

УДК 37.013(075)  
ББК 74.0я7  
В58

**Рецензенты:**

*Абраухова В. В.*, доктор педагогических наук,  
профессор кафедры ТиМПО Донского Государственного  
Технического Университета  
*Татаринцева Н. Е.*, доктор педагогических наук,  
профессор кафедры дошкольного образования  
Южного Федерального Университета

**Власова, Т. И.**

В58      Общая педагогика : традиции и инновации в предметной дидактике : учебное пособие / Т. И. Власова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 102 с.

ISBN 978-5-4499-1157-5

Учебное пособие описывает традиционные методические системы и инновационные подходы к организации процесса обучения школьников на всех уровнях и этапах, педагогические технологии и условия эффективной предметной дидактики.

Содержание составлено с использованием учебников и научных источников по теме учебной дисциплины, которые указаны в списке литературы, включая авторские лекции, методические рекомендации по выполнению самостоятельного задания, матрицу контрольной работы.

Рекомендуемая форма для обучающихся при освоении учебной дисциплины *электронное* обучение, которое обеспечивается по мере необходимости с помощью профессионально-педагогического сопровождения и *электронного тьюторства* со стороны преподавателей.

Учебное пособие предназначено для обучающихся, которые получают педагогическую профессию, по УГН 44.00.00 Образование и педагогические науки, и всех заинтересованных в эффективном обучении детей.

*Текст приводится в авторской редакции.*

УДК 37.013(075)  
ББК 74.0я7

ISBN 978-5-4499-1157-5

© Власова Т. И., текст, 2020  
© Издательство «Директ-Медиа», оформление, 2020

## Оглавление

Раздел 1. Методические рекомендации по изучению учебной дисциплины .....	5
Раздел 2. Курс лекций по учебной дисциплине .....	6
Лекция 1. Общие представления о педагогике — основа общей педагогики: объект и предмет исследования .....	6
Лекция 2. Дидактика как теория предметного обучения — отрасль общей педагогики .....	17
Лекция 3. Духовно-религиозные основы дидактической парадигмы российского образования.....	29
Лекция 4. Основные теории учения и обучения в ракурсе традиционно- и инновационно-ориентированных подходов к образованию .....	40
Лекция 5. Законы в обучении. Закономерности обучения .....	50
Лекция 6. Система методов обучения по цели и содержанию, по деятельности и результату .....	65
Лекция 7. Педагогические технологии: классификация, выбор и конструирование .....	73

Лекция 8. Условия эффективной реализации предметной дидактики. Общение и его средства в деятельности педагога .....	88
Раздел 3. Форма (матрица) контрольной работы.....	100
Раздел 4. Список литературы .....	101