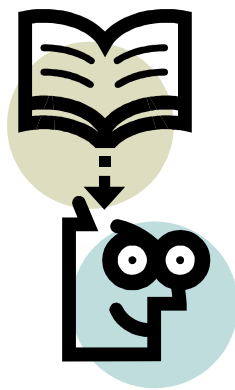


Л. Кюнбергер

**Информационные технологии
в управлении учебным процессом**
(Лабораторный практикум)



Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра электроники телекоммуникаций и компьютерных технологий

Л. Кюнбергер

Информационные технологии в управлении учебным процессом
(Лабораторный практикум)

Липецк – 2005

УДК: 681.142.2
ББК: 32.973.26-018.2
К99

*Рекомендовано к печати кафедрой
электроники телекоммуникаций и
компьютерных технологий Липецкого
государственного педагогического
университета*

К 99 Кюнбергер Л.

Информационные технологии в управлении учебным процессом:
Лабораторный практикум. – Липецк: ЛГПУ, 2005. – 80 с.

Настоящее учебное пособие является руководством к практическим занятиям по курсу «Информационные технологии в управлении учебным процессом». На конкретном примере разработки информационной системы «Классный журнал» читатель овладевает всеми умениями, необходимыми для проектирования и создания информационных систем, применимых в управлении учебным процессом. Пособие предназначено для студентов, обучающихся по специальности «Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)». Оно также представляет интерес для лиц, занимающихся внедрением информационных технологий в сфере образования.

ISBN

Рецензент: доцент кафедры прикладной математики и информационных технологий ЛГПУ, кандидат технических наук Шуйкова И.А.

ISBN

© Государственное образовательное
учреждение высшего профессионального
образования «Липецкий государственный
педагогический университет», 2004

Содержание

Введение	4
Работа 1. Знакомство с информационной системой «Классный журнал»	7
Работа 2. Проектирование таблиц информационной системы	12
Работа 3. Создание файла базы данных и таблиц. Связывание таблиц	19
Работа 4. Создание простейших форм, не содержащих подчиненных	23
Работа 5. Создание сложных форм	29
Работа 6. Просмотр данных с помощью форм и отчетов	37
Работа 7. Сложные отчеты	43
Работа 8. Средства автоматизации информационной системы	49
Работа 9. Защита данных и объектов информационной системы	54
Работа 10. Система помощи информационной системы	57
Список литературы	62
Приложения	
1. Макеты и образцы форм к лабораторной работе № 4	65
2. Макеты и образцы форм к лабораторной работе № 5	67
3. Макеты и образцы форм и отчетов к лабораторной работе № 6	70
4. Макеты и образцы форм и отчетов к лабораторной работе № 7	71
5. Страницы 1 и 2 справочной системы ИС «Классный журнал»	75
Сведения о выполнении работ практикума	77

Введение

Сбор, хранение, обработка информации, ее группировка и систематизация, выдача ее по запросу потребителю – один из наиболее распространенных видов профессиональной деятельности, встречающийся практически в любой профессии. Век информационных технологий коренным образом преобразовал эту область. Место списков, справочников, картотек и каталогов заняли информационные системы. Умение обращаться с ними становится таким же элементарным, как письмо и счет. И не только в профессиональной деятельности. Например, в развитых странах во многих городах исчезли железнодорожные кассы. Билеты выдаются автоматами, а дату, время и цель поездки, маршрут, тариф и пр. необходимо задать, введя нужные параметры в информационную систему. Заявка на книгу в библиотеке осуществляется с помощью информационной системы. Получение денег через банкомат – эксплуатация информационной системы. Примеров множество, и их становится все больше и больше.

Информационные системы, конечно же, внедряются и в практику обучения, в частности, в управление учебным процессом. Создаются банки данных учащихся, позволяющие решить разнообразные задачи: от быстрого нахождения личных данных ученика до получения сводного отчета о социальной структуре контингента обучающихся в школе. Существует целый ряд информационных систем, помогающих при распределении учебной нагрузки учителей, составлении расписания занятия, учете и анализе успеваемости учащихся и т.д. И хотя многие из них еще несовершенны, без них будущее управления учебным процессом школы нельзя себе представить.

В связи с этим возникает задача ознакомления будущих педагогов принципам эксплуатации и функционирования информационных систем. Данная задача актуальна для будущих учителей любой специальности, однако способ и глубина ее решения все же зависит от профиля подготовки. Настоящий лабораторный практикум предназначен для студентов, обучающихся по