

А
П. М. Горев, В. В. Утёмов

Волшебные сны Совёнка



Киров
2012

УДК 371.398
ББК 74.202.9 + 74.202.20
Г68

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Вятского государственного гуманитарного университета

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор *Н. В. Котряхов*;
доктор педагогических наук *В. П. Ларина*;
доктор экономических наук, кандидат технических наук,
профессор *А. Л. Носов*;
доктор педагогических наук, кандидат технических наук,
профессор *С. М. Окулов*;
доктор филологических наук, профессор *О. Ю. Поляков*

Горев П. М., Утёмов В. В.

Г68 Волшебные сны Совёнка: учебно-методическое пособие. –
Киров: Изд-во ВятГГУ, 2012. – 138 с., ил.

ISBN

Это пособие – третий авторский курс, направленный на развитие творческого начала младших школьников – учащихся 1–6-х классов средней школы. Оно в некотором роде является продолжением ранее изданных книг «Учимся вместе с Совёнком» и «Путешествие в Страну творчества», в которых главный герой Совёнок путешествует по стране Диалектике. Однако книга может быть использована и как отдельное учебное пособие.

Пособие оформлено в виде рабочей тетради, занятия снабжены комментариями для взрослых, в которых раскрывается суть методов и приводятся контрольные решения. Книга является методическим и дидактическим материалом к образовательному курсу «Развитие инновационного мышления учащихся», разработанному и проводимому авторами для студентов, обучающихся по направлениям педагогического образования. Учебное пособие также может быть интересно учащимся средней школы, их учителям, воспитателям и родителям, студентам, а также всем тем, кто хочет развить творческую составляющую своего мышления.

УДК 371.398
ББК 74.202.9 + 74.202.20

ISBN

© Вятский государственный гуманитарный университет (ВятГГУ), 2012
© Горев П. М., Утёмов В. В., 2012

Предисловие

3

Дорогие коллеги: педагоги, родители, наставники! Вместе мы начинаем творческий путь обучения детей уникальному курсу **«Волшебные сны Совёнка: развиваем творческое воображение»**.

Совёнок вновь отправляется в сказочное путешествие, знакомящее участников с приёмами и методами творческого мышления и развивающее их воображение. Овладев ими, ребёнок научится преодолевать проблемные ситуации в жизни, а познавательная активность и творческое мышление позволят успешнее справляться с учебным материалом в школе.

Курс предназначен для учеников 1–6-х классов, желающих существенно улучшить свои интеллектуальные способности, навыки мышления, творческий взгляд на вещи. Это практический курс о правилах творчества, развитии воображения и фантазировании. Курс состоит из шести обучающих занятий; каждое занятие позволяет овладеть адаптированными методами проявления творческого воображения.

Это уже третий авторский развивающий курс. Более двух тысяч будущих ученых, инженеров, экономистов, управленцев, педагогов познакомились с необычным, объединили абсолютно разное, упростили самое сложное вместе с Совёнком – своим другом из страны Диалектики.

Диалектика – это наука о том, как устроен наш мир. Но наука наукой, а мы призваны помочь нашему маленькому исследователю развить его талант. Мы уверены, что талант есть у каждого, поэтому предлагаем ключик к его развитию – методологию творчества на основе ТРИЗ (теории решения изобретательских задач), которая почти каждому может помочь стать активным новатором, изобретателем, научиться креативно мыслить, а главное, развить сильное, хорошо организованное мышление.

Образование в целом опирается на передачу знаний, зачастую устаревающих ещё до того, как войти в учебные программы. Да и как успеть за наукой? Этот парадокс возник недавно, когда технологические и научные парадигмы стали меняться в течение одного поколения. Поэтому, отвечая на главный вопрос в образовании «Чему учить?», мы подготовили задачи-ситуации, при решении которых используются специальные методы и приёмы развития воображения и творческого мышления. Все они разбиты на 6 групп-занятий. Ребёнок осваивает их в формате путешествия с решением задач-ситуаций. Регулярное столкновение с творческими, исследовательскими задачами, в том числе и такими, на которые пока никто не знает ответа, также необходимо формирующемуся уму, как витамины растущему организму. И такие задачи есть в любой предметной и межпредметной области.

Находите и решайте проблемы, и наш мир станет лучше!

ВОЛШЕБНЫЕ СНЫ СОВЁНКА

