

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

---

---

RUSSIAN ACADEMY OF EDUCATION  
MOSCOW PSYCHOLOGICAL AND SOCIAL UNIVERSITY

**Новое  
В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
ИССЛЕДОВАНИЯХ**

*Теоретические и практические проблемы  
психологии и педагогики*

*Научно-практический журнал*

**№ 2 (50)  
апрель — июнь**

Издается с 2006 г.

INNOVATION IN PSYCHOLOGICAL  
AND PEDAGOGICAL STUDIES  
Theoretical and practical problems of psychology and pedagogics  
Scientific and practical journal  
April — June, No. 2 (50), 2018

**Москва  
2018**

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи,  
информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)  
ПИ № ФС77-62460 от 27 июля 2015 г.

*Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК для публикации основных научных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук.*

### **Главный редактор**

**Любовь Алексеевна Григорович** — доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры педагогической психологии и методики преподавания ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»

### **Заместители главного редактора:**

**Светлана Константиновна Бондырева** — доктор психологических наук, профессор, действительный член РАО, ректор ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»;

**Наталья Леонидовна Селиванова** — доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующая Центром стратегии и теории воспитания личности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»

### **Члены редакционной коллегии:**

**Шалва Александрович Амонашвили** — доктор психологических наук, профессор, действительный член РАО, заведующий экспериментальной лабораторией инновационной педагогики ГАОУ «Московский городской педагогический университет»;

**Надежда Александровна Астахова** — доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики, заведующая кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И. Г. Петровского»;

**Борис Михайлович Бим-Бад** — доктор педагогических наук, профессор, действительный член РАО, профессор кафедры педагогики ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»;

**Григорий Борисович Корнетов** — доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»;

**Сергей Александрович Лебедев** — доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии ГОУ ВПО «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана»;

**Михаил Абрамович Лукацкий** — доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующий лабораторией теоретической педагогики и философии образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;

**Анатолий Викторович Мудрик** — доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, профессор кафедры социальной педагогики и психологии ФБГОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»;

**Ирина Михайловна Осмоловская** — доктор педагогических наук, заведующая лабораторией ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;

**Витаутас Прано Гудонис** (Литва) — доктор психологических наук, профессор, профессор Шяуляйского университета;

**Валентина Петровна Иванова** (Кыргызстан) — доктор психологических наук, профессор кафедры психологии Кыргызско-Российского Славянского университета;

**Оксана Сергеевна Попова** (Белоруссия) — доктор психологических наук, доцент, проректор по научно-методическому обеспечению воспитательной работы.

Учредитель: ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»

**ISSN 2072-2516**

© Московский психолого-социальный университет, 2018

© «Новое в психолого-педагогических исследованиях», 2018

# Содержание

## ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ

<i>Гайфутдинова Л. Р.</i> Общее и особенное в психологических характеристиках народов Центральной Азии по материалам этнографических исследований XIX–XX веков.....	5
<i>Гребенюк В. П., Гребенюк С. В.</i> Условия повышения эффективности совместной деятельности обучающихся и преподавателя военной образовательной организации войск национальной гвардии .....	11
<i>Косилова Е. С.</i> Психолого-педагогические подходы к развитию правовой культуры студентов .....	20
<i>Миронова И. В.</i> Технология развития инновационного потенциала преподавателя вуза в дополнительном профессиональном образовании .....	27

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА

<i>Аскерова М. Д., Григорович Л. А., Григорович С. С.</i> Особенности смысловых и мотивационных ориентаций студентов дистанционных образовательных программ.....	36
<i>Плужникова Ю. В.</i> Обзор методик для оценки уровня интернет-зависимости подростков .....	45
<i>Савинков С. Н.</i> Социально-психологический тренинг как метод развития личностно-профессиональных качеств сотрудников МЧС России.....	51
<i>Шапиро Б. Ю., Моргунов Е. Б., Соловьев А. В.</i> Матримониальные установки современной студенческой молодежи.....	63
<i>Эмильбекова А. Э.</i> Особенности мотивации в структуре профессиональной идентичности обучающихся гуманитарных вузов .....	71
<b>Сведения об авторах.....</b>	<b>78</b>
<b>Authors .....</b>	<b>80</b>
<b>Правила оформления статей.....</b>	<b>82</b>

# Table of contents

## THEORY AND PRACTICE OF TRAINING

<i>Gayfutdinova L. R.</i> General and special in the psychological characteristics of the peoples of Central Asia on materials of ethnographic studies of the XIX–XX centuries .....	5
<i>Grebenyuk V. P., Grebenyuk S. V.</i> Conditions for increasing the effectiveness of joint activities of the National Guard troops military school students and lecturers.....	11
<i>Kosilova E. S.</i> Psychological and pedagogical approaches to the development of students’ legal culture.....	20
<i>Mironova I. V.</i> Technology for developing the innovative potential of a university lecturer in the additional vocational education.....	27

## PEDAGOGICAL PSYCHOLOGY AND PSYCHOLOGY OF LABOR

<i>Askerova M. D., Grigorovich L. A., Grigorovich S. S.</i> Distance education programs students’ meaningful and motivational orientations features.....	36
<i>Pluzhnikova Yu. V.</i> Review of techniques for assessing the teenagers’ Internet addiction level.....	45
<i>Savinkov S. N.</i> Social and psychological training as a method for development of personal and professional qualities of the staff of Emercom of Russia .....	51
<i>Shapiro B. Yu., Morgunov E. B., Solovyov A. V.</i> Matrimonial directives of modern student youth .....	63
<i>Emilbekova A. E.</i> Motivation peculiarities in the humanitarian universities students’ professional identity structure.....	71
<b>Authors</b> .....	80
<b>Articles registration rules</b> .....	82