

УДК 37.013(075)
ББК 74.0я7
В58

Рецензенты:

Абраухова В. В., доктор педагогических наук,
профессор кафедры ТиМПО Донского Государственного
Технического Университета
Татаринцева Н. Е., доктор педагогических наук,
профессор кафедры дошкольного образования
Южного Федерального Университета

Власова, Т. И.

В58 Общая педагогика : традиции и инновации в предмет-
ной дидактике : учебное пособие / Т. И. Власова. —
Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 102 с.

ISBN 978-5-4499-1157-5

Учебное пособие описывает традиционные методические системы и инновационные подходы к организации процесса обучения школьников на всех уровнях и этапах, педагогические технологии и условия эффективной предметной дидактики.

Содержание составлено с использованием учебников и научных источников по теме учебной дисциплины, которые указаны в списке литературы, включая авторские лекции, методические рекомендации по выполнению самостоятельного задания, матрицу контрольной работы.

Рекомендуемая форма для обучающихся при освоении учебной дисциплины *электронное* обучение, которое обеспечивается по мере необходимости с помощью профессионально-педагогического сопровождения и *электронного тьюторства* со стороны преподавателей.

Учебное пособие предназначено для обучающихся, которые получают педагогическую профессию, по УГН 44.00.00 Образование и педагогические науки, и всех заинтересованных в эффективном обучении детей.

Текст приводится в авторской редакции.

УДК 37.013(075)
ББК 74.0я7

ISBN 978-5-4499-1157-5

© Власова Т. И., текст, 2020
© Издательство «Директ-Медиа», оформление, 2020

Оглавление

Раздел 1. Методические рекомендации по изучению учебной дисциплины	5
Раздел 2. Курс лекций по учебной дисциплине	6
Лекция 1. Общие представления о педагогике — основа общей педагогики: объект и предмет исследования	6
Лекция 2. Дидактика как теория предметного обучения — отрасль общей педагогики	17
Лекция 3. Духовно-религиозные основы дидактической парадигмы российского образования.....	29
Лекция 4. Основные теории учения и обучения в ракурсе традиционно- и инновационно-ориентированных подходов к образованию	40
Лекция 5. Законы в обучении. Закономерности обучения	50
Лекция 6. Система методов обучения по цели и содержанию, по деятельности и результату	65
Лекция 7. Педагогические технологии: классификация, выбор и конструирование	73

Лекция 8. Условия эффективной реализации предметной дидактики. Общение и его средства в деятельности педагога	88
Раздел 3. Форма (матрица) контрольной работы	100
Раздел 4. Список литературы	101