

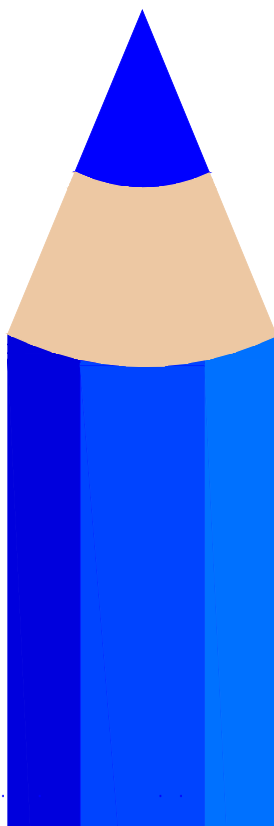
# ОБУЧЕНИЕ

## ДОШКОЛЬНИКОВ



Умные пальчики.

С. 58



Потенциал предметно-игровой среды.

С. 43

Эти милые букашки!

С. 61

# СОДЕРЖАНИЕ

## ПРЕДШКОЛА

Е.В. Бирюкова. <b>В гостях у принцессы АБВГДейки</b>	3
--	---

## МЕТОД ПРОЕКТОВ

М.В. Киселёва. <b>Мой любимый папа</b>	12
Л.И. Борщева. <b>Процессуальные компоненты организации инновационной проектной деятельности в ДОУ</b>	21

## ИГРАЕМ И УЧИМСЯ

И.Г. Панфёрова, Т.В. Виноградова. <b>Потенциал предметно-игровой среды как важнейшего средства дошкольного обучения</b>	43
И.А. Афонина, М.В. Столбова. <b>Трансформация предметно-пространственной среды в дошкольных учреждениях</b>	51
Е.П. Юзюк. <b>В гости к Мнемозине</b>	54
Е.И. Мотохина. <b>Умные пальчики</b>	58
Т.В. Пшеничная. <b>Вместе — это интересно</b>	64

## УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ

Е.П. Юзюк. <b>Эти милые букашки!</b>	70
Е.В. Бирюкова, Н.Н. Глубовских. <b>Россия — Родина моя</b>	73

## ПРИКОСНОВЕНИЕ К ИСКУССТВУ

Л.В. Кулачинская. <b>Лес, точно терем расписной</b>	78
И.В. Котова. <b>Использование техники изонити в работе с детьми с тяжёлыми нарушениями речи</b>	83
Л.М. Грузных, В.С. Кабанкова, М.В. Стоцкая, Н.П. Сурова. <b>Прикосновение к прекрасному</b>	90

## ФИЗКУЛЬТУРА ПО-ДРУГОМУ

Л.Н. Березняк. <b>Комплекс утренней гимнастики с включением народных подвижных игр</b>	103
--	-----

# Предшкола

**В гостях у  
принцессы  
АБВГДейки. С.3**

