

УДК 376.37 (075.8)
ББК 74.3 я73
Б 83

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
Северо-Кавказского
федерального университета

Рецензенты:

С. И. Тарасова, д-р пед. наук, профессор
(ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»),
В. И. Акименко, канд. пед. наук, доцент
(ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт»)

Борозинец Н. М., Шеховцова Т. С.
Б 83 Логопедические технологии: учебное пособие. – Ставрополь:
Изд-во СКФУ, 2014. – 256 с.

Пособие разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и отражает различные направления оказания логопедической помощи лицам, имеющим тяжёлые нарушения речи (дизартрия, ринолалия, заикание). Содержание пособия направлено на формирование у студентов компетенций в области применения современных логопедических технологий (технологии логопедического обследования; технологии формирования произносительной стороны речи, технологии коррекции темпо-ритмической организации речи) в коррекционной работе с лицами, имеющими различные речевые нарушения. В пособии освещены не только классические логопедические технологии, но и современные технологии обследования и коррекции речи у лиц с различной речевой патологией.

Пособие предназначено для студентов очного и заочного отделения, обучающихся по направлению подготовки 050700.62 Специальное (дефектологическое) образование.

УДК 376.37 (075.8)
ББК 74.3 я73

© ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский
федеральный университет», 2014

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	6
------------------	---

МОДУЛЬ I

ТЕХНОЛОГИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ	9
--	----------

1. КЛАССИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ЛОГОПЕДИЧЕСКОМУ ОБСЛЕДОВАНИЮ.....	9
1.1. Логопедическое обследование: сущность и содержание	9
1.2. Ориентировочный и дифференцировочный этапы логопедического обследования	11
1.3. Основной этап логопедического обследования.....	19
1.3.1. Технология обследования фонетико-фонематической стороны устной речи	19
1.3.2. Технология обследования просодической стороны речи	22
1.3.3. Технология обследования лексико-грамматической стороны речи	25
1.3.4. Технология обследования понимания речи.....	28
1.3.5. Технология обследования письменной речи	31
1.4. Постановка логопедического заключения	35
2. РАЗЛИЧНЫЕ ПОДХОДЫ К ЛОГОПЕДИЧЕСКОМУ ОБСЛЕДОВАНИЮ.....	38
2.1. Технология логопедического обследования детей раннего возраста.....	38
2.2. Особенности логопедического обследования при различных нарушениях речи.....	47
2.3. Нейропсихологический подход к обследованию речи.....	55
2.4. Различные авторские подходы к логопедическому обследованию	58

МОДУЛЬ II

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ И КОРРЕКЦИИ ПРОИЗНОСИТЕЛЬНОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ	65
--	-----------

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОИЗНОСИТЕЛЬНОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ	65
1.1. Анатомо-физиологические механизмы речи	65
1.2. Звукопроизносительные характеристики устной речи	70

2.	ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ НАРУШЕНИЯХ ПРОИЗНОСИТЕЛЬНОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ	77
2.1.	Технология формирования, развития и коррекции речевого дыхания при дизартрии	77
2.2.	Технология формирования, развития и коррекции речевого дыхания при ринолалии.....	83
3.	ТЕХНОЛОГИЯ КОРРЕКЦИИ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ.....	90
3.1.	Этапы, способы и приёмы постановки разных групп звуков ..	90
3.2.	Особенности коррекции звукопроизношения при дизартрии ..	104
3.3.	Особенности коррекции звукопроизношения при ринолалии ..	111

МОДУЛЬ III

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ И КОРРЕКЦИИ ТЕМПО-РИТМО-ИНТОНАЦИОННОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ.....

1.	ТЕХНОЛОГИИ КОРРЕКЦИИ ГОЛОСА ПРИ РАЗЛИЧНЫХ НАРУШЕНИЯХ ПРОИЗНОСИТЕЛЬНОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ.....	117
1.1.	Акустические характеристики устной речи	117
1.2.	Технология коррекции голоса при дизартрии	122
1.3.	Технология коррекции голоса при ринолалии.....	126
2.	ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТОНАЦИОННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ НАРУШЕНИЯХ ПРОИЗНОСИТЕЛЬНОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ.....	131
2.1.	Интонация как сложное явление.....	131
2.2.	Технология формирования интонационной выразительности речи у детей с дизартрией.....	140
2.3.	Технология формирования интонационной выразительности речи при ринолалии	146
3.	ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ И КОРРЕКЦИИ ТЕМПО-РИТМИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ УСТНОЙ РЕЧИ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЯХ.....	154
3.1.	Понятие темпа и ритма в логопедии.....	154
3.2.	Технологии нормализации темпо-ритмической организации устной речи при заикании.....	156
3.2.1.	Технология формирования речевого дыхания при заикании	156

3.2.2. Технология коррекции голоса при заикании.....	161
3.2.3. Технология коррекции интонационной стороны речи при заикании	164
3.2.4. Технология коррекции темпо-ритмической организации устной речи при заикании.....	166
3.2.5. Технологии формирования навыков речевой саморегуляции и введения их в речевую коммуникацию	172
3.2.6. Системы комплексных реабилитационных воздействий по формированию плавной речи при заикании у детей	183
3.2.7. Системы комплексных реабилитационных воздействий по формированию плавной речи при заикании у подростков и взрослых.....	189
3.3. Технология работы над ритмом при дизартрии	196
3.4. Технология работы над ритмом при ринолалии	198
4. КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В КОРРЕКЦИИ РЕЧИ	201
Литература	214
Глоссарий	217
ПРИЛОЖЕНИЕ	223