

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кемеровский государственный университет культуры и искусств»

А. И. Юдина

**ПЕДАГОГИКА СОЦИАЛИЗАЦИИ ПОДРОСТКОВ
В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ:
СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ ПОДХОД**

Монография

Кемерово 2013

УДК 37.013.42

ББК 74.664.6.

Ю16

Научный редактор

доктор педагогических наук, профессор Е. Л. Кудрина

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор С. Б. Брижатова;

доктор культурологии, доцент Н. Л. Прокопова

Ю16 **Юдина, А. И.** Педагогика социализации подростков в трудной жизненной ситуации: социально-культурный подход [Текст]: монография / А. И. Юдина. – Кемерово: Изд-во КемГУКИ, 2013. – 208 с.

ISBN 978-5-8154-0265-2.

Педагогика социализации подростков в трудной жизненной ситуации рассмотрена с позиции социально-культурного подхода. Обоснованы основные существенные характеристики понятий педагогики применительно к этапам социализации подростков в трудной жизненной ситуации. Педагогическое сопровождение социализации подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию, определено как сфера деятельности педагога, социального работника, специалиста учреждения культуры и дополнительного образования, обеспечивающая последовательное прохождение подростками основных этапов социализации (адаптации, индивидуализации, интеграции) на основе использования компонентов соответствующей технологии и при условии измерения результатов социализации подростка. Представлена исходная структурно-функциональная модель педагогического сопровождения социализации исследуемой категории подростков.

Для ученых, аспирантов, соискателей, докторантов, руководителей и специалистов органов управления образованием, культурой и учреждений, работающих с семьей и детьми.

УДК 37.013.42

ББК 74.664.6.

ISBN 978-5-8154-0265-2

© Юдина А. И., 2013

© ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», 2013

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
Глава I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО ПОДХОДА К ПЕДАГОГИКЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ ПОДРОСТКОВ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ	11
1.1. Состояние разработанности проблемы педагогики социализации подростков в научных исследованиях.....	11
1.2. Социально-культурный подход как методология исследования педагогики социализации подростков в трудной жизненной ситуации.....	29
1.3. Социально-культурные факторы, влияющие на социализацию подростков в трудной жизненной ситуации.....	50
Глава II. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИКИ СОЦИАЛИЗАЦИИ ПОДРОСТКОВ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ	68
2.1. Дорожная карта педагогики социализации подростков в трудной жизненной ситуации.....	68
2.2. Современные требования к кадровому обеспечению реализации дорожной карты педагогики социализации подростков в трудной жизненной ситуации.....	79
2.3. Проектирование модели педагогического сопровождения социализации подростков в трудной жизненной ситуации.....	95
Глава III. ПУТИ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ ПОДРОСТКОВ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ	109
3.1. Отбор содержания и форм педагогического сопровождения социализации подростков в трудной жизненной ситуации.....	109
3.2. Социальное партнерство субъектов микросоциума как одно из условий результативности социализации подростков в трудной жизненной ситуации.....	123
3.3. Оценка результативности педагогического сопровождения социализации подростков в трудной жизненной ситуации.....	142
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	161
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	165
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Показатели социального развития подростков.....	184
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Карта психолого-педагогической диагностики несовершеннолетнего.....	187
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Описание методики определения потребности отрасли культуры в квалифицированных кадрах в области социально-культурной деятельности.....	193
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Состояние инфраструктуры социально-культурной сферы Сибирского федерального округа.....	205