

ISSN 2073-9613

Журнал основан в 2003 году
Выходит 4 раза в год
Издается в 2 частях

Подписной индекс журнала
по Объединенному каталогу
«Пресса России» — 85009

Учредитель: Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Московский педагогический
государственный университет»

Издатель: МПГУ

*Журнал входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий,
выпускаемых в Российской Федерации, в которых рекомендуется публикация основных
результатов диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук*

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Блох Марк Яковлевич,

доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой
грамматики английского языка МПГУ, почетный академик
Российской академии естественных наук, почетный академик
Международной академии наук педагогического образования

Демьянков Валерий Закиевич,

доктор филологических наук, профессор, заместитель директора
Института языкознания РАН

Кузнецов Александр Андреевич,

академик РАО, профессор, доктор педагогических наук,
и.о. вице-президента РАО

Левицкий Михаил Львович,

академик РАО, доктор педагогических наук, профессор,
директор Института менеджмента МПГУ

Мурын Тереза,

доктор наук, профессор французской филологии,
Краковский педагогический университет (Польша)

Петров Юрий Александрович,

доктор исторических наук, директор
Института российской истории РАН

Попова-Велева Иванка,

кандидат филологических наук, кафедра романистики,
Университет св. Кирилла и Методия, Велико Тырново (Болгария),

Рогожин Николай Михайлович,

доктор исторических наук, профессор, директор Центра истории
русского феодализма Института российской истории РАН

Уваров Александр Юрьевич, доктор педагогических наук,

профессор, ведущий научный сотрудник Института
образовательной информатики ФИЦ «Информатика
и управление» Российской академии наук

Уваров Павел Юрьевич,

доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент РАН,
заведующий Отделом западноевропейского средневековья
и раннего нового времени Института всеобщей истории РАН

Чубарьян Александр Оганович,

академик РАН, доктор исторических наук,
директор Института всеобщей истории РАН

Штольценберг Юрген,

доктор философии, профессор, кафедра истории философии,
Университет Мартина Лютера, Галле-Виттенберг (Германия)

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

**Каракозов
Сергей**

Дмитриевич,

доктор педагогических
наук, профессор,
проректор МПГУ

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

С.С. Бойко

И.А. Бубнова

А.А. Веряев

О.В. Воробьева

Н.Ю. Гвоздецкая

М.А. Гончаров

И.Н. Грифцова

Е.Ю. Лазарева

С.И. Маловичко

Ф.В. Николаи

Н.А. Николина

Е.А. Никулина

Н.И. Рыжова

В.А. Славина

Л.А. Трубина

А.В. Хазина

В.Е. Цибульников

В.Д. Янченко

Ответственный редактор

О.В. Воробьева

Дизайнер

Н.И. Лисова

Мнение Редакционной коллегии по материалам дискуссионного характера может
не совпадать с мнением авторов

© МПГУ, 2019

ISSN 2073-9613

The journal was founded in 2003

Published quarterly

Issued in 2 volumes

Founder: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
"Moscow Pedagogical State University"

Publisher: Moscow Pedagogical State University

*The journal has been included in the List of the leading peer-reviewed scientific journals
and periodicals recommended for the publication of the results of the dissertations
submitted for academic degrees*

EDITORIAL COUNCIL

Mark Ya. Bloch, ScD (Philology), Professor, Chairman,
English grammar Department, Moscow Pedagogical State
University, Honorary Member of Russian Academy
of Natural Sciences, Honorary Member of International
Academy of Sciences in Pedagogical Education

Valery Z. Demyankov, ScD (Philology), Professor, Deputy
Director, Institute of Linguistics, Russian Academy of Sciences

Alexander A. Kuznetsov, Academician, Russian Academy
of Education, ScD (Pedagogy), Acting Vice-President, Russian
Academy of Education

Mikhail L. Levitsky, Academician, Russian Academy of Education,
ScD (Pedagogy), Professor, Director, Institute of Management,
Moscow City Pedagogical University

Theresa Muryn (Poland), ScD, Professor, French Philology,
Krakow Pedagogical University

Yury A. Petrov, ScD (History), Director, Institute of Russian
History, Russian Academy of Sciences

Ivanka Popova-Velva (Bulgaria), PhD in Philology,
Romance Philology Department, St Cyril and St Methodius
University, Veliko Turnovo

Nikolay M. Rogozhin, ScD (History), Professor, Director,
Center of Russian Feudalism History, Institute of Russian
History, Russian Academy of Sciences

Alexander O. Chubaryan, Academician, Russian Academy
of Sciences, ScD (History), Director, Institute of World
History, Russian Academy of Sciences

Jurgen Stoltzenberg, (Germany), ScD (Philosophy),
Professor, History of Philosophy Department,
Martin Luther University, Halle-Wittenberg

Alexander Yu. Uvarov, ScD (Pedagogy), Professor,
Chief Researcher, Institute of Educational Informatics,
Federal Research Center "Informatics and Management",
Russian Academy of Science

Pavel Yu. Uvarov, ScD (History), Professor, Corresponding Member,
Russian Academy of Sciences, Head of the Department
of West European Middle Ages and Early Modern Times,
Institute of General History, Russian Academy of Sciences

EDITOR- IN-CHIEF

**Karakozov
Sergey Dmitrievich**,
Dr. of Science
(Pedagogics),
Professor,
Vice-rector of MSPU

EDITORIAL BOARD

S.S. Boiko
I.A. Bubnova
A.A. Veryaev
O.V. Vorobyova
N.Yu. Gvozdetzkaya
M.A. Goncharov
I.N. Griftsova
E.Yu. Lazareva
S.I. Malovichko
F.V. Nikolai
N.A. Nikolina
E.A. Nikulina
N.I. Ryzhova
V.A. Slavina
L.A. Trubina
A.V. Khazina
V.E. Tsibulnikova
V.D. Yanchenko

Executive editor

O.V. Vorobyova

Designer

N.I. Lisova

© MSPU, 2019

Научные специальности и соответствующие им отрасли науки, по которым издание включено в Перечень рецензируемых научных журналов ВАК РФ:

- 10.02.00 – Языкознание** (10.02.01; 10.02.02; 10.02.03; 10.02.04; 10.02.05; 10.02.19; 10.02.20; 10.02.22)
07.00.00 – Исторические науки и археология (07.00.02; 07.00.03; 07.00.06; 07.00.09; 07.00.10; 07.00.15)
13.00.00 – Педагогические науки (13.00.01; 13.00.02; 13.00.04; 13.00.05; 13.00.08)

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, КУЛЬТУРА

Педагогические науки (13.00.00)

Актуальные проблемы образования

- Андреев В.В., Гибадулин Р.Я., Жданов Р.И.** Формирование трансдисциплинарного подхода к научной и педагогической деятельности как основная миссия Института перспективных исследований.9
Подтелкова А.С., Никулин Р.Н., Никулина М.П., Авдеюк О.А. Новые Федеральные государственные образовательные стандарты в школе и вузе: единые цели и методы реализации23
Маршалова Е.С., Рыжова Н.И. Тенденции профессиональной подготовки специалиста в области корпоративных маркетинговых коммуникаций с учетом конъюнктуры рынка труда и взаимодействия с работодателями34
Гапсаламов А.Р., Давыдова М.М., Шарафиева Л.М. Единая модель оценки качества образовательного процесса: использование конвертора «Tape Line».47

Педагогика профессионального образования

- Ван Сяотин.** Послевузовское образование в научно-исследовательских институтах на предприятиях Китая53
Десненко С.И., Кобзарь А.Н. Диагностика мотивационно-ценностного элемента подготовки к решению задач профессиональной деятельности врача студентов медицинского вуза66
Некоркина О.А., Шкребко А.Н., Плещёв И.Е., Сыромятникова К.А. Основные аспекты научно-исследовательской работы со студентами в рамках научного общества в медицинском вузе80

Содержание и технологии образования

- Портнова К.И., Бычкова Н.В., Волков В.В.** Формирование управленческих компетенций будущих специалистов профессионального обучения в системе высшего образования86
Стройкина Л.В. Проблема подготовки будущих педагогов физической культуры к решению организационно-управленческих задач92
Козлова Т.Л. Формирование профессиональной компетентности учителей химии101
Осипова О.П., Шклярова О.А. Подготовка менеджеров образования в условиях его цифровизации: идеи, подходы, ресурсы.108

СОДЕРЖАНИЕ

Москаленко Е.В., Овчаров А.В. Результаты внедрения в образовательный процесс средств электронного обучения в Алтайском государственном педагогическом университете	125
Баженова И.В., Толкач С.Г. Проективная модель электронного курса по информатике для бакалавров туристских направлений подготовки	136
Маслакова М.В., Гракова Е.В., Кряжева М.Ф. Формирование информационной культуры обучающихся направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» в контексте жанрового курсового проектирования	146
Чепурных Н.К. Применение современных технологий в преподавании технических дисциплин при подготовке судебных экспертов по направлению «Инженерно-технические экспертизы»	155
Молькин А.В. Метод решения ситуационных задач в контексте практико-ориентированного обучения в системе дополнительного образования	162
Литвинова М.В. Праздничный календарь как система педагогического проектирования в творческом вузе	169
Нужнова Н.М. Подготовка учителей к решению задач духовно-нравственного воспитания в начальном образовании с использованием кейс-стади	180

Язык и образование

Панов А.В. Особенности формирования металингвистического сознания индивида при изучении нескольких иностранных языков	192
Камари Д.М. К вопросу об использовании программных продуктов при обучении испанскому	199
Ивкина М.И. Варианты использования социальных сетей при обучении русскому языку как иностранному (на примере Instagram)	204
Григорьева Е.Я., Рыжова Л.П. Французский этикет: норма и укус	211

4

Образование и музыка

Мариупольская Т.Г. С.В. Рахманинов и его учителя — Н.С. Зверев и А.И. Зилоти	220
---	-----

Образование и художественное творчество

Саблина Н.А., Зайцева И.И., Чернышева Е.И. Графический дизайн как средство развития коммуникативных способностей студентов вуза	229
--	-----

ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ НАУКА ВУЗАМ

Исторические науки (07.00.00)

Гусев Д.А. Отражение книжной реформы патриарха Евфимия в произведениях Троицкого монастыря при Сергии и Никоне Радонежских	243
Новолодский А.С. Образ Ивана Грозного как защитника Руси и православного христианства в московском летописании	253

Егизарян Э.М. Теократия в провинции Иуда: миф или реальность. К вопросу о форме правления в западных сатрапиях Ахеменидской Персии	266
Никонов О.А. Правовое регулирование ирано-российских отношений в XVIII веке	273
Ивочкин Д.А. Смоленская епархия и российское общество покровительства животным: из опыта взаимодействия в начале XX века	289
Дробница А.В., Селезнёв О.В. Миссионерское служение православных священнослужителей в Хабаровском крае в 1988–2012 годах	293
Морозов А.А. Изменения в экономике Англии на фоне перемещения торговых путей в северо-западную Европу в XVI веке	303
Груздинская В.С. Комиссия содействия работам Академии наук СССР: опыты «приручения» Академии наук во второй половине 1920-х годов	310

Филологические науки

Языкознание (10.02.00)

Мустафина А.Р., Эделева И.В. Семантический анализ причинно-следственной связи в лингвистике сквозь призму философской научной мысли	325
Мамедов А.Н. Об эллиптических конструкциях в текстах печатной рекламы и особенностях их перевода с немецкого языка на русский	335
Самахер Хасан Давуд. Особенности перевода имен собственных (на примере русских переводов текста Дж. Толкина “The Lord of the Rings”)	342
Баско Н.В. Лингвокультурный концепт «максимализм» в русской языковой картине мира.	346
Логинова П.Г. Анализ лингвокогнитивных особенностей политического дискурса Эммануэля Макрона	360
Бе Чуньхун, Грязнова А.Т. Передача неодобрения в русских глагольных фразеологизмах	373
Тарусина С.А. Фразеологизмы в тексте (идиомы, коллокации) на примере романа С. Мозма “Острые бритвы”	384
Юй Минсю. Непрямые употребления форм императива в произведениях И.С. Тургенева	391
Толстова Т.В. Лексические блоки в отраслевом интернет-дискурс (на материале блогов в сфере геоинформационных технологий)	399
Чжан Хао. Реализация речевого акта <i>поздравление</i> в русской речи в ситуации праздника	411
Агорен Айнур. Названия новых профессий и должностей в русском языке	418
Минина А.И. Языковая личность сотрудника губернской ученой архивной комиссий	423

SCIENCE, EDUCATION, CULTURE

Modern Education Issues

Andreev V.V., Gibadulin R.Ya., Zhdanov R.I. Formation of Transdisciplinary Approach to Scientific and Pedagogical Activity as a Basic Mission of the Institute for Advanced Study	9
Podtelkova A.S., Nikulin R.N., Nikulina M.P., Avdeyuk O.A. New Federal State Educational Standards in Schools and Universities: Common Goals and Methods of Implementation	23
Marshalova E.S., Ryzhova N.I. Trends of Professional Training in the Field of Corporate Marketing Communications, Taking into Account the Conjunction of the Labour Market and Cooperation with Employers	34
Gapsalamov A.R., Davydova M.M., Sharafieva L.M. A Unified Model for Quality Assessment of the Educational Process: Using the Tape Line Converter	47

Profession Education Pedagogy

Wang Xiaoting. Post-University Education in Research Institutes at Chinese Enterprises.	53
Desnenko S.I., Kobzar A.N. Diagnostics of Motivational Value Element of Preparation for Solving Professional Tasks of Medical Higher Educational Institution Students	66
Nekorkina O.A., Shkrebko A.N., Pleschev I.E., Syromjatnikova K.A. Main Aspects of Research Work with Students within a Scientific Society at the Medical University	80

Education Topics and Techniques

Portnova K.I., Bychkova N.V., Volkov V.V. Formation of Management Competences of Future Professional Training Specialists in the Higher Education System	86
Stroikina L.V. The Problem of Training Future Teachers of Physical Education to Meet Organizational and Management Tasks	92
Kozlova T.L. Formation of Professional Competence of Chemistry Teachers	101
Osipova O.P., Shklyarova O.A. Training of Education Managers in the Conditions of Digitalization of Education: Ideas, Approaches, Resources	108

Moskalenko E.V., Ovcharov A.V. Dynamics of Improving the Efficiency of Professional Training of Students of The Pedagogical University.	125
Bazhenova I.V., Tolkach S.G. The Projective Model of E-Course on Informatics for Bachelors of Tourism	136
Maslakova M.V., Grakova E.V., Kryazheva M.F. Formation of Information Culture of Students Specializing in “Library and Information Work” in the Context of Course Design	146
Chepurnykh N.K. The Use of Modern Technologies in Teaching Technical Disciplines while Preparing Forensic Experts in the Field of Engineering and Technical Expertise	155
Molkin A.V. Method of Solving Situational Problems in the Context of Practice-Oriented Training in the System of Additional Education	162
Litvinova M.V. Holiday Calendar as a System of Pedagogical Planning in the Creative University.	169
Nuzhnova N.M. Training Teachers to Solving the Problems of Spiritual and Moral Education in Primary School Using The Case Stage.	180

Education and Language

Panov A.V. Features of Forming Metalinguistic Awareness of the Individual when Studying Several Foreign Languages	192
Kamari D.M. On the Use of Software Products when Teaching Spanish	199
Ivkina M.I. Cases of Using Social Networks When Teaching Russian as a Foreign Language (On the Example of Instagram)	204
Grigoryeva E.Ya., Ryzhova L.P. French Etiquette: Norma and Uzus	211

Education and Music

Mariupolkaya T.G. Sergei Rachmaninov and his teachers — N.S. Zverev and A.I. Ziloti	220
--	-----

Education and Art

Sablina N.A., Zaitseva I.I., Chernysheva E.I. Graphic Design as a Developing Tool for Communicative Abilities of University Students	229
---	-----

7

FUNDAMENTAL SCIENCE TO HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

History

Gusev D.A. Reflection of the Book Reform of Patriarch Evfimiy in the Book Works of The Trinity Monastery Under Sergiy and Nikon of Radonezh	243
Novolodsky A.S. The Image of Ivan the Terrible as a Defender of Russia and Orthodox Christianity in Moscow Chronicles	253

Egizaryan E.M. Theocracy in the Province of Judah: a Myth or Reality. On the Form of Government in Western Satrapy of Achaemenid Persia	266
Nikonov O.A. Iran-Russia Law Regulation in XVIII Century	273
Ivochkin D.A. The Smolensk Diocese and the Russian Animal Welfare Society: From the Experience of Interaction in Early 20th Century.	289
Drobnitsa A.V., Seleznyov O.V. Missionary Service of Orthodox Clergy in the Khabarovsk Territory in 1988–2012	293
Morozov A.A. Changes in the Economy of England against the Background of Moving the Trade Ways to Northwestern Europe in the XVI Century	303
Gruzdinskaya V.S. Commission of Assistance to the Work of the Academy of Sciences of the USSR: Exercises of the “Domestication” of the Academy of Sciences in the Second Half of the 1920s	310

Linguistics

Edeleva I.V., Mustafina A.R. Semantic Analysis of Cause-Effect Relation in Linguistics in the Context of Philosophical Scientific Thought.	325
Mamedov A.N. On Elliptic Constructions in Printed Advertising Texts and Peculiarities of Their Translation from German into Russian.	335
Samacher Hassan Davud. Peculiarities of Translating Proper Names (On the Example of Russian Translations of the Text by J. Tolkien “The Lord of the Rings”)	342
Basko N.V. The Linguocultural Concept “Maximalism” in the Russian Linguistic Picture of the World.	346
Loginova P.G. Overview of The Peculiarities of Emmanuel Macron’s Political Discourse	360
Bie Chunhong, Gryaznova A.T. Transmission of Disapproval in Russian Verbal Phraseological Units.	373
Tarusina S.A. Phraseological Units in the Text (Idioms, Collocations) Based on the Novel by S. Maugham “The Razor’s Edge”	384
Mingxiu Yu. Indirect Use of Imperative Forms in I.S. Turgenev’s Works.	391
Tolstova T.V. Lexical Chunks in Industry Based Internet Discourse (A Case of Blogs in Geographic Information Systems).	399
Zhang Hao. The Implementation of the Speech Act of <i>Congratulation</i> in the Situation of Festivals in Russian Speech	411
Aynur Agoren. New Names of Professions and Job Titles in Russian.	418
Minina A.I. Linguistic Personality of the Employee of Provincial Academic Archival Commission.	423

ISSN 2073-9613

Журнал основан в 2003 году
Выходит 4 раза в год
Издается в 2 частях

Подписной индекс журнала
по Объединенному каталогу
«Пресса России» — 85009

Учредитель: Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Московский педагогический
государственный университет»

Издатель: МПГУ

*Журнал входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий,
выпускаемых в Российской Федерации, в которых рекомендуется публикация основных
результатов диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук*

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Блох Марк Яковлевич,

доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой
грамматики английского языка МПГУ, почетный академик
Российской академии естественных наук, почетный академик
Международной академии наук педагогического образования

Демьянков Валерий Закиевич,

доктор филологических наук, профессор, заместитель директора
Института языкознания РАН

Кузнецов Александр Андреевич,

академик РАО, профессор, доктор педагогических наук,
и.о. вице-президента РАО

Левицкий Михаил Львович,

академик РАО, доктор педагогических наук, профессор,
директор Института менеджмента МПГУ

Мурын Тереза,

доктор наук, профессор французской филологии,
Краковский педагогический университет (Польша)

Петров Юрий Александрович,

доктор исторических наук, директор
Института российской истории РАН

Попова-Велева Иванка,

кандидат филологических наук, кафедра романистики,
Университет св. Кирилла и Методия, Велико Тырново (Болгария),

Рогожин Николай Михайлович,

доктор исторических наук, профессор, директор Центра истории
русского феодализма Института российской истории РАН

Уваров Александр Юрьевич, доктор педагогических наук,

профессор, ведущий научный сотрудник Института
образовательной информатики ФИЦ «Информатика
и управление» Российской академии наук

Уваров Павел Юрьевич,

доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент РАН,
заведующий Отделом западноевропейского средневековья
и раннего нового времени Института всеобщей истории РАН

Чубарьян Александр Оганович,

академик РАН, доктор исторических наук,
директор Института всеобщей истории РАН

Штольценберг Юрген,

доктор философии, профессор, кафедра истории философии,
Университет Мартина Лютера, Галле-Виттенберг (Германия)

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

**Каракозов
Сергей**

Дмитриевич,

доктор педагогических
наук, профессор,
проректор МПГУ

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

С.С. Бойко

И.А. Бубнова

А.А. Веряев

О.В. Воробьева

Н.Ю. Гвоздецкая

М.А. Гончаров

И.Н. Грифцова

Е.Ю. Лазарева

С.И. Маловичко

Ф.В. Николаи

Н.А. Николина

Е.А. Никулина

Н.И. Рыжова

В.А. Славина

Л.А. Трубина

А.В. Хазина

В.Е. Цибульников

В.Д. Янченко

Ответственный редактор

О.В. Воробьева

Дизайнер

Н.И. Лисова

Мнение Редакционной коллегии по материалам дискуссионного характера может
не совпадать с мнением авторов

© МПГУ, 2019

PREPODAVATEL XX VЕК

Russian
Journal
of Education

2
2019
vol. 2

ISSN 2073-9613

The journal was founded in 2003

Published quarterly

Issued in 2 volumes

Founder: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
“Moscow Pedagogical State University”

Publisher: Moscow Pedagogical State University

*The journal has been included in the List of the leading peer-reviewed scientific journals
and periodicals recommended for the publication of the results of the dissertations
submitted for academic degrees*

EDITORIAL COUNCIL

Mark Ya. Bloch, ScD (Philology), Professor, Chairman,
English grammar Department, Moscow Pedagogical State
University, Honorary Member of Russian Academy
of Natural Sciences, Honorary Member of International
Academy of Sciences in Pedagogical Education

Valery Z. Demyankov, ScD (Philology), Professor, Deputy
Director, Institute of Linguistics, Russian Academy of Sciences

Alexander A. Kuznetsov, Academician, Russian Academy
of Education, ScD (Pedagogy), Acting Vice-President, Russian
Academy of Education

Mikhail L. Levitsky, Academician, Russian Academy of Education,
ScD (Pedagogy), Professor, Director, Institute of Management,
Moscow City Pedagogical University

Theresa Muryn (Poland), ScD, Professor, French Philology,
Krakow Pedagogical University

Yury A. Petrov, ScD (History), Director, Institute of Russian
History, Russian Academy of Sciences

Ivanka Popova-Veleva (Bulgaria), PhD in Philology,
Romance Philology Department, St Cyril and St Methodius
University, Veliko Turnovo

Nikolay M. Rogozhin, ScD (History), Professor, Director,
Center of Russian Feudalism History, Institute of Russian
History, Russian Academy of Sciences

Alexander O. Chubaryan, Academician, Russian Academy
of Sciences, ScD (History), Director, Institute of World
History, Russian Academy of Sciences

Jurgen Stoltzenberg, (Germany), ScD (Philosophy),
Professor, History of Philosophy Department,
Martin Luther University, Halle-Wittenberg

Alexander Yu. Uvarov, ScD (Pedagogy), Professor,
Chief Researcher, Institute of Educational Informatics,
Federal Research Center “Informatics and Management”,
Russian Academy of Science

Pavel Yu. Uvarov, ScD (History), Professor, Corresponding Member,
Russian Academy of Sciences, Head of the Department
of West European Middle Ages and Early Modern Times,
Institute of General History, Russian Academy of Sciences

EDITOR- IN-CHIEF

**Karakozov
Sergey Dmitrievich**,
Dr. of Science
(Pedagogics),
Professor,
Vice-rector of MSPU

EDITORIAL BOARD

S.S. Boiko
I.A. Bubnova
A.A. Veryaev
O.V. Vorobyova
N.Yu. Gvozdetzkaya
M.A. Goncharov
I.N. Griftsova
E.Yu. Lazareva
S.I. Malovichko
F.V. Nikolai
N.A. Nikolina
E.A. Nikulina
N.I. Ryzhova
V.A. Slavina
L.A. Trubina
A.V. Khazina
V.E. Tsibulnikova
V.D. Yanchenko

Executive editor

O.V. Vorobyova

Designer

N.I. Lisova

© MSPU, 2019

Научные специальности и соответствующие им отрасли науки, по которым издание включено в Перечень рецензируемых научных журналов ВАК РФ:

- 10.02.00 – Языкознание** (10.02.01; 10.02.02; 10.02.03; 10.02.04; 10.02.05; 10.02.19; 10.02.20; 10.02.22)
07.00.00 – Исторические науки и археология (07.00.02; 07.00.03; 07.00.06; 07.00.09; 07.00.10; 07.00.15)
13.00.00 – Педагогические науки (13.00.01; 13.00.02; 13.00.04; 13.00.05; 13.00.08)

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, КУЛЬТУРА

Педагогические науки (13.00.00)

Актуальные проблемы образования

- Андреев В.В., Гибадулин Р.Я., Жданов Р.И.** Формирование трансдисциплинарного подхода к научной и педагогической деятельности как основная миссия Института перспективных исследований.9
Подтелкова А.С., Никулин Р.Н., Никулина М.П., Авдеюк О.А. Новые Федеральные государственные образовательные стандарты в школе и вузе: единые цели и методы реализации23
Маршалова Е.С., Рыжова Н.И. Тенденции профессиональной подготовки специалиста в области корпоративных маркетинговых коммуникаций с учетом конъюнктуры рынка труда и взаимодействия с работодателями34
Гапсаламов А.Р., Давыдова М.М., Шарафиева Л.М. Единая модель оценки качества образовательного процесса: использование конвертора «Tape Line».47

Педагогика профессионального образования

- Ван Сяотин.** Послевузовское образование в научно-исследовательских институтах на предприятиях Китая53
Десненко С.И., Кобзарь А.Н. Диагностика мотивационно-ценностного элемента подготовки к решению задач профессиональной деятельности врача студентов медицинского вуза66
Некоркина О.А., Шкребко А.Н., Плещёв И.Е., Сыромятникова К.А. Основные аспекты научно-исследовательской работы со студентами в рамках научного общества в медицинском вузе80

237

Содержание и технологии образования

- Портнова К.И., Бычкова Н.В., Волков В.В.** Формирование управленческих компетенций будущих специалистов профессионального обучения в системе высшего образования86
Стройкина Л.В. Проблема подготовки будущих педагогов физической культуры к решению организационно-управленческих задач92
Козлова Т.Л. Формирование профессиональной компетентности учителей химии101
Осипова О.П., Шклярова О.А. Подготовка менеджеров образования в условиях его цифровизации: идеи, подходы, ресурсы.108

СОДЕРЖАНИЕ

Москаленко Е.В., Овчаров А.В. Результаты внедрения в образовательный процесс средств электронного обучения в Алтайском государственном педагогическом университете	125
Баженова И.В., Толкач С.Г. Проективная модель электронного курса по информатике для бакалавров туристских направлений подготовки	136
Маслакова М.В., Гракова Е.В., Кряжева М.Ф. Формирование информационной культуры обучающихся направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» в контексте жанрового курсового проектирования	146
Чепурных Н.К. Применение современных технологий в преподавании технических дисциплин при подготовке судебных экспертов по направлению «Инженерно-технические экспертизы»	155
Молькин А.В. Метод решения ситуационных задач в контексте практико-ориентированного обучения в системе дополнительного образования	162
Литвинова М.В. Праздничный календарь как система педагогического проектирования в творческом вузе	169
Нужнова Н.М. Подготовка учителей к решению задач духовно-нравственного воспитания в начальном образовании с использованием кейс-стади	180

Язык и образование

Панов А.В. Особенности формирования металингвистического сознания индивида при изучении нескольких иностранных языков	192
Камари Д.М. К вопросу об использовании программных продуктов при обучении испанскому	199
Ивкина М.И. Варианты использования социальных сетей при обучении русскому языку как иностранному (на примере Instagram)	204
Григорьева Е.Я., Рыжова Л.П. Французский этикет: норма и укус	211

238

Образование и музыка

Мариупольская Т.Г. С.В. Рахманинов и его учителя — Н.С. Зверев и А.И. Зилоти	220
---	-----

Образование и художественное творчество

Саблина Н.А., Зайцева И.И., Чернышева Е.И. Графический дизайн как средство развития коммуникативных способностей студентов вуза	229
--	-----

ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ НАУКА ВУЗАМ

Исторические науки (07.00.00)

Гусев Д.А. Отражение книжной реформы патриарха Евфимия в произведениях Троицкого монастыря при Сергии и Никоне Радонежских	243
Новолодский А.С. Образ Ивана Грозного как защитника Руси и православного христианства в московском летописании	253

Егизарян Э.М. Теократия в провинции Иуда: миф или реальность. К вопросу о форме правления в западных сатрапиях Ахеменидской Персии	266
Никонов О.А. Правовое регулирование ирано-российских отношений в XVIII веке	273
Ивочкин Д.А. Смоленская епархия и российское общество покровительства животным: из опыта взаимодействия в начале XX века	289
Дробница А.В., Селезнёв О.В. Миссионерское служение православных священнослужителей в Хабаровском крае в 1988–2012 годах	293
Морозов А.А. Изменения в экономике Англии на фоне перемещения торговых путей в северо-западную Европу в XVI веке	303
Груздинская В.С. Комиссия содействия работам Академии наук СССР: опыты «приручения» Академии наук во второй половине 1920-х годов	310

Филологические науки

Языкознание (10.02.00)

Мустафина А.Р., Эделева И.В. Семантический анализ причинно-следственной связи в лингвистике сквозь призму философской научной мысли	325
Мамедов А.Н. Об эллиптических конструкциях в текстах печатной рекламы и особенностях их перевода с немецкого языка на русский	335
Самахер Хасан Давуд. Особенности перевода имен собственных (на примере русских переводов текста Дж. Толкина “The Lord of the Rings”)	342
Баско Н.В. Лингвокультурный концепт «максимализм» в русской языковой картине мира.	346
Логинова П.Г. Анализ лингвокогнитивных особенностей политического дискурса Эммануэля Макрона	360
Бе Чуньхун, Грязнова А.Т. Передача неодобрения в русских глагольных фразеологизмах	373
Тарусина С.А. Фразеологизмы в тексте (идиомы, коллокации) на примере романа С. Мозма “Острые бритвы”	384
Юй Минсю. Непрямые употребления форм императива в произведениях И.С. Тургенева	391
Толстова Т.В. Лексические блоки в отраслевом интернет-дискурс (на материале блогов в сфере геоинформационных технологий)	399
Чжан Хао. Реализация речевого акта <i>поздравление</i> в русской речи в ситуации праздника	411
Агорен Айнур. Названия новых профессий и должностей в русском языке	418
Минина А.И. Языковая личность сотрудника губернской ученой архивной комиссий	423

SCIENCE, EDUCATION, CULTURE

Modern Education Issues

- Andreev V.V., Gibadulin R.Ya., Zhdanov R.I.** Formation of Transdisciplinary Approach to Scientific and Pedagogical Activity as a Basic Mission of the Institute for Advanced Study9
- Podtelkova A.S., Nikulin R.N., Nikulina M.P., Avdeyuk O.A.** New Federal State Educational Standards in Schools and Universities: Common Goals and Methods of Implementation23
- Marshalova E.S., Ryzhova N.I.** Trends of Professional Training in the Field of Corporate Marketing Communications, Taking into Account the Conjunction of the Labour Market and Cooperation with Employers34
- Gapsalamov A.R., Davydova M.M., Sharafieva L.M.** A Unified Model for Quality Assessment of the Educational Process: Using the Tape Line Converter47

Profession Education Pedagogy

- Wang Xiaoting.** Post-University Education in Research Institutes at Chinese Enterprises53
- Desnenko S.I., Kobzar A.N.** Diagnostics of Motivational Value Element of Preparation for Solving Professional Tasks of Medical Higher Educational Institution Students66
- Nekorkina O.A., Shkrebko A.N., Pleschev I.E., Syromjatnikova K.A.** Main Aspects of Research Work with Students within a Scientific Society at the Medical University80

Education Topics and Techniques

- Portnova K.I., Bychkova N.V., Volkov V.V.** Formation of Management Competences of Future Professional Training Specialists in the Higher Education System86
- Stroikina L.V.** The Problem of Training Future Teachers of Physical Education to Meet Organizational and Management Tasks92
- Kozlova T.L.** Formation of Professional Competence of Chemistry Teachers101
- Osipova O.P., Shklyarova O.A.** Training of Education Managers in the Conditions of Digitalization of Education: Ideas, Approaches, Resources108

Moskalenko E.V., Ovcharov A.V. Dynamics of Improving the Efficiency of Professional Training of Students of The Pedagogical University.	125
Bazhenova I.V., Tolkach S.G. The Projective Model of E-Course on Informatics for Bachelors of Tourism	136
Maslakova M.V., Grakova E.V., Kryazheva M.F. Formation of Information Culture of Students Specializing in “Library and Information Work” in the Context of Course Design	146
Chepurnykh N.K. The Use of Modern Technologies in Teaching Technical Disciplines while Preparing Forensic Experts in the Field of Engineering and Technical Expertise	155
Molkin A.V. Method of Solving Situational Problems in the Context of Practice-Oriented Training in the System of Additional Education	162
Litvinova M.V. Holiday Calendar as a System of Pedagogical Planning in the Creative University.	169
Nuzhnova N.M. Training Teachers to Solving the Problems of Spiritual and Moral Education in Primary School Using The Case Stage.	180

Education and Language

Panov A.V. Features of Forming Metalinguistic Awareness of the Individual when Studying Several Foreign Languages	192
Kamari D.M. On the Use of Software Products when Teaching Spanish	199
Ivkina M.I. Cases of Using Social Networks When Teaching Russian as a Foreign Language (On the Example of Instagram)	204
Grigoryeva E.Ya., Ryzhova L.P. French Etiquette: Norma and Uzus	211

Education and Music

Mariupolkaya T.G. Sergei Rachmaninov and his teachers — N.S. Zverev and A.I. Ziloti	220
--	-----

Education and Art

Sablina N.A., Zaitseva I.I., Chernysheva E.I. Graphic Design as a Developing Tool for Communicative Abilities of University Students	229
---	-----

241

FUNDAMENTAL SCIENCE TO HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

History

Gusev D.A. Reflection of the Book Reform of Patriarch Evfimiy in the Book Works of The Trinity Monastery Under Sergiy and Nikon of Radonezh	243
Novolodsky A.S. The Image of Ivan the Terrible as a Defender of Russia and Orthodox Christianity in Moscow Chronicles	253

Egizaryan E.M. Theocracy in the Province of Judah: a Myth or Reality. On the Form of Government in Western Satrapy of Achaemenid Persia	266
Nikonov O.A. Iran-Russia Law Regulation in XVIII Century	273
Ivochkin D.A. The Smolensk Diocese and the Russian Animal Welfare Society: From the Experience of Interaction in Early 20th Century.	289
Drobnitsa A.V., Seleznyov O.V. Missionary Service of Orthodox Clergy in the Khabarovsk Territory in 1988–2012	293
Morozov A.A. Changes in the Economy of England against the Background of Moving the Trade Ways to Northwestern Europe in the XVI Century	303
Gruzdinskaya V.S. Commission of Assistance to the Work of the Academy of Sciences of the USSR: Exercises of the “Domestication” of the Academy of Sciences in the Second Half of the 1920s	310

Linguistics

Edeleva I.V., Mustafina A.R. Semantic Analysis of Cause-Effect Relation in Linguistics in the Context of Philosophical Scientific Thought.	325
Mamedov A.N. On Elliptic Constructions in Printed Advertising Texts and Peculiarities of Their Translation from German into Russian.	335
Samacher Hassan Davud. Peculiarities of Translating Proper Names (On the Example of Russian Translations of the Text by J. Tolkien “The Lord of the Rings”)	342
Basko N.V. The Linguocultural Concept “Maximalism” in the Russian Linguistic Picture of the World.	346
Loginova P.G. Overview of The Peculiarities of Emmanuel Macron’s Political Discourse	360
Bie Chunhong, Gryaznova A.T. Transmission of Disapproval in Russian Verbal Phraseological Units.	373
Tarusina S.A. Phraseological Units in the Text (Idioms, Collocations) Based on the Novel by S. Maugham “The Razor’s Edge”	384
Mingxiu Yu. Indirect Use of Imperative Forms in I.S. Turgenev’s Works.	391
Tolstova T.V. Lexical Chunks in Industry Based Internet Discourse (A Case of Blogs in Geographic Information Systems).	399
Zhang Hao. The Implementation of the Speech Act of <i>Congratulation</i> in the Situation of Festivals in Russian Speech	411
Aynur Agoren. New Names of Professions and Job Titles in Russian.	418
Minina A.I. Linguistic Personality of the Employee of Provincial Academic Archival Commission.	423