

О.М. Мудриченко

РУССКИЙ ЯЗЫК

Пособие для подготовки
к Единому государственному экзамену

2-е издание, стереотипное

Москва
Издательство «Флинта»
2012

УДК 811.161(075)
ББК 81.2Рус-922
М89

Мудриченко О.М.
М89 Русский язык [Электронный ресурс] : пособие для подготовки к Единому государственному экзамену / О.М. Мудриченко. – 2-е изд., стер. – М. : Флинта, 2012. – 112 с.

ISBN 978-5-9765-0337-3

В пособие включены задания по орфографии, пунктуации и культуре речи русского языка, а также справочный материал.

Для самостоятельной подготовки к Единому государственному экзамену по русскому языку и письменному экзамену по литературе (изложение с элементами сочинения) абитуриентов, слушателей подготовительных курсов. Может быть использовано преподавателями в качестве дидактического материала по русскому языку.

УДК 811.161(075)
ББК 81.2Рус-922

Учебное издание

Мудриченко Ольга Михайловна

РУССКИЙ ЯЗЫК

*Пособие для подготовки
к Единому государственному экзамену*

Подписано в печать 20.02.2012.
Электронное издание для распространения через Интернет.

ISBN 978-5-9765-0337-3

© Мудриченко О.М., 2012
© Издательство «Флинта», 2012

Предисловие	5
-------------------	---

Часть первая

ОРФОГРАФИЯ

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1	7
Правописание падежных и родовых окончаний	7
Употребление Ъ и Ь	9
Правописание безударных гласных в корнях. Правописание согласных в корнях	11
Правописание приставок	14
Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Правописание суффиксов	16
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2	19
Н и НН в различных частях речи	19
О и Е (Ё) после шипящих и Ц	22
Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	24
Слитное, дефисное, раздельное написание служебных и знаменательных частей речи	27

СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР ПРЕДЛОЖЕНИЯ

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3	33
Знаки препинания в предложениях с однородными членами (с союзами)	33
Знаки препинания в простых и сложных предложениях с союзом И	37

Знаки препинания при обособленных членах предложения (в предложениях с причастными и деепричастными оборотами)	40
Знаки препинания при вводных конструкциях	43
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4	46
Тире и двоеточие в простых и сложных предложениях	46
Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с одним придаточным	50
Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с несколькими придаточными	55
Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	59
Знаки препинания в предложениях с прямой речью и цитатами. Замена прямой речи косвенной	63
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5	72
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 6	74

Часть вторая

Речевые, грамматические, лексические, логические ошибки, недочеты и их предупреждение	80
Ошибки, недочеты речевые	80
Ошибки грамматико-стилистические	86
Ошибки грамматико-морфологические	86
Ошибки грамматико-синтаксические	92
Ошибки лексические	101
Ошибки лексико-стилистические	106
Ошибки логические	107
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА	109
Библиография	112

Предисловие

Предлагаемое пособие состоит из двух частей.

В первой части предлагается выполнить шесть заданий — контрольных работ (к/р) по основным разделам школьного курса. В к/р № 1—4 даны «Справки»-правила. К/р № 5 содержит два текста, которые нужно переписать, раскрывая скобки и расставляя пропущенные буквы и знаки препинания. В к/р № 6 представлены задания по орфографии, пунктуации, культуре речи.

Во второй части пособия анализируются типичные речевые, грамматические ошибки в изложениях и сочинениях, в речевом оформлении высказываний абитуриентов.

Пособие основывается на результате анализа изложений и сочинений абитуриентов, поступавших в Санкт-Петербургский университет кино и телевидения — СПбГУКиТ. Использовались также примеры из методической литературы (в основном из учебников по курсу «Культура речи») и записи речевых ошибок российских тележурналистов.

Перед выполнением контрольных работ необходимо:

NB! Ознакомиться с теоретическим материалом темы по одному из имеющихся учебников и внимательно прочитать «Справку» перед каждым разделом к/р.

При выполнении контрольных работ:

1. Не спешите сразу отмечать правильный вариант, прочитайте задание до конца.
2. При сомнении снова обратитесь к учебнику.

Не забывайте, что знание, в данном случае своего родного языка, — сила, иначе о вас могут сказать: «Видимо, у него образовались пустоты в голове, которые требуют заполнения знаниями», «в голове его произошел хаос», «он начал судорожно перебирать мысли в голове» (из работ абитуриентов (2006 г)).