Министерство образования и науки Российской Федерации

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

74 № 3882 Π 863

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

РАЗДЕЛ «ПЕДАГОГИКА»

Учебно-методическое пособие

НОВОСИБИРСК 2010

• • •

ББК 74.00я73 П 863

Составитель О.В. Макаренко, доцент

Рецензенты: *А.В. Тараканов*, канд. психол. наук, доцент *Н.И. Лыгина*, канд. пед. наук, доцент

Работа подготовлена на кафедре психологии и педагогики для студентов всех направлений и специальностей всех форм обучения и утверждена Редакционно-издательским советом университета в качестве учебно-методического пособия

В учебно-методическом пособии отражены теоретические материалы по основным темам для подготовки студентов к практическим занятиям по разделу «Педагогика» в дисциплине блока ГСЭ «Психология и педагогика». Также представлены задания для обсуждения в малых группах на семинарах, вопросы для самопроверки, приведен список литературы, рекомендуемой для подготовки к зачету.

Материалы, содержащиеся в данной работе, будут полезны студентам при подготовке к централизованному тестированию. Пособие адресовано студентам технических и гуманитарных специальностей всех форм обучения, осваивающим курс «Психология и педагогика», слушателям курсов ФППК, педагогам.

© Новосибирский государственный технический университет, 2010

Ä

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Педагогика: объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики	7
2. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, развитие; педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача	.13
3. Образование как общечеловеческая ценность. Образование как социо- культурный феномен и педагогический процесс. Образовательная система России	.17
4. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования	.22
5. Педагогический процесс. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения	.27
6. Общие формы организации учебной деятельности. Методы, приемы, средства организации и управления процессом обучения	.31
7. Воспитание в педагогическом процессе. Коллектив как объект и субъект воспитания	.35
8. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности	.40
9. Управление образовательными системами	43
Список питературы	46

• •