

№ 3 (23)  
2013

**Главный редактор**

**Анна СИТНИК**,  
заведующая кафедрой  
образования взрослых Академии  
повышения квалификации и  
профессиональной  
переподготовки работников  
образования, доктор  
педагогических наук, профессор,  
заслуженный работник высшей  
школы РФ

**Редакция:**

**Ольга Попенкова**,  
первый заместитель главного  
редактора  
**Нелли Ермолаева**,  
заместитель главного редактора,  
заслуженный учитель РФ  
**Ирина Крупина**,  
ответственный секретарь, доктор  
педагогических наук, профессор  
**Мария Седенкова**,  
художественное оформление и макет  
**Татьяна Никулина**,  
финансово-экономический директор  
проекта  
**Любовь Кучмиёва**,  
вёрстка  
**Елена Дуденко**,  
корректор

**Адрес:**

111675, Москва,  
ул. Святоозёрская, 16–169.  
Издательство  
«Современное образование»  
Тел.: (495) 931-55 37, 524-72-63

**E - mail:** [sobr-2007@mail.ru](mailto:sobr-2007@mail.ru)



СОВРЕМЕННОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

«Метод важнее открытия»  
Лев Ландау

# МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

## Научно - методический журнал

**Научный консультант**

**Алексей Рытов**, директор Московского центра качества  
образования, кандидат педагогических наук

**Редакционная коллегия:**

**Владимир Аверкин**, ректор Новгородского областного  
Регионального центра развития образования,  
доктор педагогических наук, профессор

**Иветта Ашкинандзе**, директор анапского филиала Сочинского  
Государственного университета, кандидат  
педагогических наук

**Елизавета Буяновская**, председатель Совета ветеранов труда Омского  
областного Института развития образования

**Татьяна Курасова**, директор Новолушковской коррекционной  
школы-интерната Краснодарского края,  
кандидат педагогических наук,  
заслуженный учитель Кубани

**Александр Литвинов**, директор средней школы № 10 г. Лабинска  
Краснодарского края, заслуженный учитель РФ,  
Лауреат премии Президента РФ

**Вера Лыкова**, проректор по организационно-методическим  
вопросам Смоленского института усовер-  
шенствования учителей, кандидат  
философских наук, доцент

**Галина Обернихина**, заведующая кафедрой преподавания русского  
языка и литературы АПКППРО, кандидат  
педагогических наук, профессор

**Елена Перенкова**, консультант отдела начального  
профессионального образования Министерства  
образования Нижегородской области,  
кандидат педагогических наук

**Ольга Попенкова**, директор методического Центра г. Ивантеевки  
Московской области, кандидат  
педагогических наук

**Галина Сыченкова**, заведующая отделом подготовки и повышения  
квалификации научных кадров Института  
содержания и методов обучения РАО,  
кандидат педагогических наук

**Надежда Фомина**, главный редактор журнала  
«Качество образования в школе»,  
кандидат педагогических наук

**Ахтам Чугалаев**, директор школы №97 г. Ижевска, заслуженный  
работник народного образования Удмуртской  
Республики, почётный работник общего  
образования

# Содержание

## ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ

- |               |    |  |
|---------------|----|--|
| Вера Лыкова   | 3  | От компетентности — к ключевым компетенциям                      |
| Анна Кочетова | 15 | Традиции в сочетании с инновациями повышают качество образования |

## УПРАВЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТОЙ: ОРГАНИЗАЦИЯ, ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- |   |    |  |
|---|----|--|
| Ольга Давыдова  | 20 | Повышение профессиональной компетентности педагогов — условие успешных системных преобразований в деятельности школы |
| Марина Чёрная   | 30 | Технологическая карта урока математики в 5-м классе  |
| Наталья Браун,<br>Виктория Саенко,<br>Галина Берестова,<br>Валерия Белякова | 34 | Технологическая карта внеурочного занятия  |

## НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: ТЕХНОЛОГИИ, РЕКОМЕНДАЦИИ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНИКИ, ОПЫТ

- |                    |    |   |
|--------------------|----|---|
| Лариса Карпухина   | 39 | Индивидуально-дифференцированный подход — путь к учебной успешности каждого школьника |
| Александр Литвинов | 46 | Уроки истории на овощной грядке   |
| Алий Ту            | 56 | Планирование и проведение урока — показатель профессиональной компетентности учителя  |
| Наталья Шкуричева  | 59 | Дети испытывают потребность... в уединении. Знают ли об этом учителя?                 |
| Елена Петрова      | 63 | Тема урока: «Правила безопасного поведения при захвате заложников террористами»       |

---

Подписано в печать 25.05.2013. Формат 84х108/16.

Бумага офсетная. Печать офсетная. Печ.л. 4. Усл.печ.л. 6,72

Тираж 400. Заказ № 548

Учредители: Издательство «Современное образование» и Н.Б. Фомина  
Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС77-32220 от 9 июня 2008 г.

Отпечатано в типографии ООО «Монолит»

г. Москва, Прудовой пр., д. 9

© Современное образование