

№ 6
2009

**Генеральный директор
проекта**

Валентина БОЧАРОВА,
член-корреспондент Российской
академии образования, директор
Института социальной
педагогике РАО, доктор
педагогических наук, профессор,
Почётный президент Союза со-
циальных педагогов и социаль-
ных работников России — члена
Международной Федерации
социальных работников

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА В РОССИИ

Научно - методический журнал

Издаётся учреждением Российской академии образования
«Институт социальной педагогики» при научно-информационной
поддержке Международной Федерации социальных работников

Редакция:

Татьяна Борисова,
заместитель главного редактора
Нелли Ермолаева,
ответственный секретарь
Ирина Махова,
редактор
Роза Андрианова,
редактор
Мария Седенкова,
художественное оформление и
макет
Татьяна Никулина,
финансово-экономический
директор проекта
Людмила Балашова,
вёрстка
Елена Дуденко
корректурa

Адрес:

111674, Москва,
ул. Святоозёрская, 16–169.
Издательство
«Современное образование»
Тел.: (495) 931-55 37, 524-72-63
E - m a i l: sobr-2007@mail.ru

Главный редактор Валентина Бочарова

Редакционная коллегия:

Людмила Буюа,	профессор Института философии Российской академии наук, действительный член (академик) РАО, доктор философских наук
Феодосия Габышева,	Министр образования Республики Саха (Якутия), доктор педагогических наук, профессор
Марина Гурьянова,	доктор педагогических наук, профессор, Москва
Наталья Дежникова,	доктор педагогических наук, профессор, Москва
Владимир Загвязинский,	заведующий кафедрой методологии и теории социально-педагогических исследований Тюменского государственного университета, действительный член (академик) РАО
Надежда Клименко,	директор Центра социальной педагогики, доктор педагогических наук, г. Норильск
Борис Куган,	начальник Главного управления образования администрации Курганской области, доктор педагогических наук, профессор, г. Курган
Галина Силласте,	доктор философских наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, Москва
Татьяна Степанова,	начальник Департамента образования администрации Ярославской области, доктор педагогических наук, г. Ярославль
Владимир Торохтий,	декан факультета социальной педагогики Московского психолого-педагогического университета, доктор педагогических наук, профессор, Москва
Давид Фельдштейн,	действительный член (академик) РАО, доктор психологических наук, профессор, Москва
Георгий Филонов,	действительный член (академик) РАО, доктор философских наук, профессор, Москва
Нина Целищева,	почётный работник общего образования РФ, член Союза журналистов России, Москва

 **СОВРЕМЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

Содержание

Содержание

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

- | | | |
|-----------------------|---|--|
| | 3 | Состояние и перспективы реализации Федеральной целевой программы «Социальное развитие села до 2010 года» |
| Ирина Леготина | 9 | Социально-педагогическая деятельность попечительских советов и обществ в Зауралье |

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

- | | | |
|---|----|---|
| | 13 | Социальная педагогика: традиции и инновации |
| Борис Игошев | 15 | Специальность «социальная педагогика» занимает особое место |
| Ольга Пастюк | 17 | Семья и школа — равноправные участники образовательного процесса |
| Ирина Цилюгина | 21 | Родители в разводе. Работа с детьми в такой семье |
| Екатерина Непейна | 24 | Проблемы детей из неполных семей: как их преодолеть |
| Александра Шамаева | 27 | Диагностика психологического здоровья семьи — основа её изучения в сельском социуме |
| Алия Турмамбетова | 30 | Возможностей помочь людям у нас немало |
| Татьяна Борисова | 37 | Влияние информационной среды на ценностные ориентации младших школьников |
| Татьяна Курасова | 40 | Дети хотят подарить своей новой семье долгие годы счастья |
| Наталья Буданова,
Наталья Мизильская | 42 | Организирующее начало семейного воспитания |
| Наталья Новикова | 44 | Психологическая диагностика детей в приёмных семьях: основания для оптимизма |
| Елена Гольцева,
Галина Коротецкая | 49 | Что нужно ребёнку |
| Надежда Поломарец | 50 | Служба сопровождения и Школа приёмных родителей: содержание деятельности |

Социально-педагогические техники

- | | | |
|--|----|--|
| | 53 | Запросы приёмных родителей и ответы на них |
|--|----|--|

Зарубежный опыт

- | | | |
|---------------------------|----|---|
| Ларс Александросон | 55 | Проблемы подростковой преступности в Швеции |
|---------------------------|----|---|

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ

- | | | |
|--------------------------------------|----|--|
| Татьяна Просветова | 62 | Перспективы развития социальной педагогики в России |
| Лариса Алексеева | 67 | Семья и учреждения образования: возможность коммуникации и диалога |
| Светлана Юдина | 72 | Этика социально-педагогических инноваций в философском аспекте |
| Нина Попова,
Павел Глухих | 75 | Аксиологические основы социальной педагогики |

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- | | | |
|----------------------|----|---|
| Инна Ахьямова | 78 | Культура невербального общения социальных педагогов |
|----------------------|----|---|

ШКОЛА СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

- | | | |
|--|----|--|
| | 81 | Новейшая история социальной педагогики
Инновационный проект журнала
«Социальная педагогика в России» |
| | 89 | Пока ещё не поздно... |
| | 92 | Указатель статей, опубликованных в журнале
«Социальная педагогика в России» в 2009 году |