Poet: “The Moabit Notebook” by Musa Jalil	434

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ XXI ВЕК

3
2015
часть 2

ISSN 2073-9613

Журнал основан в 2003 году
Выходит 4 раза в год
Издается в 2 частях

Подписные индексы по каталогу
«Роспечать» 33140 и 37285

Учредитель: Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Московский педагогический государственный университет»

Издатель: МПГУ

Журнал входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, выпускаемых в Российской Федерации, в которых рекомендуется публикация основных результатов диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Байфорд Энди,

доктор философии, кафедра русистики,
Даремский университет (Великобритания)

Блох Марк Яковлевич,

доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой
грамматики английского языка МПГУ, почетный академик
Российской академии естественных наук, почетный академик
Международной академии наук педагогического образования

Демьянков Валерий Закиевич,

доктор филологических наук, профессор, заместитель директора
Института языкознания РАН

Кузнецов Александр Андреевич,

академик РАО, профессор, доктор педагогических наук,
и.о. вице-президента РАО

Левицкий Михаил Львович,

академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, директор
Института менеджмента МПГУ

Мурын Тереза,

доктор наук, профессор французской филологии, Краковский
педагогический университет (Польша)

Петров Юрий Александрович,

доктор исторических наук, директор Института
русской истории РАН

Попова-Велева Иванка,

кандидат филологических наук, кафедра романистики,
Университет св. Кирилла и Мефодия, Велико Тырново (Болгария),

Рогожин Николай Михайлович,

доктор исторических наук, профессор, директор Центра истории
русского феодализма Института российской истории РАН

Уваров Павел Юрьевич,

доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент РАН, заведующий
Отделом западноевропейского средневековья и раннего нового времени
Института всеобщей истории РАН

Чубарьян Александр Оганович,

академик РАН, доктор исторических наук, директор
Института всеобщей истории РАН

Штольценберг Юрген,

доктор философии, профессор, кафедра истории философии,
Университет Мартина Лютера, Галле-Виттенберг (Германия)

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

**Каракозов
Сергей**

Дмитриевич,

доктор
педагогических наук,
профессор,
первый проректор
МПГУ

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

А.Б. Ананченко

Г.А. Артамонов

О.В. Воробьева

И.Н. Грифцова

М.Д. Котова

Е.А. Леванова

В.В. Маландин

В.С. Меськов

Н.А. Николина

Е.А. Никулина

А.С. Обухов

Н.И. Рыжова

С.Б. Серякова

Л.В. Трегубова

Л.А. Трубина

**Ответственный
редактор**

О.В. Воробьева

Верстальщик

Н.И. Лисова

Мнение Редакционной коллегии по материалам дискуссионного характера может не совпадать с мнением авторов

© МПГУ, 2015

PREPODAVATEL XX VEK

Russian
Journal
of Education

3
2015
vol. 2

ISSN 2073-9613

The journal was founded in 2003
Published quarterly
Issued in 2 volumes

Subscription indexes in the catalogue
“Rospechat” 33140 and 37285

Founder: Federal State-Financed Educational Institution of Higher Professional Education “Moscow State Pedagogical University”
Publisher: Moscow State Pedagogical University

The journal has been included in the List of the leading peer-reviewed scientific journals and periodicals recommended for the publication of the results of the dissertations submitted for academic degrees

EDITORIAL COUNCIL

Andy Byford (Great Britain), ScD (Philosophy), Russian Philology Department, Durham University

Mark Ya. Bloch, ScD (Philology), Professor, Chairman, English grammar Department, Moscow State Pedagogical University, Honorary Member of Russian Academy of Natural Sciences, Honorary Member of International Academy of Sciences in Pedagogical Education

Valery Z. Demyankov, ScD (Philology), Professor, Deputy Director, Institute of Linguistics, Russian Academy of Sciences

Alexander A. Kuznetsov, Academician, Russian Academy of Education, ScD (Pedagogy), Acting Vice-President, Russian Academy of Education

Mikhail L. Levitsky, Academician, Russian Academy of Education, ScD (Pedagogy), Professor, Director, Institute of Management, Moscow City Pedagogical University

Theresa Muryn (Poland), ScD, Professor, French Philology, Krakow Pedagogical University

Yury A. Petrov, ScD (History), Director, Institute of Russian History, Russian Academy of Sciences

Ivanka Popova-Veleva (Bulgaria), PhD in Philology, Romance Philology Department, St Cyril and St Methodius University, Veliko Turnovo

Nikolay M. Rogozhin, ScD (History), Professor, Director, Center of Russian Feudalism History, Institute of Russian History, Russian Academy of Sciences

Alexander O. Chubaryan, Academician, Russian Academy of Sciences, ScD (History), Director, Institute of General History, Russian Academy of Sciences

Jurgen Stoltzenberg, (Germany), ScD (Philosophy), Professor, History of Philosophy Department, Martin Luther University, Halle-Wittenberg

Pavel Yu. Uvarov, ScD (History), Professor, Corresponding Member, Russian Academy of Sciences, Head of the Department of West European Middle Ages and Early Modern Times, Institute of General History, Russian Academy of Sciences

EDITOR-IN-CHIEF

**Karakozov
Sergey Dmitrievich**,

*Dr. of Science
(Pedagogics),
Professor,
the First Vice-rector
of MPSU*

EDITORIAL BOARD

**A. B. Ananchenko
G. A. Artamonov
O. V. Vorobyova
I. N. Griftsova
M. D. Kotova
E. A. Levanova
V. V. Malandin
V. S. Meskov
N. A. Nikolina
E. A. Nikulina
A. S. Obukhov
N. I. Ryzhova
S. B. Seryakova
L. V. Tregubova
L. A. Trubina**

Executive editor

O. V. Vorobyova

Designer

N. I. Lisova

© MSPU, 2015

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, КУЛЬТУРА

Педагогические науки (13.00.00)

Актуальные проблемы образования

Мансурова С.Е. Онто-филогенетические аспекты деятельностного подхода в образовании.9

Делокаров К.Х., Жог В.И. Актуальность социально-гуманитарного образования в обществе, основанном на знаниях19

Философия и история образования

Викторов В.П., Шафранова Л.М., Шорина Н.И., Пятунина С.К., Курченко Е.И. Иван Григорьевич Серебряков – основатель научной школы биоморфологии растений.34

Нечаева Л.Т. Японский язык в вузах России43

Педагогика профессионального образования

Аленченкова А.В. Содержание понятия «развитие рефлексивной культуры» применительно к процессу дополнительного профессионального образования педагога50

Ширяева В.В. О профессиональной деформации педагогов дополнительного образования детей57

Султанлы Х.Х. (Азербайджан) Задачи педагогического руководства экологическим образованием и воспитанием студентов64

Содержание и технологии образования

Асланян И.В., Кучугурова Н.Д. Как можно «оживить» школьную теорию вероятностей?71

Асланов Р.М., Беляева Е.В., Муханов С.А. Активные методы обучения в соответствии со стандартами CDIO при проектировании курса «Дифференциальные уравнения» средствами информационных технологий . . .76

Сидорова Н.В., Лукина Л.А., Кузина Н.Г. Приемы формирования универсальных учебных действий учащихся при обучении решению задач по информатике83

Китайгородский М.Д. Структурно-функциональный подход в обучении современной радиоэлектронике92

Шелестова З.А. Исполнительский анализ как метод подготовки студентов-филологов к выразительному чтению литературного произведения .98

Петренко Е.В. Формирование сценического имиджа эстрадных певцов108

Хотунцев Ю.Л. Изучение общих принципов технологической деятельности и перспективных технологий XXI века будущими учителями технологии.117

СОДЕРЖАНИЕ

Глотова М.Ю., Самохвалова Е.А. Персонифицированный подход к повышению профессионального уровня педагогических работников образовательных организаций. 121

Грибова Н.С., Тарасюк Н.А. Специфика формирования социокультурной компетенции специалистов направления подготовки «лечебное дело» в условиях введения ФГОС ВПО нового поколения 135

Язык и образование

Алешинская Е.В. Формирование билингвальной компетенции у студентов нелингвистических вузов в условиях глобализации. 140

Раджабова П.Т. Язык и речь: трансформация проблемы в условиях учебного трехязычия. 151

Азиатцева Т.В. Дидактические особенности обучения иностранному языку студентов неязыковых факультетов вузов 162

Позднякова А.А., Хамуркопарян Джамит. Работа с топонимической лексикой на занятиях по русскому языку как иностранному 170

Степанян Е.В. Специфика работы с русскими фразеологизмами со значением времени в китайской аудитории 181

Образование и физическая культура

Тарабрина И.В. Развитие специальной выносливости борцов греко-римского стиля 190

Степанова О.Н., Кухтерина А.Н., Юров А.В. Возрастная динамика интересов и потребностей подростков в спортивной деятельности 201

Педагогическая наука – школе

Ильичева И.В., Рябцев В.К. Дифференцированный подход в массовой школе в контексте новых стандартов начального и основного общего образования. 211

224

ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ НАУКА ВУЗАМ

Философские науки. (09.00.00).

К юбилею И.Н. Грифцовой

Мотовникова Е.Н. И.Н. Грифцова: Образ логики (герменевтический этюд) 229

Драгалина-Черная Е.Г. Образы логики и стили рассуждения: неформально о логической форме 232

Сорина Г.В. Неформальная логика как регулятивный инструмент коммуникации 242

Князев В.Н., Яшин Б.Л. И.Н. Грифцова: обаяние и профессионализм личности 252

Чалый В.А. К юбилею И.Н. Грифцовой: взгляд из Калининграда 257

Козлова Н.Ю. Метафора: *Я и Другой*. К вопросу о передаче знания 260

Кузнецова С.В. Концепция социальной личности в метафизике Л.П. Карсавина 269

Исторические науки (07.00.00)

Кирюхина Е.М. Репрезентация образов исторических личностей средневековья прерафаэлитами и художниками их круга	277
Захарченко И.Н. Художественные стратегии оп-арта в интеллектуальной истории XX века	290
Суверина Е.В. История ненависти. «Неудобное» прошлое в рассказах для детей.	302
Ружицкая И.В. Второе отделение СЕИВК в законодательной политике Российской империи	316
Антонова Д.Е. Ямщики в составе населения дореформенной Коломны: численность, занятия, статус	328
Зуева Н.С. Переселенческая политика в период столыпинских реформ: проблемы бюджетного финансирования	339
Буслаева О.С. Участие общественности в развитии женского среднего образования в России в конце XIX – начале XX века (на примере Владимирской губернии)	347
Макарова Ю.В. Антирелигиозное воспитание пионеров в 1920-х гг. в СССР	353
Кузнецова А.С. Панчен-Эртни Чозки Гялцань (Панчен-лама X) и политика КПК в Тибете	359
Белоусова К.А. Великие державы и шестидневная война 1967 года	367
Сомайе Пасандиде (Иран). Исламское государство как потенциальная угроза безопасности России	378
Кузнецов А.В. Идея всеславянского союза в творчестве Н.Я. Данилевского	382

Филологические науки (10.00.00)

Языкознание (10.02.00)

Щербинина Ю.В. Лингвистика	389
Минаева Л.В. Британский парламентский дискурс как культурный феномен	396
Шафаги Марьям (Иран). Формирование речевых актов при помощи слов смелость, смею, осмелюсь	405
Лаврентьева И.С. Фонологические особенности региональных акцентов Канады	409

Литературоведение (10.01.00)

Римонди Джорджия (Италия). Символ и миф в философии А.Ф. Лосева: поэтические образы М.Ю. Лермонтова	417
Шиновников И.П. Типология форм смехового дискурса в рассказах В.М. Шукшина.	424
Газизова А.А. «Героизм и подвижничество» поэта: «Моабитская тетрадь» Мусы Джалиля	434

SCIENCE, EDUCATION, CULTURE

Modern Education Issues

- Mansurova S.E.** Onto-Phylogenetic Aspects of the Activity Approach in Education.9
- Delokarov K.Kh., Zhog V.I.** Relevance of Social and Humanitarian Education in “The Knowledge-Based Society”19

Philosophy and History of Education

- Viktorov V.P., Shafranova L.M., Shorina N.I., Petunina S.K., Kurchenko E.I.** Ivan Grigorievich Serebryakov – Founder of the Scientific School of Biomorphology of Plants34
- Nechaeva L.T.** Japanese Language in the Russian Universities43

Professional Education Pedagogy

- Alenchenkova A.V.** The Content of the Notion “Reflexive Culture Development” in the Process of Additional Professional Teachers Training.50
- Shiryaeva V.V.** Professional Deformation of Teachers of Additional Education.57
- Sultanly Kh.Kh.** Issues of Pedagogical Management of Ecological Education and Upbringing of Students64

Education Topics and Techniques

- Aslanyan I.V., Kuchugurova N.D.** How Can We “Revive” The Probability Theory in School?71
- Aslanov R.M., Belyaeva E.V., Mukhanov S.A.** Active Learning Methods in Accordance with the CDIO Standards in Designing of the Course “Differential Equations” by Means of Information Technology.76
- Sidorova N.V., Lukina L.A., Cousina N.G.** Methods of Forming Universal Educational Activities of Students in Learning to Solve Informatics Tasks83
- Kitaygorodskiy M.D.** Structural and Functional Approach in Teaching Modern Radio- Electronics92
- Shelestova Z.A.** Performing Analysis as a Method of Preparation of Students-Philologists to Expressive Reading98
- Petrenko E.V.** Formation of the Stage Image of Pop Singers.108
- Khotuntsev Yu.L.** Study of General Principles of Technological Activity and Promising Technologies of the XXI Century by Future Technology Teachers117
- Glotova M.Yu., Samokhvalova E.A.** Personalized Approach to Improve the Professional Level of Teachers in Educational Organizations121

Gribova N.S., Tarasuk N.A. Peculiarities of Social and Cultural Competence Formation in the Process of Future Doctors' Professional Training on the Basis of New Educational Standards	135
---	-----

Education and Language

Aleshinskaya E.V. Forming University Students' Bilingual Competence in the Context of Globalization.	140
Radzhabova P.T. Transformation of the Problem of Language and Speech in Terms of Educational Threelingualism.	151
Aziatseva T.V. Didactic Peculiarities of Teaching Foreign Languages to the Students of Non-Linguistic Departments.	162
Pozdnyakova A.A., Hamurkoparan Cahit. Using Toponyms in Russian as a Foreign Language Classes	170
Stepanjan E.V. The Specifics of Work with Russian Time-Related Idioms in Chinese Audience	181

Education and Physical Culture

Tarabrina I.V. The Development of Special Endurance of Greco-Roman Style Wrestlers.	190
Stepanova O.N., Kukhterina A.N., Yurov A.V. Age Dynamics of Interests and Requirements of Teenagers in Sports Activity	201

Pedagogy Science to School

Ilicheva I.V., Ryabrsev V.K. The Principle of Differentiation in Education in the Context of New Educational Standarts	211
---	-----

FUNDAMENTAL SCIENCE TO HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

Philosophy.

To the Anniversary of I.N. Griftsova

Motovnikova E.N. I.N. Griftsova: Image of Logic (Hermeneutic Study)	229
Dragalina-Chernaya E.G. Images of Logic and Styles of Reasoning: Informal About Logical Form	232
Sorina G.V. Informal Logic as a Regulatory Communication Tool	242
Knyazev V.N., Yashin B.L. I.N. Griftsova: Charm and Professionalism of the Personality.	252
Chaly V.A. To the Anniversary of I.N. Griftsova: Look from Kaliningrad	257
Kozlova N.Yu. Metaphor: / and <i>Other</i> . To the Question of the Transfer of Knowledge	260
Kuznetsova S.V. The Concept of Social Personality in L.P. Karsavin s Metaphysics.	269

History

Kiryukhina E.M. Representation of the Images of Middle Ages Historical Personalities by Pre-Raphaelites and Artists of Their Circle.	277
--	-----

CONTENTS

Zakharchenko I.N. Artistic Strategies of Op Art in the Intellectual History of the XX Century	290
Suverina E.V. The History of Hatred. The "Inconvenient" Past in Stories for Children	302
Ruzhitskaya I.V. The Second Section of His Imperial Majesty's Own Chancellery in the Legislative Policy of the Russian Empire.	316
Antonova D.E. Coachmen as a Part of the Population of Prereform Kolomna: Population Number, Occupations, Status	328
Zueva N.S. Resettlement Policy During the Period of Stolypin's Reforms: Problems of Budget Financing	339
Buslaeva O.S. Public Participation in the Development of Women's Secondary Education in RUSSIA in the Late XIX – Early XX Century (on the Example of Vladimir Province)	347
Makarova Yu.V. Antireligious Upbringing of Pioneers in the 1920s in the USSR	353
Kuznetsova A.S. Panchen Erdeni Hoekyi Gyaltsen (10 th Panchen Lama) and CPC'S Policy in Tibet	359
Belousova K.A. Great Powers and the Six-Day War of 1967	367
Pasandide Somayeh. Islamic State as Potential Threat to the Safety of Russia	378
Kuznetsov A.V. The idea of a Pan-Slavic Union in the Works of N.Y. Danilevsky	382
Linguistics	
Scherbinina Yu.V. Linguistics (Linguistics and Publicism)	389
Minaeva L.V. British Parliamentary Discourse as a Phenomenon of Culture.	396
Shafaghi Maryam. Formation of Speech Acts with the Words <i>Smelost'</i> , <i>Smeyu</i> , <i>Osmelyus'</i>	405
Lavrentyeva I.S. Phonological Features of the Regional Canadian Accents	409
Study of Literature	
Rimondi Giorgia. Symbol and Myth in A.F. Losev's Philosophy: Lermontov's Poetic Images	417
Shinovnikov I.P. Typology of Forms of Comic Discourse in V.M. Shukshin's Stories.	424
Gazizova A.A. "Heroism and Selfless Devotion" of the Poet: "The Moabit Notebook" by Musa Jalil	434