

УДК 1(075.8)(076.6)  
ББК 87я73-2  
ПЗ0

**Петров, В.П.**  
ПЗ0 **Философия : курс лекций : учеб. для вузов по дисциплине «Философия» для естеств. и техн. специальностей / В.П. Петров. — М. : Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2012. — 551 с. — (Серия «Учебник для вузов»).**

ISBN 978-5-691-01858-9.  
Агентство СІР РГБ.

В книге рассмотрены базовые проблемы, определённые Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по философии.

Курс лекций профессора В.П. Петрова отличает новационность. Даны трактовки не только традиционных философских концепций, но и показаны особенности теоретических подходов, неизвестных ранее широкой читательской аудитории.

Содержание курса отличается предметностью и доступностью изложения основных позиций российской и зарубежной философских школ.

Учебник предназначен для студентов вузов.

**УДК 1(075.8)(076.6)**  
**ББК 87я73-2**

ISBN 978-5-691-01858-9

© Петров В.П., 2012  
© ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2012

# Содержание

<b>ПРЕДИСЛОВИЕ</b> .....	7
<b>Лекция I. ФИЛОСОФИЯ И КРУГ ЕЁ ПРОБЛЕМ</b> .....	10
§ 1. Природа и предмет философского знания .....	10
§ 2. Проблемы философии, её функции. Типы мировоззрений .....	20
<b>Лекция II. ДУХОВНЫЙ МИР ДРЕВНЕГО ВОСТОКА</b> .....	31
§ 1. Философия Древнего Китая .....	31
§ 2. Основные черты и направления Древнеиндийской философии .....	45
<b>Лекция III. МИРОВОЗЗРЕНИЕ АНТИЧНОГО МИРА</b> .....	53
§ 1. Становление античной натурфилософии. Милетская школа, Демокрит, Платон .....	53
§ 2. Взгляды Сократа, Платона, Аристотеля и воззрения стоиков относительно человека и общества .....	63
§ 3. Зарождение античной диалектики – Гераклит Эфесский, Зенон Элейский .....	71
<b>Лекция IV. ИСТОРИЯ ЗАПАДНО-ЕВРОПЕЙСКОЙ ФИЛОСОФИИ</b> .....	76
<b>(Часть 1)</b>	
§ 1. Философско-религиозная мысль Средневековья .....	76
§ 2. Философия эпохи Возрождения .....	85
§ 3. Философия Нового времени, эпохи Просвещения .....	96

**Содержание**

<b>Лекция IV. ИСТОРИЯ ЗАПАДНО-ЕВРОПЕЙСКОЙ ФИЛОСОФИИ . . . . .</b>	<b>106</b>
<b>(Часть 2)</b>	
§ 1. Немецкая классическая философия . . . . .	106
§ 2. Возникновение философии марксизма . . . . .	118
<b>Лекция V. РУССКАЯ ФИЛОСОФСКАЯ КУЛЬТУРА. . . . .</b>	<b>125</b>
<b>(Часть 1)</b>	
§ 1. Возникновение русской философии. Духовная жизнь допетровской Руси . . . . .	127
§ 2. Развитие философской мысли в России XVIII века . . . . .	141
§ 3. Основные направления развития российской философии XIX века . . . . .	148
<b>Лекция V. РУССКАЯ ФИЛОСОФСКАЯ КУЛЬТУРА. . . . .</b>	<b>171</b>
<b>(Часть 2)</b>	
§ 1. Философия всеединства В.С. Соловьёва. Философское наследие Н.Н. Страхова, В.В. Розанова, К.Н. Леонтьева, А.Ф. Лосева. . . . .	171
§ 2. Философская мысль русской эмиграции . . . . .	193
§ 3. Оценка марксистской философии в России конца XIX — начала XX в. . . . .	212
§ 4. Философские суждения русских космистов . . . . .	220
<b>Лекция VI. МИР КАК СИСТЕМА . . . . .</b>	<b>234</b>
§ 1. Мир и его материальная сущность . . . . .	234
§ 2. Пространство и время – атрибуты материи. . . . .	246
§ 3. Мир сквозь призму синергетики – И. Р. Пригожин . . . . .	258
<b>Лекция VII. МИР КАК ПРОЦЕСС . . . . .</b>	<b>267</b>
§ 1. Движение как способ существования материи и его основные формы . . . . .	267
§ 2. Сущность всеобщей связи и развития . . . . .	273
§ 3. Основные категории диалектики. . . . .	282
<b>Лекция VIII. ДУХОВНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ . . . . .</b>	<b>289</b>
§ 1. Определение духовной реальности . . . . .	289
§ 2. Сознание как высшая форма психического отражения действительности . . . . .	301
§ 3. Духовная сфера общественной жизни . . . . .	308

<b>Лекция IX. ПОЗНАНИЕ МИРА И ТВОРЧЕСТВО . . . . .</b>	<b>316</b>
§ 1. Сущность проблемы и процесс познаваемости мира в философии . . . . .	316
§ 2. Роль практики, деятельности, творчества в познании . . . . .	326
<b>Лекция X. ЧЕЛОВЕК КАК ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФСКОГО АНАЛИЗА . . . . .</b>	<b>335</b>
§ 1. Философские представления о человеке и его месте в мироздании . . . . .	336
§ 2. Антропогенез и основные гипотезы происхождения человека . . . . .	351
§ 3. Сущность человека как биосоциального существа . . . . .	359
<b>Лекция XI. ЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ ТЕЛЕСНОСТЬ . . . . .</b>	<b>363</b>
§ 1. Человек как телесное существо и среда его деятельности . . . . .	364
§ 2. Человеческая жизнь как ценность и здоровый образ жизни . . . . .	373
<b>Лекция XII. ЧЕЛОВЕК КАК ЛИЧНОСТЬ . . . . .</b>	<b>384</b>
§ 1. Философская концепция личности . . . . .	384
§ 2. Становление и формирование личности . . . . .	394
<b>Лекция XIII. ОСНОВЫ ФИЛОСОФСКОГО АНАЛИЗА ОБЩЕСТВА . . . . .</b>	<b>404</b>
§ 1. Общество как часть объективной реальности . . . . .	404
§ 2. Законы хода общественного процесса. Концепции формационного и цивилизационного развития общества . . . . .	420
<b>Лекция XIV. ОБЩЕСТВО КАК РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА . . . . .</b>	<b>430</b>
§ 1. Системообразующие факторы становления и развития общества . . . . .	431
§ 2. Экологический фактор и материальное производство в системе общественного развития . . . . .	440
<b>Лекция XV. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА . . . . .</b>	<b>453</b>
§ 1. Социальная сфера и социальная структура общества. . . . .	455
§ 2. Сущность и разнообразие социальных общностей людей . . . . .	463

---

**Содержание**

---

<b>Лекция XVI. НАУКА И ТЕХНИКА . . . . .</b>	<b>479</b>
§ 1. Сущность науки. . . . .	479
§ 2. Сущность техники, особенности взаимосвязи науки и техники . . . . .	490
<b>Лекция XVII. ПАНОРАМА ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ . . . . .</b>	<b>499</b>
§ 1. Неопозитивизм . . . . .	499
§ 2. Феноменология . . . . .	506
§ 3. Экзистенциализм . . . . .	510
§ 4. Герменевтика . . . . .	513
§ 5. Персонализм . . . . .	518
§ 6. Структурализм. . . . .	527
§ 7. Фрейдизм и неофрейдизм . . . . .	532
<b>Краткий словарь предметных понятий . . . . .</b>	<b>542</b>