

УДК 615.851
ББК 74.3
Н62

Коллектив авторов: О. С. Никольская, Е. Р. Баенская, М. М. Либлинг, И. А. Костин, М. Ю. Веденина, А. В. Аршатский, О. С. Аршатская

Н62 Дети и подростки с аутизмом. Психологическое сопровождение [Электронный ресурс] / О. С. Никольская и др. – 5-е изд. (эл.). – Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 225 с.). – М. : Теревинф, 2015. – (Особый ребенок). – Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10".

ISBN 978-5-4212-0280-6

В книге подробно описываются закономерности проявления синдрома раннего детского аутизма на разных возрастных этапах, в том числе в подростковом и юношеском возрасте. Анализируются проблемы семей, воспитывающих детей и подростков с аутизмом. Предлагаются конкретные приемы психологической работы, направленные на развитие эмоциональной сферы ребенка. В книге отражены результаты многолетнего опыта работы специалистов Института коррекционной педагогики Российской академии образования.

Книга адресована широкому кругу читателей, интересующихся вопросами оказания психолого-педагогической помощи детям с нарушениями аутистического спектра: родителям таких детей, воспитателям и педагогам дошкольных учреждений, психологам, дефектологам, врачам.

Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве методического пособия для воспитателей, педагогов, психологов и дефектологов дошкольных и школьных общеобразовательных и специальных (коррекционных) учреждений.

УДК 615.851
ББК 74.3

Деривативное электронное издание на основе печатного издания: Дети и подростки с аутизмом. Психологическое сопровождение. / О.С. Никольская и др. – 3-е изд. – М. : Теревинф, 2011. – 224 с. (Особый ребенок) – ISBN 978-5-4212-0044-4

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации

ISBN 978-5-4212-0280-6

© Никольская О. С., Баенская Е. Р., Либлинг М. М., Костин И. А., Веденина М. Ю., Аршатский А. В., Аршатская О. С., 2005
© «Теревинф», оформление, 2015

Содержание

Синдром детского аутизма	5
---------------------------------------	----------

Этиология и патогенез синдрома	13
Детский аутизм	
как нарушение психического развития	18
Психологическая классификация	
синдрома детского аутизма	25

Возрастные особенности	
психического развития при аутизме	37

Ранний возраст	40
<i>Особенности кризиса первого года</i>	<i>49</i>
<i>На втором-третьем годах жизни</i>	<i>49</i>
<i>Признаки формирования разных типов аутизма</i>	<i>52</i>
Дошкольное детство	62
<i>Особенности психического развития</i>	
<i>в дошкольном возрасте</i>	<i>62</i>
<i>Проблемы поведения и возможности их разрешения</i>	<i>66</i>
Школьное детство	122
<i>Психолого-педагогическая помощь</i>	
<i>ребенку с аутизмом в школе</i>	<i>131</i>
<i>Основные условия обучения в школе</i>	<i>132</i>
<i>Организация обучения</i>	<i>134</i>
<i>Помощь в обучении</i>	<i>142</i>
<i>Помощь в социальном и эмоциональном развитии</i>	<i>148</i>
<i>Развитие отношений с детьми и взрослыми</i>	<i>151</i>
Подростки и взрослые	
с последствиями детского аутизма	154
<i>Проблемы подростков и взрослых</i>	<i>154</i>
<i>Психолого-педагогическая помощь</i>	<i>165</i>

Проблемы семьи	175
Проблемы семьи	
аутичного ребенка раннего возраста	180
Трудности семьи дошкольника с аутизмом	183
Период школьного возраста	186
Основные трудности семьи подростка	
и взрослого с последствиями аутизма	188
 Психологическая работа с группой подростков и взрослых	
с последствиями детского аутизма	191
Задачи и формы клубной работы	197
Выход за пределы обычного общения	211
Литература	217