

## Содержание

<i>От редколлегии. Семья как особый социальный институт в культурно-историческом выполнении социальной эволюции . . . . .</i>	3
---	---

### **Социум в структурировании семьи и семья в структурировании Социума**

#### **Семья как явление в бытии человека и сущность ее как человеческого явления**

#### **Проблема семьи в современном мире и современный мир как проблема семьи**

<i>Бондырева С. К. Семья в контексте общеисторических и этнокультурных проблем в современном мире . . . . .</i>	10
<i>Ермолаева М. В., Лубовский Д. В. Дары волхвов. О функционально-ролевой структуре современной семьи . . . . .</i>	16
<i>Марков В. Н. Семейный потенциал как направление исследований . . . . .</i>	24
<i>Карабанова О. А. Семья как пространство развития личности. . . . .</i>	37
<i>Микайлова И. Г. Динамика воспроизводства семейных пространств и их взаимообусловленность социокультурными и религиозными идеалами . . . . .</i>	45
<i>Колесов В. И., Смолонская А. Н., Смолонский С. И. Сущностные особенности парадигмы семьи в современных условиях . . . . .</i>	64
<i>Горобец Т. Н. Современные тенденции развития семьи . . . . .</i>	69

#### **Организация семьи как социального конструкта и проблема отношений в семье**

##### *Отношение к семье и представление о ней*

<i>Реан А. А., Коновалов И. А., Новикова М. А. Семья в представлении подростков с просоциальным и асоциальным поведением . . . . .</i>	75
<i>Розин В. М. Две семейные сферы современного человека: обычная семья и его психика (гипотеза, навеянная осмыслением книги Дэниела Киза «Множественные умы Билли Миллигана») . . . . .</i>	88

##### *Отношения в семье в исследованиях кафедры возрастной психологии МГУ им. М. В. Ломоносова*

<i>Бурменская Г. В. Принятие-отвержение как фактор детско-родительских и сиблинговых взаимоотношений в детстве и взрослости . . . . .</i>	108
<i>Поскребышева Н. Н., Юсифова Н. Д. Образ детско-родительских отношений у подростков: кросс-культурный аспект . . . . .</i>	126
<i>Захарова Е. И. Отношения дочери с матерью как фактор освоения ею собственного материнства . . . . .</i>	134
<i>Чурбанова С. М. Особенности форм взаимодействия в семейной паре в период вхождения супругов в раннюю и среднюю взрослость. . . . .</i>	143
<i>Долгих А. Г., Захарова Е. И. Психологические особенности образа материнства у девушек в период вхождения во взрослость. . . . .</i>	155
<i>Молчанов С. В., Любимова В. В. Представления родителей о последствиях насилия в детско-родительских отношениях . . . . .</i>	163

## Научные и научно-практические исследования

### Вызовы современности наукам о человеке, вызовы современности — психологии

#### Новая ситуация познания человека в современном мире

- Сайко Э. В.* Человек как субъект исторического действия и новая ситуация его познания в пространстве научных знаний . . . . . 173
- Розин В. М.* Не может ли психология стать одной из антропологических дисциплин? . . . . . 179
- Беляев В. А.* От психоаналитической методологии философий к методологии их социокультурного анализа . . . . . 192

#### Предлагаемые подходы к взаимодействию наук в познании человека

##### *Синергетический подход*

- Бранский В. П., *Микайлова И. Г.* Субъекты самоопределения и их роль в динамике глобализационного прогресса . . . . . 203

##### *Математический подход*

- Дорфман Л. Я.* Психологическое пространство и пространство Я-концепции. Сообщение 2. Математический подход к исследованию субъективного пространства и пространства Я-концепции . . . . . 218

#### Проблема измерения пространства культуры в контексте определения статуса разных наук

- Мандель И. Д.* Двумерное пространство трех культур. Часть 2 . . . . . 229

#### Проблема искусства в формировании пространства жизни современного человека и его роли в осмыслении (мира) современной действительности

- Айламазьян А. М.* О смыслопорождающей роли искусства в жизни человека . . . 241
- Мозгот В. Г.* Катарсис как форма художественной трансформации картины Мира современного человека . . . . . 254

## Оригинальные статьи

### Социальные и природные факторы в формировании эмоциональной сферы

- Тихомандрицкая О. А., Барабанищикова В. В.* Роль гендерных стереотипов в формировании представлений студентов о счастье . . . . . 267
- Мажуль Л. А., Князев В. Н.* Эмоциональная сфера — и сезон рождения. Тревожность, счастье (Опыт эмпирического исследования) . . . . . 277

## Рецензии

### Человек в мире музыки и музыка в мире человека

- Флоровский С. Ю.* Рецензия на монографию В. Г. Мозгота «Человек в мире музыки: коллективное и индивидуальное» (М.: ОАНО ВО «МПСУ», 2017. 392 с.) . . . . . 284

### Конференции, круглые столы, семинары

- Мухаметзянова Ф. Г., Панченко О. Л.* Международный исторический форум «Молодые ученые в реализации идеи “История для всех”» прошел в Казанском федеральном университете 15—17 ноября 2017 г. . . . . 291
- Наши авторы** . . . . . 298

## Table of contents

<i>Editorial Note.</i> Family as a special social institution in the cultural and historic realization of social evolution . . . . .	3
--	---

### **Socium in the structuring of the family and family in the structuring of society**

#### **The family as a phenomenon in the existence of man and the essence of it as a human phenomenon**

##### **The problem of the family in the modern world and the modern world as a family problem**

<i>Bondyрева S. K.</i> Family in the context of general historical and ethnocultural problems in the modern world . . . . .	10
<i>Ermolaeva M. V., Lubovsky D. V.</i> The gifts of the Magi. On the functional and role structure of the modern family . . . . .	16
<i>Markov V. N.</i> Family potential as a research direction . . . . .	24
<i>Karabanova O. A.</i> Family as space of development of the personality. . . . .	37
<i>Mikaylova I. G.</i> Dynamics of reproduction of family spaces and their interconditionality sociocultural and religious ideals. . . . .	45
<i>Kolesov V. I., Smolonskaya A. N., Smolonsky S. I.</i> The essential features of the family paradigm under modern conditions . . . . .	64
<i>Gorobets T. N.</i> Modern trends in the development of the family. . . . .	69

##### **Organization of the family as a social construct and the problem of relations in the family**

###### *Relationship to the family and the idea of it*

<i>Rean A. A., Konovalov I. A., Novikova M. A.</i> Family Representations of Adolescents with Prosocial and Antisocial Behavior . . . . .	75
<i>Rozin V. M.</i> Two family spheres of modern man: an ordinary family and his psyche (a hypothesis inspired by the comprehension of Daniel Kiese's book «The Multiple Minds of Billy Milligan»). . . . .	88

###### *Relationship in the family in studies of the Department of Developmental Psychology Moscow State University named after M. V. Lomonossov*

<i>Burmenskaya G. V.</i> Parental acceptance-rejection as a factor affecting parent-child and sibling relationship in childhood and adulthood. . . . .	108
<i>Poskrebysheva N. N., Yusifova N. D.</i> Perception of child-parent relations of adolescents: cross-cultural aspects . . . . .	126
<i>Zakharova E. I.</i> Relationship of the daughter with the mother as a factor in mastering her own motherhood . . . . .	134
<i>Churbanova S. M.</i> Features of interaction forms in married couple during the entry of spouses into early and middle adulthood . . . . .	143
<i>Dolgi A. G., Zakharova E. I.</i> Psychological features of an image of motherhood at girls during entry into maturity . . . . .	155
<i>Molchanov S. V., Lubimova V. V.</i> Parent's representation about consequences of violence in parent-adult relations . . . . .	163

## Scientific and scientific-practical studies

### The challenges of contemporary life to human sciences, challenges of life to psychology

#### New situation of human knowledge in the modern world

<i>Sayko E. V.</i> Man as a subject of historical action and a new situation of his knowledge in the space of scientific cognition . . . . .	173
<i>Rozin V. M.</i> Can psychology become one of the anthropological disciplines? . . . .	179
<i>Belyaev V. A.</i> From psychoanalytic methodology of philosophies to methodology of their sociocultural analysis . . . . .	192

#### The proposed approaches to the interaction of sciences in human cognition

##### *Synergetic approach*

<i>Bransky V. P.</i> , <i>Mikaylova I. G.</i> Self -Determining et Subjects and Their Role in Progress Dynamically Globalized . . . . .	203
--	-----

##### *Mathematical approach*

<i>Dorfman L. Ya.</i> Psychological space and the space of self-conception. Report 2. A mathematical approach to psychological space and the space of self-conception . . . . .	218
---	-----

#### The problem of measuring the space of culture in the context of determining the status of different sciences

<i>Mandel I. D.</i> Two-dimensional space of three cultures. Part 2 . . . . .	229
---	-----

#### The problems of art in the formation of spatial world of contemporary human being and the role of this world in the comprehension of reality

<i>Aylamazyan A. M.</i> The Sense-Creative Role of Art in Human Life . . . . .	241
<i>Mozgot V. G.</i> Catharsis as a form of artistic transformation of the picture of the Modern World. . . . .	254

## Original articles

### Social and natural factors in the formation of the emotional sphere

<i>Tikhomandritskaya O. A.</i> , <i>Barabanshchikova V. V.</i> Concept of happiness in students-psychologists vision of working and nonworking man and woman	267
<i>Mazhul' L. A.</i> , <i>Knyazev V. N.</i> Emotional sphere — and season of birth. Anxiety, happiness (A trial of empirical investigation). . . . .	277

## Reviews

### Man in the world of music and music in the world of man

<i>Florovsky S. Yu.</i> Review of the Monograph by V. G. Mozgot «The Person in the World of Music: Collective and Individual» (M.: OANO VO «MPSU», 2017. 392 p.) . . . . .	284
--	-----

## Conferences, round tables, seminars

<i>Mukhametzyanova F. G.</i> , <i>Panchenko O. L.</i> The international historical forum «Young Scientists and the idea of History for All» took place at Kazan Federal University on November, 15—17, 2017. . . . .	291
<b>Our authors</b> . . . . .	302

В последующих номерах журнала «Мир психологии» будут обсуждаться психологические и социокультурные аспекты следующих проблем:

1. Сознание и его функция в обеспечении системной целостности человеческих свойств.
2. Я Человека и проблемное поле современной персонологии.
3. Знаниевое пространство и мыслительный потенциал человека в обеспечении технического прогресса.
4. Масштабность в пространстве отношений человека.
5. Пространство и время в жизни человека и пространственно-временные характеристики человеческого бытия.

Кроме того, будут постоянно рассматриваться проблемы сознания, мышления, восприятия, деятельности и проблемы психологии этнических отношений, экологии, обучения, воспитания растущих людей и др.

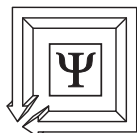
Одновременно мы ждем ваши статьи, раскрывающие, обобщающие результаты исследований по другим психолого-педагогическим вопросам, а также оригинальные статьи по психологическим, педагогическим, социальным и философским проблемам человека и общества.

Приглашаем вас к участию в работе нашего журнала.

#### **Правила оформления статей:**

- объем до 1 п. л. с четкой нумерацией страниц (шрифт Times New Roman, 14; интервал 1,5);
- библиографический перечень приводится в конце текста в алфавитном порядке (в тексте в квадратных скобках дается порядковый номер и, при необходимости, страницы цитирования); при ссылке на электронный ресурс необходимо прилагать режим доступа и дату обращения;
- рисунки к статьям предоставляются отдельными файлами при размере 1:1 — разрешение 300, формат dpi tiff или jpg без сжатия;
- обязательно приводится аннотация объемом 9—12 строк и ключевые слова на русском и английском языках;
- статья принимается в двух экземплярах (распечатка и электронный вариант);
- в конце статьи обязательно подпись и подробные сведения об авторе (ученая степень и звание, место работы и должность, адрес, контактный телефон, электронный адрес);
- к статье прилагается рецензия специалиста;
- редколлегия подвергает рукописи экспертной оценке;
- принимаются только те статьи, которые направлены по нижеприведенному адресу редакции;
- плата с аспирантов за публикацию рукописей не взимается;
- в случае отказа в публикации статьи редакция направляет автору мотивированный отказ.

**Редколлегия рукописи не возвращает.**



## ИЗДАТЕЛЬСТВО

### Московского психолого-социального университета

Московский психолого-социальный университет издает и распространяет по подписке журналы, которые входят в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК для публикации основных научных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук. С содержанием журналов Вы можете ознакомиться на сайте: <http://www.mpsu.ru/pubhouse>

Оформить подписку можно через общероссийский каталог «Роспечать», объединенный каталог «Пресса России», а также через каталог «Газеты и журналы», выпускаемый группой компаний «Урал-Пресс», на сайте: <http://www.ural-press.ru/catalog/rules/>

**«Актуальные проблемы психологического знания: теоретические и практические проблемы психологии».** Главный редактор — Лидия Бернгардовна Шнейдер, доктор психологических наук, профессор. Подписные индексы: «Роспечать» — 36648, «Пресса России» — 91835.

**«Известия Российской академии образования».** Главный редактор — Михаил Абрамович Лукацкий, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования. Подписные индексы: «Роспечать» — 71933, «Пресса России» — 91836.

**«Мир образования — образование в мире»:** научно-методический журнал. Главный редактор — Игорь Алексеевич Алехин, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования. Подписные индексы: «Роспечать» — 80531, «Пресса России» — 91837.

**«Мир психологии»:** научно-методический журнал. Главный редактор — Эди Викторовна Сайко, доктор исторических наук, профессор психологии, член-корреспондент Российской академии образования. Подписные индексы: «Роспечать» — 47110, «Пресса России» — 91838.

**«Новое в психолого-педагогических исследованиях: теоретические и практические проблемы психологии и педагогики».** Главный редактор — Любовь Алексеевна Григорович, доктор психологических наук, профессор. Подписные индексы: «Роспечать» — 36640, «Пресса России» — 91840.

**«Публичное и частное право».** Главный редактор — Виктор Александрович Михайлов, доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации. Подписные индексы: «Роспечать» — 37027, «Пресса России» — 91841.

**Издательство  
Московского психолого-социального университета**

**Зыкова М. Н., Шнейдер Л. Б. Компетентное родительство.** — М. : Изд-во Московского психолого-социального университета, 2018.

Что порождает эффект компетентного родительства, в чем и каким образом оно выражается сегодня? Какие реальные детско-родительские взаимодействия порождает та или иная родительская позиция? Способствуют ли они построению и реализации успешной родительской роли? Какие же собственно такие умения определяют успешность воспитания? И существуют ли какие-то реальные способы, с помощью которых можно вырастить детей успешными, самостоятельными и ответственными людьми, не прибегая при этом к подкупам, угрозам и наказаниям? Как избежать родительских ошибок и поддерживать идеальный баланс между ответственностью за детей и собственными интересами? Как успешно общаться с детьми и сделать отношения в семье более теплыми и искренними? Чему конкретно для этого родитель может научиться? Какие самоизменения могут быть для этого полезны? Как с пользой для ребенка организовывать совместное времяпрепровождение?

На эти и другие вопросы читатель найдет ответы в данной книге, восполняющей дефицитный анализ теорий современного родительства, конкретизирующей механизмы эффективных воспитательных воздействий в семье, позволяющей ставить и решать прикладные задачи, связанные с семейной жизнью человека, детско-родительскими отношениями, через изучение возможностей понимания себя как родителя и принятия ответственности за реализацию воспитательного потенциала своей семьи. Данная книга адресована, прежде всего, родителям, а также может быть полезна педагогам, воспитателям и студентам психолого-педагогических специальностей вузов.

**Лидерс А. Г. Психологическое обследование семьи : учеб. пособие — практикум.** — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Изд-во Московского психолого-социального университета ; Воронеж : МОДЭК, 2015. — 552 с.

Практикум знакомит читателей с типологией и особенностями психологического обследования семьи в целях исследования, консультирования и терапии. Наиболее подробно представлены методики диагностики психологических особенностей родительско-детских и супружеских отношений, обследования семьи как целого (как системы). Учебное пособие содержит самый полный обзор методик в данной области (более 70) и анализ опыта их использования.

Практикум предназначен для студентов-психологов и преподавателей психологии, а также для всех интересующихся вопросами психологии семьи.

Справки о наличии книг, об отправке заказов, о приеме заказов и заключении договоров на поставку литературы по тел.: (495) 796-92-62, доб. 1301, а также по электронной почте: [publish@mpsu.ru](mailto:publish@mpsu.ru)

**Библиотеки образовательных учреждений комплектуются на льготных условиях.**

**Подписной индекс  
в общероссийском каталоге  
«Роспечать»: 47110**

**Адрес редакции:**  
115191, Москва, 4-й Рощинский пр-д, 9а.  
Тел.: (495) 796-92-62, доб., 1301.  
E-mail: esaiko@mpsu.ru

**Мир психологии  
2018, № 1 (93)**

Подписано в печать 19.03.2018. Формат 70×100/16.  
Усл. печ. л. 25,28. Тираж 1 000 экз. Заказ № 0000

Отпечатано с готовых файлов заказчика  
в ФГУП Издательство «Известия» УД П РФ  
127254, Москва, ул. Добролюбова, 6.  
Контактный телефон: 8 (495) 650-38-80  
<http://izv.ru>