

# ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЭХО

№ 2 (219) ФЕВРАЛЬ 2013 г.

## Образование и школа жизни

*Людмила Петерсон на конференции в Новосибирском институте повышения квалификации и переподготовки работников образования рассказала о том, как вырастить из ребенка распорядителя своей судьбы.*



Людмила Петерсон

Людмила Петерсон приехала в Новосибирск рассказать учителям о системно-деятельностном подходе и обратить их внимание на то, что сегодня мы стремимся к новому образованию.

«Мы постоянно говорим, что хотим научить ребенка учиться. Сейчас это основная идея — научить учиться. Но, уважаемые учителя, мы даже близко не подошли к этой цели.

Проверьте на своих детях. Например, дайте им задание, которое немного выше их уровня, в котором они обязательно допустят ошибку. Потом предложите им сверить свою работу с образцом, пусть они выявят ошибку и ее место. А теперь задайте классу вопрос: «Почему произошла ошибка?» и попросите ребят поставить перед собой учебную цель. Что напишут дети? «Я был невнимателен», «Надо было лучше слушать учителя». А цель из этого какая? Быть более внимательным? Нет, это в корне неверно. Ведь правильно — «Я не знал такого-то математического метода, мне надо его изучить, повторить...».

По мнению Людмилы Петерсон, вопрос должен быть не «Кто виноват?», а «В чем причина?».

В своем выступлении она привела еще один пример. «Когда отличник приходит на контрольную работу, он видит задание и начинает вспоминать — как решить этот пример. Что мы в этот момент тренируем? Правильно — память! И ничего больше. А когда троечник или даже двоечник идет на контрольную работу, то он понимает, что сам он ее не решит, поэтому он начинает искать выход из ситуации: надо договориться с одноклассниками, чтобы списать или приготовить шпаргалки. Вот где проявляются все те качества, о которых мы так много говорим. Недаром замечают, что некоторые троечники в жизни успешнее, чем отличники. Все потому, что они умею проходить через ситуацию трудностей».

После конференции прошли семинары, на которых учителя смогли задать интересующие их вопросы.

Елена Ляхимец

## В номере:

■ **Новости образования**  
С. 2

■ **Школьная реформа в прокрустовом ложе классной системы**  
С. 3

■ **Доброта спасет мир!**  
С. 4-5

■ **«Три родительских урока в школе»**  
Фрагмент из книги И. В. Габера  
С. 6-7

■ **Очарованы, околдованы!**  
С. 8

### Подписка!

Если вы хотите регулярно получать газету «Педагогическое эхо», не выходя из своего дома или офиса, оформите подписку. Доставка осуществляется через почтовое отделение связи.

Газета выходит ежемесячно.

Подписной индекс — 31523

### Уважаемые читатели!

Мы продолжаем выпуск специального тематического приложения для подписчиков «Методические материалы для учителей». На вкладыше этого номера — материалы для проведения досуговых мероприятий.

Приглашаем вас к сотрудничеству, ждем ваши материалы по адресу: 630007, г. Новосибирск, Красный проспект, 2.

Редакция газеты «Педагогическое эхо»  
Тел. 225-56-96.  
E-mail: iio99@mail.ru  
rusanova001@mail.ru