

Г.В. ИЛЬИНА

**ФОРМИРОВАНИЕ
ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ
К РЕАЛИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОЙ
ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЕТЕЙ**

Монография

3-е издание, стереотипное

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
2020

УДК 378:373.2
ББК 74.100.5
И46

Р е ц е н з е н т ы:

д-р пед. наук, проф. ФГБОУ ВПО «Магнитогорский
государственный университет» *Е.Н. Ращиколина*;
канд. пед. наук, проф. ФГБОУ ВПО «Магнитогорский
государственный университет» *Л.И. Сайгушева*

Ильина Г.В.

И46 Формирование готовности студентов к реализации непрерывной
физкультурной деятельности детей [Электронный ресурс] : монография /
Г.В. Ильина. – 3-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2020. – 230 с.

ISBN 978-5-9765-2273-2

В монографии обобщена научно-исследовательская работа автора по проблеме профессиональной подготовки студентов – будущих инструкторов физической культуры в ДОУ к реализации непрерывной физкультурной деятельности детей. Проведён анализ современных подходов к реализации непрерывной физкультурной деятельности дошкольников и младших школьников в совокупности с её основными направлениями: акцентированным развитием физических качеств; обучением двигательным действиям; воспитанием и образованием, с учётом сохранения фундамента полноценного физического и психического здоровья детей в условиях непрерывного образования. Выделены основные содержательные аспекты качественной профессионально-педагогической подготовки студентов – будущих инструкторов по физической культуре в ДОУ к реализации непрерывной физкультурной деятельности детей: ценностно-мотивационный, теоретический и профессиональнопрактический компоненты. Обозначены ключевые компетенции в аспекте готовности студентов к реализации непрерывной физкультурной деятельности дошкольников и младших школьников: социальная; коммуникативная; информационная; когнитивная; специальная. Представлена методика формирования готовности студентов к реализации непрерывной физкультурной деятельности детей с учётом соответствующих этапов подготовки, специальных средств, методов и приёмов, что делает процесс подготовки студентов более качественным в современных условиях непрерывного образования. Излагаются особенности организации экспериментальной работы, по итогам которой, сформулированы общие выводы исследования.

УДК 378:373.2
ББК 74.100.5

ISBN 978-5-9765-2273-2

© Ильина Г.В., 2015
© Издательство «ФЛИНТА», 2015

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ К РЕАЛИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОЙ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ	11
1.1. Современные подходы к реализации непрерывной физкультурной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста.....	11
1.2. Содержательные аспекты формирования готовности студентов к реализации непрерывной физкультурной деятельности старших дошкольников и младших школьников.....	34
1.3. Педагогические условия формирования готовности студентов к реализации непрерывной физкультурной деятельности старших дошкольников и младших школьников.....	54
Выводы по первой главе.....	67
ГЛАВА 2. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ К РЕАЛИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОЙ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ	69
2.1. Модель процесса формирования готовности студентов к реализации непрерывной физкультурной деятельности старших дошкольников и младших школьников.....	69
2.2. Характеристика учебно-методического комплекса по формированию готовности студентов к реализации непрерывной физкультурной деятельности детей.....	86
2.3. Особенности экспериментальной работы по формированию готовности студентов к реализации непрерывной физкультурной деятельности детей.....	94
Выводы по второй главе.....	103
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	105
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	108
ПРИЛОЖЕНИЯ	119