

УДК 376.1-058.26(07)

ББК 74.3я7

П 26

Хайдт, Кэти

П 26 Перкинс Школа: руководство по обучению детей с нарушениями зрения и множественными нарушениями развития [Электронный ресурс]. Часть 1. Методические основы / К. Хайдт [и др.]. — 2-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 202 с.). — М. : Теревинф, 2019. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10".

ISBN 978-5-4212-0535-7

Издание знакомит читателя с наиболее актуальными подходами к построению учебного плана Перкинс Школы — первого образовательного учреждения для слепых в США, открытого в 1832 году при значительном содействии мецената Томаса Перкинса.

С момента основания этого легендарного заведения ее учредители стремились открыть перед слепыми и слепоглухими людьми дорогу к образованию, грамотности и самостоятельности. Сотрудники Перкинс Школы постоянно обращаются к лучшему международному опыту и в то же время создают и непрерывно совершенствуют собственные подходы к обучению. Во главу угла специалисты ставят освоение практических функциональных навыков, которые обеспечат учащимся полноценное существование и позволят активно участвовать в повседневной жизни.

Российское издание руководства разделено на три части. В первой части изложены методические основы обучения и отдельные приемы преподавания основных дисциплин в начальной школе, во второй — подробно описаны особенности сенсорной сферы и развития остаточного зрения, а также специфика обучения основам ориентировки и мобильности детей с нарушенным зрением, третья часть посвящена подготовке к самостоятельной жизни. Руководство содержит практические рекомендации по проведению учебных занятий.

Книга адресована педагогам и другим специалистам, а также родителям детей с нарушениями зрения и множественными нарушениями развития.

УДК 376.1-058.26(07)

ББК 74.3я7

Деривативное электронное издание на основе печатного аналога: Перкинс Школа: руководство по обучению детей с нарушениями зрения и множественными нарушениями развития [Текст]. Часть 1. Методические основы / К. Хайдт [и др.]. — М. : Центр лечебной педагогики, 2011. — 200 с. — ISBN 978-5-4212-0040-6.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации

ISBN 0-9743510-5-9 (англ.)

ISBN 978-5-4212-0535-7

© 2004 Perkins School for the Blind. All rights reserved.

© РБОО «Центр лечебной педагогики»

© Теревинф, оформление

Оглавление

О Перкинс Школе. Вместо предисловия.....	5
От редактора	10
Глава 1. Обучение детей	
с множественными нарушениями развития. Введение	11
Рекомендации для успешной работы.....	16
Физические особенности	23
Стратегии обучения.....	25
Глава 2. Основы обучения:	
язык, познание и социальные взаимоотношения	29
Введение	31
Социальное взаимодействие — основа обучения.....	33
Знакомство с языком	34
Диалоговое общение	35
Создание динамичной среды обучения	38
Разработка режима.....	39
Доступность окружающей обстановки.....	43
Формы общения	51
Система общения с помощью предметов	56
Дополнительные стратегии для стимуляции общения	60
Рекомендуемые материалы.....	62
Контрольный список.....	63
Глава 3. Адаптированный учебный план.....	67
Введение	69
Методические рекомендации	71
Интегрированные навыки.....	73

Математика	87
Брайль и чтение	105
Дополнительные задания	122
Рекомендуемые материалы	138
Контрольный список — 1.....	139
Контрольный список — 2.....	142
Глава 4. Развивающая музыка	147
Введение	149
Рекомендации по обучению	155
Распорядок работы в классе	156
Узнавание частей тела	161
Крупная моторика.....	163
Движения крупных мышечных групп	171
Речевое развитие	174
Восприятие на слух.....	181
Определение источника звука.....	185
Цепочка и хоровод.....	188
Рекомендуемые материалы.....	192
Методическая литература	194